UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa					
Nombre del Curso	Ética y Derechos Humanos				
Grado en que se imparte	Segundo	Código del Curso	2208	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Coordinación Docente-Administrativa del Área Básica				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso				
Docentes del Curso	Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso				
No. de créditos del Curso	6				

Actividad Docente	**Duración en horas**
Teórica	60.0
Aprendizaje Independiente	90.0
Investigación	10.0
Práctica Clínica	
Otras actividades	
Evaluación	8.0
Total	168.0

RMPdL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Ubicación física de la Coordinación del curso	3er nivel del Edificio M-4 Oficina 322
Correo electrónico del Coordinador del Curso	ramirez@profesor.usac.edu.gt
Fecha de elaboración	22/07/205 Actualización de la programación

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área Básica desarrolla actividades de enseñanza-aprendizaje que permite a los estudiantes adquirir conocimientos iniciales de naturaleza científica, técnica, social y humanística, para comprender las leyes que rigen los fenómenos naturales y sociales, y fomenta las habilidades y actitudes propias de la estomatología, la educación universitaria en general y la práctica profesional del cirujano dentista.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Brindar al estudiante los elementos de formación integral básica (conocimientos, hábitos, habilidades y actitudes) que le sirvan de fundamento en las áreas profesionales y de aplicación de la Facultad de Odontología.

Presentación del Curso:

El curso está orientado a dar una información General sobre Derechos Humanos y Libertades Fundamentales y la relación existente con la Ética. Tomando en consideración lo establecido en el Título II de la Constitución Política de la República de Guatemala y la Ley del Procurador de Derechos Humanos, la cual en su sección Séptima, artículos del 93 al 100, establece el Derecho a la Salud, es aquí donde el futuro Odontólogo juega un papel importante como parte integral de los profesionales encargados de la salud y se les involucra directamente con lo preceptuado en la Constitución de la Organización Mundial de la Salud -OMS-, donde resuelve que el disfrute de las normas de salud del más alto nivel posible, constituye un Derecho Humano y que los Estados poseen la responsabilidad de la salud de sus habitantes y que sólo puede ser cumplida a través del suministro de medidas adecuadas sociales y de salud.

Se analiza los derechos y deberes tanto del profesional de la salud como del paciente, para que el futuro profesional de la salud conozca sus derechos y obligaciones para poder desarrollarse en su campo profesional hacia con el paciente y hacia con el estado así como los derechos y obligaciones como ciudadanos. Este curso tiene relación con todos los cursos del pensum de la carrera de Cirujano Dentista y su mayor relación es con los del Área Social Humanística entre los cursos que podemos mencionar están Comunicación y Redacción científica, Odontología Preventiva y Social I, Odontología Preventiva y Social II, Odontología Preventiva y Social III y los cursos del sexto año de la carrera de Cirujano Dentista o E.P.S.

Se conoce la norma jurídica y su aplicación en el campo de la salud. Se realizarán 2 trabajos de investigación y tendrán relación con investigación y exposición presencial. Se referirá a la historia de la ética hasta llegar a la Declaración Universal de Derechos Humanos y su cumplimiento en Guatemala, así como los instrumentos ratificados después de esta por Guatemala. Se organizaran actividades con enfoque social humanista para que los estudiantes conozcan los problemas sociales y económicos en nuestro país, la cual será enfocada en lo estipulado en la Constitución Política de la República de Guatemala, hacia los derechos a la salud, la recreación, el deporte y un ambiente sano al que tienen derecho los y las estudiantes de la Facultad de Odontología como estudiantes y como ciudadanos a participar de estas actividades haciéndolos validos desde la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Objetivo General del Curso:

Formar a las y los estudiantes de odontología en los fundamentos y principios éticos y de derechos humanos que deben orientar su actuar ético como estudiantes y futuros profesionales cirujanos dentistas egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala y como ciudadanos ejemplares.

Objetivos Específicos del Curso:

Que el estudiante al finalizar el curso sea capaz de:

1. Conocer las bases filosóficas de la ética y su relación con la dignidad de la persona.
2. Actuar éticamente y promover los Derechos Humanos en el ejercicio profesional del odontólogo.
3. Generar nuevos conocimientos respecto a bioética y su relación con derechos humanos, discapacidad e investigación.
4. Conocer las normas éticas que rigen el ejercicio profesional de la Estomatología en Guatemala.
5. Generar conciencia crítica - reflexiva que posibilite al estudiante, predisponerse para los desafíos e incertidumbres de la sociedad contemporánea.
6. Manejar con propiedad conceptos de ética y bioética para ser incorporados correctamente en investigaciones posteriores.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
MÓDULO 1: Historia de la filosofía y aspectos filosoficos de la ética. 1. Fundamentos filosóficos. 2. (Escuelas filosóficas y filósofos históricos). 3. Bases filosóficas de la ética. 4. Las virtudes, los valores. 5. La persona como sujeto moral que realiza ética 6. Personalismo y humanismo como parte de la conciencia moral. 7. Deontología moral.	El estudiante es capaz de: 1. Explicar las definiciones filosóficas de la ética. 2. Relacionar la evolución histórica de la filosofia con la ética.	Responsable: Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso Metodología: Híbrida Implementación del uso de plataforma Moodle. Entrega y presentación del programa del curso. Modelo de clase según la necesidad y el contexto. Línea del tiempo y mapas conceptuales. Participación en foros plataforma Moodle. Implementación de herramiemtas y aplicaciones digitales en modalidad híbrida. 24 Horas totales. 1, 2, 3, 4, 5 Semanas.
MÓDULO 2: El desarrollo moral y ético de la persona. 1. Teoría del desarrollo moral de Kohlberg 2. Teoría neo-kohlberiana de los esquemas morales de James Rest 3. Teoría del aspecto dual (Cognitivo-afectivo) de Lind. 3. Dignidad de la persona. 4. Conciencia crítica. 5. Inicio de lectura del libro "El arte de amar"	El estudiante es capaz de: 1. Interpretar los fundamentos del desarrollo moral y ético de la persona.	Responsable: Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso Metodología: Híbrida Implementación del uso de plataforma Moodle. Presentación de contenido. Trabajo colaborativo. Expositor invitado. Participación en aulas colaborativas. Discusión en plataforma de Moodle por medio de video educativo. Implementación de herramientas y aplicaciones digitales en modalidad híbrida. 20 Horas 6, 7, 8, 9 Semanas
		PRIMER EXAMEN PARCIAL 1 Hora 30 minutos

RMPdL

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
MÓDULO 3: Introducción a Derechos Humanos y su aplicación a nivel nacional. 1. Declaración Universal de Derechos Humanos. 2. Declaración Americana de los Derechos y deberes del Hombre. 3. Procurador de los Derechos Humanos en Guatemala. 4. Derechos Humanos en Guatemala. 5. La Constitución Política de la República de Guatemala. 6. Acuerdos de Paz 7. Seguimiento de lectura del libro "El arte de amar"	El estudiante es capaz de: 1. Compara los documentos relacionados con los Derechos Humanos. 3. Valora los criterios y acuerdos contenidos sobre Derechos Humanos y acuerdos de paz.	Responsable: Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso Metodología: Híbrida. Implementación del uso de plataforma Moodle. Participación activa en clase. Presentación del tema por medio de video educativo. Trabajo colaborativo. Lecturas reflexivas y discusión de grupos. Implementación de herramientas y aplicaciones digitales en modalidad híbrida. 24 Horas 10, 11, 12, 13, 14 Semanas
MÓDULO 4: Códigos y declaraciones internacionalesl de los derechos humanos en investigación. 1. Pactos Internacionales de Derechos Humanos, 1976 2. Código de Núremberg. 3. Declaración Helsinki. 4. Informe Belmont.	El estudiante es capaz de: 1. Argumentar criterios éticos en Derechos Humanos. 2. Relaciona las normas, códigos y declaraciones éticas en protección a Derechos Humanos en investigaciones.	Responsable: Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso Metodología: Híbrida. Implementación del uso de Plataforma Moodle Presentación de temas por medio de H5P y exposición de los mismos. Expositor invitado. Presentación de reflexión de los temas por medio de "Foto voz" en Padlet.

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
5. Normas CIOMS Finalización de lectura "El arte de amar"		Aplicación de Aprendizaje Basado en Problemas ABP. Implementación de herramientas y aplicaciones digitales en modalidad híbrida. 24 horas 15, 16, 17, 18, 19 Semana
		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 1 hora 45 minutos.
MÓDULO 5: LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL Y DILEMAS ÉTICOS 1. La Organización Mundial de la Salud. 2. La Organización Panamericana de la Salud. 3. Dilemas éticos en la salud pública. 4. Dilemas éticos en la odontología.	El estudiante es capaz de: 1. Explicar los antecedentes de la Organización mundial de la salud y otras organizaciones. 3. Justifica los dilemas éticos. .	Responsable: Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso Metodología: Híbrida. Implementación del uso de plataforma Moodle. Exposición de temas por medio de documentales en modalidad clase invertida. Expositor invitado.

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
5. Del derecho a la protección de salud y la implicación ética del ejercicio profesional del cirujano dentista. 6. Código de ética del colegio estomatológico de Guatemala. Inicio de lectura del libro ¿Para qué srive la ética?		Discusión en grupos de trabajo colaborativo. Participación en foros en plataforma Moodle. Implementación de herramientas y aplicaciones digitales en modalidad híbrida. 25 horas 20, 21, 22, 23, 24, 25 Semanas
MÓDULO 6: LA PROTECCIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y SU RELACIÓN CON BIOÉTICA 1. Los derechos humanos ante las perspectivas de la bioética, puntos de encuentro. 2. Bioética y su relación en la investigación. 3. Criterios bioéticos en salud. 4. Introducción a la ética del cuidado. 5. Ética del cuidado. Seguimiento de lectura del libro ¿Para qué sirve la ética?	El estudiante es capaz de: 1. Conocer los deberes del Estado y los derechos de la salud. 2. Definir los Derechos y los Deberes de los profesionales de la salud.	Responsable: Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso Metodología: Híbrida Implementación del uso de plataforma Moodle. Presentación del tema por medio de clase invertida. Elaboración de redes de aprendizaje con apoyo de herramientas digitales. Participación en foro en plataforma Moodle. Elaboración de video educativo para argumentación con apoyo de Flipgrid. 24 horas 26, 27, 28, 29, 30 Semanas TERCER EXAMEN PARCIAL 1 hora 30 minutos.
MÓDULO 7: El profesional de la Salud y los Derechos Humanos. 1. Los Derechos del paciente. 2. La protección del profesional de la salud y los Derechos Humanos	El estudiante es capaz de: 1.Identificar los derechos del paciente 2. Analizar la protección del profesional de la salud en Derechos Humanos	Responsable: Mgtr. Erick Fernando Ramírez Reynoso Implementación del uso de Plataforma Moodle. Presentación del contenido con apoyo de H5P.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
3. El profesional de la salud y su compromiso con los Derechos Humanos. 4. Contexto de salud frente a las necesidades del pais. 4. Finalización de lectura del libro ¿Para qué sirve la ética?	3. Conocer los límites en su actuar profesional.	Expositor invitado. Trabajo colaborativo en plataforma Moodle. Elaboración de redes de aprendizaje y exposicion de las mismas en modalidad presencial o virtual. Implementación de herramientas y aplicaciones digitales en modalidad presencial o virtual. 20 horas 31, 32, 33, 34 Semanas CUARTO EXAMEN PARCIAL 1 hora 30 minutos.
		EXAMEN FINAL 1 Hora 30 minutos

RMPdL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Salón de clase y Entornos virtuales de aprendizaje (EVA).	Evaluación diagnóstica: Por medio de formularios de Google. Aplicación de encuestas y lecturas reflexivas sobre temas generales en modalidad híbrida.
Salón de clase y Entornos virtuales de aprendizaje (EVA).	Evaluación Sumativa: Comprobaciones de lectura en plataforma Moodle (cada módulo). Investigaciones con trabajo colaborativo de manera híbrida. Aplicación de Aprendizaje basado en Proyectos (Historia de los Derechos Humanos, violaciones de DDHH y temas de bioética) Aplicación de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Organización y uso de mapas mentales y redes de aprendizaje. Exámenes Parciales elaborados para aplicar de manera presencial o de manera virtual en plataforma Moodle. Implementación de cuadros CQA, OMP, Ventana pedagógica y encuestas cada una de estas estrategias se implementarán en modalidad presencial o modalidad virtual. Foros de manera sincrónica para conversatorios y trabajo colaborativo.
Salón de clase y Entornos virtuales de aprendizaje (EVA).	Evaluación formativa: Exposiciones de profesionales invitados sobre temas de incidencia ética. Uso y aplicación de diferentes actividades de manera presencial con apoyo de herramientas virtuales.

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
Examenes parciales (10 puntos c/u)	40
Actividades sumativas en modalidad presencial o virtual (2 puntos c/u)	10
Comprobaciones de Lectura en modalidad presencial o virtual (3 puntos c/u)	15
Participaciones en foros en modalidad virtual (5 puntos c/u)	10
Trabajo colaborativo de investigación modalidad presencial o virtual (10 puntos c/u)	10
TOTAL	85

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
4 Examenes parciales (10 puntos c/u)	40
5 Actividades sumativas en modalidad presencial o virtual (2 puntos c/u)	10
5 Comprobaciones de lectura en modalidad presencial o virtual (3 puntos c/u)	15
5 Participaciones en foros en modalidad virtual (2 puntos c/u)	10
2 Trabajos colaborativos de investigación modalidad presencial o virtual (10 puntos)	10
TOTAL DE ZONA	85
Examen final	15
Requisitos Generales para Examen Final: 1. Requisitos para examen final: Zona mínima de 46 puntos y asistencia del 80% a todas las actividades del curso. 2. Exoneración del examen final al obtener zona mínima de 68 puntos. 3. Los estudiantes que obtengan zona mayor a 61 puntos, y menor a 68 puntos deberán realizar el examen final 4. La nota mínima para aprobar el curso es de 61 PUNTOS	
TOTAL	100

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Modalidad Presencial: Docente, apoyo técnico, conferencistas invitados para desarrollar temas sobre ética, derechos humanos. Modalidad Virtual: Docente, conferencistas invitados.
Institucionales	Biblioteca Virtual de plataforma Moodle con énfasis en libros de Ética y Derechos Humanos, equipo audiovisual, Biblioteca central, salón de clase
Materiales	Modalidad Presencial: Pizarrón, marcadores, almohadilla, cañonera, libros de texto, hojas de trabajo, lapiceros, diapositivas, mesa de cátedra, hojas oficio y hojas carta, folders. Modalidad Virtual: Internet residencial, computadora personal, tablet, celular, plataforma de Moodle, correo electrónico institucional, herramientas y aplicaciones virtuales,
Otros	Tiempo: El curso tiene una duración de 26 semanas, con 116 horas totales, incluyendo teoría, investigación, invitados al curso y actividades complementarias y formativas .

BIBLIOGRAFÍA

Libro de Texto:

1. Sagastume Gemmell, Marco Antonio. Introducción a los Derechos Humanos. Editorial Universitaria, USAC. Guatemala, 1999.
2. Ojeda Olalla, María Eugenia; y Cols. Ética; una visión global de la conducta humana, PEARSON EDUCACIÓN, México, 2007
3. Morales González, José Antonio; Et.al. Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Abasolo 600, Centro, Pachuca, Hidalgo, México, C.P. 42000
4. Cortina, Adela. ¿Para qué sirve realmente la ética?, Editorial Paidós, Madrid 2013.
5. Fromm, Erich. Miedo a la libertad, Editorial Paidós, Argentina 2002
6. Rojas, Enrique. El hombre light, Editorial planeta, México 2005

Bibliografía complementaria:

1. Sagastume Gemmel, Marco Antonio. Ética y Derechos Humanos. Editorial CSUCA. Costa Rica, 2000.
2. Carmen Cardozo, Eduardo Rodríguez, Fernando Lolas y Álvaro Quezada, Ética y Odontología Una Introducción, Centro Disciplinario de Estudios de Bioética, Universidad de Chile, 2006.

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
3.	Constitución Política de la República de Guatemala
4.	Código de salud.
5.	Convenios y tratados internacionales, sobre Derechos Humanos. Nivel ONU y OEA. PNUD .Guatemala.
6.	Acuerdos de Paz.
7.	Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala. (estudiante)
8.	Maliandi, R.: Ética, conceptos y problemas. (Selección bibliográfica).Editorial Biblos. Bs.As. 1991

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS	Tema	Actividad	Punteo
MÓDULO 1: Historia de la filosofía y aspectos filosóficos de la ética. Semana 1.	Fundamentos filosóficos.	Actividad #1 Cuadro C.Q.A	2pts
Semana 2.	(Escuelas filosóficas y filósofos históricos).	Comprobación #1	3pts
Semana 3.	Bases filosóficas de la ética / Las virtudes, los valores.	Foro #1	2 pts
Semana 4.	-La persona como sujeto moral que realiza ética. -Personalismo y humanismo como parte de la conciencia moral.	Actividad #2 P.N.I.	2pts.

Semana 5.	Deontología moral		
MÓDULO 2: El desarrollo moral y ético de la persona.			
Semana 6.	Teoría del desarrollo moral de Kohlberg.	Comprobación #2	3pts
Semana 7.	Teoría neo-kohlberiana de los esquemas morales de James Rest	Examen Parcial I	10 pts
Semana 8.	Teoría del aspecto dual (Cognitivo- afectivo) de Lind. - Dignidad de la persona	Foro #2	2 pts
Semana 9.	Conciencia crítica.		
MÓDULO 3 Introducción a Derechos Humanos y su aplicación a nivel nacional.			
Semana 10.	Declaración Universal de Derechos Humanos.	Actividad #3 Ventana de aprendizaje	2pts

Semana 11.	Declaración Americana de los Derechos y deberes del Hombre.		
Semana 12.	Procurador de los Derechos Humanos en Guatemala.		
Semana 13.	Derechos Humanos en Guatemala.	Comprobación #3	3pts
Semana 14.	-La Constitución Política de la República de Guatemala. -Acuerdos de Paz. -Seguimiento de lectura del libro “El arte de amar"		
MÓDULO 4: Códigos y declaraciones internacionales de los derechos humanos en investigación.			
Semana 15.	Pactos Internacionales de Derechos Humanos.	Foro #3	2 pts
Semana 16.	Código de Núremberg.		
Semana 17.	Declaración Helsinki.	Examen Parcial II	10 pts

Semana 18.	Informe Belmont.		
Semana 19.	Normas CIOMS -Finalización de lectura "El arte de amar".	Comprobación #4	3pts
MÓDULO 5: LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE LA SALUD Y DILEMAS ÉTICOS			
Semana 20.	La Organización Mundial de la Salud.		
Semana 21.	La Organización Panamericana de la Salud.	Foro #4	2 pts
Semana 22.	Dilemas éticos en la salud pública.	Actividad #4 Infografía	2 pts
Semana 23.	Dilemas éticos en la odontología.	Trabajo #1 Colaborativo de investigación sobre "Derecho a la salud y atención al paciente".	5pts

Semana 24.	Del derecho a la protección de salud y la implicación ética del ejercicio profesional del cirujano dentista.	Trabajo #1 Colaborativo de investigación "Derecho a la salud y atención al paciente".	
Semana 25.	Código de ética del colegio estomatológico de Guatemala. -Inicio de lectura del libro ¿Para qué sirve la ética?		
MÓDULO 6: LA PROTECCIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y SU RELACIÓN CON BIOÉTICA.			
Semana 26.	Los derechos humanos ante las perspectivas de la bioética, puntos de encuentro.		
Semana 27.	Bioética y su relación en la investigación.	Comprobación #5	3pts
Semana 28.	Criterios bioéticos en salud.	Examen Parcial III	10 pts

Semana 29.	Introducción a la ética del cuidado.		
Semana 30.	Ética Del Cuidado -Seguimiento de lectura del libro ¿Para qué sirve la ética?	Foro #5	2 pts
MÓDULO 7: El profesional de la Salud y los Derechos Humanos.			
Semana 31.	Los Derechos del paciente.		
Semana 32.	La protección del profesional de la salud y los Derechos Humanos.	Actividad #5 Mapa mental	2 pts
Semana 33.	El profesional de la salud y su compromiso con los Derechos Humanos.	Examen Parcial IV	10 pts
Semana 34.	Contexto de salud frente a las necesidades del país. -Finalización del libro ¿Para qué sirve la ética?	Trabajo #2 Colaborativo de investigación "Atención en salud bucal y necesidades en el contexto guatemalteco"	5pts

ANEXOS

INVESTIGACIÓN

No.	CONTENIDO TEMÁTICOS	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	"Derecho a la salud y atención al paciente"	Buscar estrategias de atención a la salud bucal del paciente.	Recogida de información a través de cuestionarios.	Rúbrica	5 horas
2	"Atención en salud bucal y necesidades en el contexto guatemalteco"	Promover y motivar la mejora de la salud bucal.	Recogida de información a través de cuestionarios.	Rúbrica	5 horas