UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Área Básica				
Nombre del Curso	Comunicación y Redacción Científica				
Grado en que se imparte	1	Código del Curso	1114	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Edwin O. López Díaz				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Doctora Ingrid Arreola Smith				
Docentes del Curso	Doctora Ingrid Arreola M A Dora Reyes				
No. de créditos del Curso	7				

Actividad Docente	**Duración en horas**
Teórica	50.0
Práctica de Laboratorio	
Investigación	20.0
Práctica Clínica	
Tiempo de aprendizaje independiente	100.0
Otras actividades:Fundéu, visita al teatro o museo, participación en un congreso científico.	16.0
Evaluación	6.0
Total	192.0

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Ubicación física de la Coordinación del curso	Edificio M4 oficina 322
Correo electrónico del Coordinador del Curso	ingridmas67@gmail.com
Fecha de elaboración	28 julio 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área Básica desarrolla actividades de enseñanza-aprendizaje que permite a los estudiantes adquirir conocimientos iniciales de naturaleza científica, técnica, social y humanística, para comprender las leyes que rigen los fenómenos naturales y sociales, y fomenta las habilidades y actitudes propias de la estomatología, la educación universitaria en general y la práctica profesional del cirujano dentista.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Favorecer el enlace curricular con la formación adquirida en la educación de nivel medio y servir de fundamento para las iniciativas educativas de las áreas profesionales y de aplicación de la Facultad de Odontología.

Presentación del Curso:

El curso de Comunicación y Redacción Científica es de carácter teórico-práctico. Contiene elementos de comunicación, lingüística y principios de la metodología de la investigación. Pretende formar en el estudiante de odontología las habilidades y destrezas necesarias para el buen uso de la lengua.

Es imprescindible que el futuro profesional de la estomatología posea una formación integral que lo capacite para comunicar conocimientos, experiencias e investigaciones a la sociedad en que se desenvuelva. Esta capacitación deberá incluir el uso correcto de la sintaxis, morfología y semántica, las funciones de la comunicación y la aplicación de estos elementos en la redacción científica. Esta capacidad adquirida por el estudiante de primer año de la carrera de Cirujano Dentista será una herramienta vital en su desarrollo académico, profesional y personal, por cuanto se relaciona con todos los cursos; por un lado, porque los conocimientos aprendidos los aplicará en todas las otras asignaturas y, por el otro, practicará lo aprendido en el área de investigación en los trabajos que a lo largo de la carrera realizará.

El curso de Comunicación y Redacción Científica se realiza a través de clases virtuales y/o presenciales, guías de trabajo, donde el estudiante es generador de su conocimiento; talleres de preparación para exposiciones orales y exámenes cortos. El estudiante elaborará un protocolo y un informe final de investigación, como culminación del curso.

Las 96 horas de docencia asignadas al curso, se distribuyen así: 50 horas de docencia teórica y 40 horas de práctica, a través de guías de trabajo, talleres e investigaciones y 6 horas para exámenes.

Se sugiere que el estudiante repase diariamente sus apuntes de clase y ejercicios realizados en la misma. Adicionalmente, que disponga de tres horas semanales, fuera del horario de clases, para la realización de investigaciones y lecturas del curso.

Objetivo General del Curso:

Instruir al estudiante en el buen uso de los elementos de formación integral básica, que le sirvan como fundamento para el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades y actitudes en la práctica de una comunicación oral y escrita efectiva, esencial para el desempeño en el área profesional odontológica.

Objetivos Específicos del Curso:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Manejar y aplicar las normas y formas de expresión oral y escrita, para lograr una comunicación eficaz en su vida académica y cotidiana.
2. Encontrar, de forma ordenada, la información básica y los contenidos pertinentes de las diferentes asignaturas para preleer los textos, estudiarlos comprensiva y creativamente.

3. Aplicar correctamente los lineamientos de la escritura, y así lograr una adecuada comunicación cuando elabore textos académicos.

4. Reconocer los diferentes tipos de investigación y sus características, así como diferencias y similitudes entre ellos.

5. Estructurar correctamente un trabajo de investigación siguiendo los lineamientos del método científico.

6. Valorar y respetar el correcto uso del idioma como instrumento de cohesión social e identidad cultural.

7. Demostrar aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente.

8. Desarrollar actitudes y hábitos de superación personal.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Clase introductoria al curso UNIDAD No. 1 Niveles de comprensión lectora -Comprensión literal Comprensión inferencial Comprensión crítica Metacomprensión	Informar la temática, metodología y evaluación del curso Actividad diagnóstica Al finalizar el tema el estudiante será capaz de: Analizar y resumir textos. Construir textos argumentativos	Exposición oral dinamizada Utilización de plataformas virtuales, aplicaciones y programas Trabajo presencial o híbrido 2 horas Exposición oral y participativa 1 hora Lectura de diversas clases de textos 2 horas Lectura y análisis 2 horas Redacción de ensayos 2 horas 9 horas en total Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Doctora Ingrid Arreola Smith
• Sistemas de información a) Biblioteca: organización y servicios. b) Hemeroteca: organización y servicios. c) Archivos: organización y servicios. • Elaboración de bibliografía. • El ensayo Características del ensayo	Al finalizar el tema el estudiante será capaz de… • Utilizar eficaz y eficientemente las fuentes de información que puede hallar en la biblioteca, para la realización de trabajos de investigación. • Identificar las características básicas de un ensayo. • Elaborar un ensayo, según sus características	Utilización de plataformas virtuales, aplicaciones y programas Trabajo presencial o híbrido 4 horas Exposición oral 1 hora b) Participativa, c) Observaciones, visitas a las bibliotecas virtuales y plataformas. 2 horas d) Redacción de ensayos. 1 hora e) Análisis de lecturas. 1 hora 9 horas en total Invitada: Lcda. Heidi Molina Directora de la Biblioteca de la Facultad de Odontología Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Doctora Ingrid Arreola Smith
	PRIMER EXAMEN PARCIAL	1 hora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
UNIDAD No. 2 • Idioma Español a) Concepto: lenguaje, lengua, habla. b) Tipos de habla y dialecto general y regional c) Lengua o idioma oral y escrito • Origen y desarrollo del vocabulario médico-odontológico a) Raíces, afijos (prefijos y sufijos) griegos y latino. b) Conocimiento del léxico	• Identificar los diferentes niveles de la lengua. • Comprender el significado de las palabras a través de su etimología.	Utilización de la plataforma virtual de la Facultad de Odontología Trabajo presencial o híbrido 4 horas la) Exposición oral dinamizada 1 hora b) Participativa c) Resolución de casos hipotéticos 3 horas c) Organizadores gráficos 1 hora línea de tiempo 9 horas en total Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Doctora Ingrid Arreola Smith
UNIDAD No 3. Comunicación		
• Situación e intención de comunicación: a) Circuito de la comunicación b) Funciones de la lengua o comunicación. • El discurso oral Cómo hablar en público	• Identificar los elementos y las funciones del circuito de la comunicación. • Aplicar correctamente las normas necesarias para una comunicación académica y cotidiana eficaz. • Manejar con propiedad las técnicas de locución.	Utilización de plataformas virtuales, aplicaciones y programas Trabajo presencial o híbrido 3 horas a) Exposición oral dinamizada.3 horas b) Participativa c) Lectura de textos 2 horas d) Trabajo de grupo 1 hora 9 horas en total Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	1 hora
UNIDAD No. 4: Redacción científica		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Redacción: • Ortografía: acento. Uso de las letras. • Sinonimia, antonimia, polisemia. • Homónimas: homófanas, homógrafas y parónimas. • Vicios del idioma: repetición de términos, redundancia, queísmo, dequeísmo, gerundio. • Signos de puntuación El proceso de la redacción a. Fases principales b. Prerredacción c. Clasificación y ordenamiento de ideas e. Técnicas para apoyar las ideas	• Escribir en forma correcta las palabras aplicando las reglas ortográficas. • Aplicar correctamente las normas de puntuación para mejorar su redacción y facilitar su comunicación escrita. • Ordenar las ideas de acuerdo con una secuencia lógica. • Aplicar las reglas de redacción en la elaboración de textos.	a) Exposición oral dinamizada Participativa 3 horas b) Conferencia participativa 3 horas c) Análisis de texto 2 horas d) Resolución de ejercicios ortográficos 4 horas e) Análisis de diversos mensajes audiovisuales 2 horas 14 horas en total Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
	TERCER EXAMEN PARCIAL	1 hora
UNIDAD No. 5: Texto científico		
• El texto científico y sus características Modos discursivos • Morfosintaxis y semántica del texto científico: Niveles de la lingüística: a. fonológico(fonema - grafema)	• Comprender la estructura de un texto científico y los principales lineamientos para redactar correctamente informes de investigación. • Aplicar vocabulario que identifica, especialmente, fenómenos relacionados con la profesión odontológica.	Utilización de la plataforma virtual de la Facultad de Odontología. Trabajo presencial o híbrido Exposición oral dinamizada 4 horas Participativa

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
b. morfológico (la palabra) c. sintáctico (funciones y relaciones) d. semántico (significado El texto expositivo a. La exposición y sus etapas El texto descriptivo a. La descripción b. Clases de descripción c. Proceso descriptivo Texto argumentativo • La argumentación • Selección del tema • La tesis y elaboración de los argumentos	• Exponer adecuadamente temas originales. • Manejar con propiedad las técnicas de elaboración de un texto descriptivo y argumentativo	Discusión de conceptos 1 hora Redacción de un texto para exposición oral 3 horas Redacción de un texto descriptivo 1 hora Redacción de un texto argumentativo 1 hora Análisis de texto 2 horas 12 horas en total Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
UNIDAD No. 6: Investigación científica		
La investigación a. Los distintos tipos de investigación b. Principal informe de investigación Artículos científicos	• Conocer los diferentes tipos de investigación científica. • Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica.	Utilización de la plataforma virtual de la Facultad de Odontología. Trabajo presencial o híbrido 4 horas Exposición oral dinamizada 4 horas Participación en clase 1 horas Deducir ideas de investigación. 2 horas Seleccionar una revista científica y un artículo de la misma y deducir dos ideas de investigación. 1 hora Comparar las ideas deducidas de artículos. 1 hora

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	• Conocer las fuentes que pueden inspirar investigaciones científicas. • Redactar correctamente objetivos y justificación para darle viabilidad a la investigación. • Revisar la literatura correspondiente al marco teórico. • Elaborar un marco teórico o de referencia. • Comprender conceptos relativos a la construcción de teorías. • Conocer y comprender los diferentes tipos de hipótesis. • Deducir y formular hipótesis. • Definir conceptual y operacionalmente las variables contenidas en una hipótesis. • Comprender las diferencias entre la investigación experimental y la no experimental.	Describir si todas las ideas son fructíferas, 1 hora Elegir una idea de investigación. Redactar el problema específico en términos concretos y explícitos, de manera que sea susceptible de ser investigado con procedimientos científicos. 2 horas Estructurar objetivos expresándolos con claridad. 1 hora •Redactar la justificación. 1 hora Lectura dirigida. Elaborar un cuadro sinóptico describiendo en qué consiste la revisión de la literatura. 2 horas Describir las fuentes de información para llevar a cabo la revisión de la literatura. Fuentes primarias, Fuentes secundarias, Fuentes terciarias, y establecer sus diferencias. 1 hora Elaborar matriz de estudios previos 1 hora Realizar una lista de las diferentes acepciones del término teoría. Investigar qué son las hipótesis y variables. 2 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	Analizar los diferentes diseños experimentales y sus grados de validez.	Ejercicios en clase de modelos de hipótesis 1 hora. Habilidad lectora 1 hora 26 horas en total Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
Presentación del protocolo de investigación		
Partes del informe de investigación a. Título, resumen, introducción, objetivos, planteamiento del problema, justificación metodología (hipótesis y variables), resultados, discusión conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice.	Conocer los componentes de un informe final de investigación. • Elaborar el informe final utilizando las técnicas de redacción.	Utilización de la plataforma virtual de la Facultad de Odontología. Trabajo presencial o híbrido 2 horas Participativa 1 hora Discusión 1 hora 4 horas en total Responsables: M A Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
	CUARTO EXAMEN PARCIAL	1 hora

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	cro	

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Utilización de la plataforma virtual de la Facultad de Odontología. Trabajo presencial o híbrido Biblioteca FOUSAC y otras bibliotecas virtuales, salón de clase, su casa	Comprensión lectora Ensayo (lista de cotejo)
Plataformas virtuales y/o salón de clase y casa	Video y hoja de trabajo con ejercicios mixtos (teóricos y prácticos)
Plataformas virtuales y/o salón de clase, casa y biblioteca	Vocabulario médico odontológico, estudio de casos hipotéticos
Plataformas virtuales y/o salón de clase y casa	Talleres de lectura, debates, discusiones dirigidas (lista de cotejo)
Plataformas virtuales y/o salón de clase	Exposiciones orales grupales e individuales (lista de cotejo)
Plataformas virtuales y/o salón de clase y su entorno	Observación y exposición de vicios del lenguaje (lista de cotejo)
Plataformas virtuales y/o salón de clase y casa	Hojas de trabajo, ejercicios ortográficos (Ejercicios práctica)
Plataformas virtuales y/o salón de clase	Talleres de redacción, organizadores gráficos (Ejercicios práctica)
Plataformas virtuales y/o salón de clase, biblioteca y casa	Redacción de texto argumentativo (ensayo, lista de cotejo)
Plataformas virtuales y/o salón de clase, biblioteca y casa	Proyecto de investigación (lista de cotejo)
Ambiente virtual, FUNDÉU	Recopilación de artículos de redacción, ortografía y vocabulario (lista de cotejo)

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
1. Cuatro exámenes parciales de 10 puntos c/u;1 # abril 2# mayo 3# julio 4# septiembre	40
2. Cuatro exámenes cortos, 2 puntos c/u;1 # marzo 2# mayo 3# julio 4# septiembre	8
3. 10 hojas de trabajo, 1 puntos c/u; distribuidas durante el ciclo académico	10
4. Tres exposiciones orales, 2 puntos c/u; una por bimestre	6
5. Cuatro talleres de redacción, 1 punto c/u; uno por cada mes, últimos cuatro meses del ciclo escolar	4
6. Seis talleres de habilidad lectora, 1 punto c/u: Se realizará uno por mes	6
7. Actividad extra aula. Los estudiantes elaboran un ensayo de la actividad que realizan, agosto 2026	1
8. Protocolo de investigación, agosto 2026	3
9. Informe final de investigación, septiembre 2026	7
TOTAL	85

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
4 Exámenes Parciales: Opción múltiple, pregunta directa, ´preguntas de análisis, de corrección, de interpretación.	40
4 Pruebas cortas, ejercicios prácticos de redacción y ortografía.	8
TOTAL	48

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Docentes responsables del curso de Comunicación y Redacción Científica, bibliotecaria Lcda. Heidy Molina, catedráticos del Área Básica, personal administrativos, personal operativo
Institucionales	Plataformas virtuales, Biblioteca Central, Biblioteca de la Facultad de Odontología, bibliotecas de las diferentes unidades académicas de la universidad, bibliotecas virtuales
Materiales	Libro ortografía, libros seleccionados de literatura, hojas, cuadernos, diapositivas, revistas, periódicos, diccionarios, hojas de trabajo, pizarra google, internet, plataformas, aplicaciones, programas y otros
Otros	

BIBLIOGRAFÍA

- Albizúrez Palma, F. Manual de Comunicación Lingüística. Editorial Universitaria. Guatemala 2006.
- Avila, F. (2001) Dónde va la coma. Colombia: Editorial Norma, S.A.
- Ortega, W. Ortografía programada. Editorial Mc Graw Hull. México. 2003
- Chávez Pérez, F. (2011). Redacción Avanzada. Un enfoque lingüístico. 4ª. ed. México: Pearson Education
- Diccionario Mosby de medicina y ciencias de la salud (1995). Madrid: Mosby-Doyma Libros, S.A.
- Guirand, Pierre. La semántica. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. s.f.
- Hernández Sampieri, R. et al. (2014) Metodología de la investigación. McGraw Hill Education. 6ª. ed. México
- Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (2002) (Adaptado al español por Editorial El Manual Moderno, S.A.)
- Martínez, A. Elementos de lingüística. Madrid: s.f.
- Diccionario de Odontología Mosby (2009) Barcelona: Elsevier Mosby. Virtual
- Onieva Morales, J.L. (2013) Curso básico de redacción. España: Verbum.
- Ortega, Wenceslao. (2012) Ortografía programada. 5ª. McGRAW-WILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE CV México.
- Ortiz, R. E. (1970) Técnicas de investigación científica. Guatemala: Editorial universitaria.
- Ramos S., Teodoro (2013) Ortografía y redacción. 4ª. ed. Guatemala.
- Gramática del español moderno (1996. Madrid: Santillana.
- Saussure, F. Curso de lingüística general. Buenos Aires: Lozada, S.A. s.f.

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN

- Real Academia Española (2014). Diccionario de la lengua española. 23ª. ed. España: Espasa.
- Real Academia Española (2013). El buen uso del español. España: Espala Libros.
- Real Academia Española (2010). Ortografía de la lengua española. España: Espasa Libros
- Zacaula, F.; Rojas, E.; Vital, A. y Rey, O.(1998) Lectura y redacción de textos. México: Santillana.

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS

ANEXO 1

DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Odontología

Curso: Comunicación y Redacción Científica

Docentes: M A Dora Reyes, Dra. Ingrid Arreola

Se forman grupos por afinidad.

Propuesta de temas y selección del mismo de acuerdo a la pertinencia y viabilidad.

Protocolo de investigación

Carátula

- Datos generales del curso
- Título de la investigación
- Datos generales de los integrantes del grupo

El protocolo debe contener lo siguiente:

1. Introducción (se redacta al final)
2. Matriz de datos previos o estado del arte
3. Línea de investigación: De la salud, social, didáctico, científico, científico social
4. Definición del problema

4.1 Descripción del problema

4.2 Planteamiento de la pregunta general, principal o generadora

4.3 preguntas de estudio (2 o 3)

5. Objetivos (general y específicos 1-3)
6. Justificación (3 párrafos)
7. Títulos de los temas y subtemas para desarrollar
8. Metodología: explicar qué métodos utilizarán en la investigación y para qué

8.1 Hipótesis

8.2 Definición de variables

8.3 La población y la muestra

9. Instrumento: encuestas, entrevistas, y otros
10. Análisis estadístico
11. Recursos que se necesitan, humanos, económicos, materiales
12. Esquema de tiempo (cronograma) diagrama de Gantt
13. Bibliografía preliminar y referencias

Fuentes de consulta: Metodología de la investigación de Ernesto Hernández Sampieri y otras relacionadas con el tema que tengan a su alcance.

NOTA

- Todo el proyecto debe ser redactado en tiempo futuro
- Redactado en tercera persona o impersonal
- En Word
- Fuente tamaño 12 Arial

- o A renglón abierto o espacios de 1.5
- o Párrafos con sangría
- o Bibliografía en sistema APA 7
- o Referencias bibliográficas y bibliografía en general

ANEXO 2

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

CURSO: COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

REQUISITOS QUE DEBE CONTENER EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

1) CARÁTULA

Datos de identificación

Nombre del curso

Nombre de la catedrática del curso encargada de la sección

Título de la investigación

Nombres y apellidos de integrantes del equipo

No. de carné

Sección

2) ÍNDICE

3) ÁREA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: de la salud, social, didáctico, científico, científico social

4) TEMA O TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

5) RESUMEN (en 200-250 palabras)

6) INTRODUCCIÓN

7) MARCO TEÓRICO

7.1. Teorías relacionadas

7.2. Antecedentes = selecciones 5 artículos de la matriz de datos los que tengan mayor relación con la investigación (Escribir en narrativa)

7.3. Justificación

7.4. Objetivos

7.4.1. Objetivo general

7.4.2. Objetivos específicos

8) MARCO METODOLÓGICO

8.1. Metodología

8.2. Técnicas de investigación

8.3. Alcances

8.4. Límites

8.5. Hipótesis - variables

8.6. Población y muestra

8.7. Prueba o herramientas utilizadas

8.8. Interpretación de resultados (Gráficas)

8.9. Discusión de resultados

9) CONCLUSIONES

10) RECOMENDACIONES

11) REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

12) ANEXOS

a. Producto del trabajo, si hubiera. (Folletos, manuales, podcast, videos y otros.)

b. Entrega de matriz de datos previos (completas las consultas solicitadas)

c. El coordinador del grupo deberá realizar la evaluación de acuerdo al trabajo realizado de cada uno de los integrantes del grupo, con una calificación ente 0-10, y viceversa.

NOTA

TODOS LOS VERBOS DEBEN IR EN PRETÉRITO

ANEXO 3

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

CURSO: COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

DOCENTES: M A DORA REYES DRA. INGRID ARREOLA

CRONOGRAMA DEL CONTENIDO

SEMANA	TEMAS
Semana 1	Presentación del curso, diagnóstico e inducción.
Semana 2	Niveles de comprensión lectora
Semana 3	El ensayo
Semana 4	Lectura de diferentes textos.
Semana 5	Sistemas de información. Sistemas bibliográficos: FOUSAC
Semana 6	Sistemas bibliográficos: APA
Semana 7	Sistemas bibliográficos: VANCOUVER
	Examen corto uno
	Examen parcial uno
Semana 8	Niveles de la lengua / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 9	Origen etimológico de las palabras / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 10	Vocabulario médico odontológico 1 / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 11	Vocabulario médico odontológico 2 / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 12	Comunicación, funciones, situación e intención. / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 13	El discurso oral, exposiciones 1 / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 14	Continúan las exposiciones / Libro de ortografía y Fundéu
	Examen corto dos
	Examen parcial dos
Semana 15	Semántica, sinonimía, antonimia / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 16	Polisemia, homonimas: homófonas, homógrafas y parónimas / Libro de ortografía y Fundéu

Semana 17	Vicios de la lengua / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 18	Signos de puntuación / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 19	Proceso de redacción. La prerredaccción / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 20	Reglas de redacción para la elaboración de textos / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 21	Texto expositivo / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 22	Exposición oral 2 / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 23	Texto narrativo / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 24	Texto descriptivo / Libro de ortografía y Fundéu
	Examen corto tres
	Examen parcial tres
Semana 25	Texto argumentativo / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 26	Texto científico / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 27	Investigación científica / Libro de ortografía y Fundéu
Semana 28	Elaboración del protocolo
Semana 29	Revisión del protocolo
Semana 30	Redacción del informe de investigación
Semana 31	Revisión del informe de investigación
Semana 32	Exposición oral 3
	Examen corto 4
	Examen parcial 4