UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Área de Odontología Socio Preventiva				
Nombre del Curso	Odontología Preventiva y Social I				
Grado en que se imparte	3o. año	Código del Curso	3311	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Leonel Arriola				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Dr. Mario E. Castañeda López				
Docentes del Curso	Dra. Mirna Calderón, Dr. Ernesto Villagrán, Dr. Juan Ignacio Asensio, Dr. Emilio Berthet, Dr. Mario Castañeda, Dr. José Aguilar, Dr. Juan Fernando Guerrero, Dr. Fernando Argueta, Dr. Juan Carlos Búcaro, Dr. Luis Barillas, Dr. Edgar Sánchez, Dr. Luis de León, Dra. Rosy del Águila				
No. de créditos del Curso	4				

Actividad Docente-Estudiantil	**Duración en horas**
Teórica	27.0
Práctica de Laboratorio	
Investigación	10.0
Práctica Clínica	13.0
Otras actividades/Traslado hacia escuelas	6.0
Evaluación	5.0

RMPdL

Aprendizaje independiente		54.0
	Total	115.0
Ubicación física de la Coordinación del curso	Oficina 104. Edificio M4. Ciudad Universitaria	
Correo electrónico del Coordinador del Curso	20140266@profesor.usac.edu.gt	
Fecha de elaboración	Mayo-julio, 2025	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área de Odontología Socio-Preventiva es una de las divisiones docente-administrativas de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, encargada de formar y capacitar a los estudiantes y profesores en el enfoque colectivo (a partir del enfoque individual), del proceso Salud-Enfermedad Bucal de la población guatemalteca. Para ello fundamenta su acción en la teoría y práctica de la Salud Pública en sus cimientos de ciencias básicas, enfoque preventivo, factores psicobiológicos, étnico-culturales y socioeconómicos.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Contribuir por medio de acciones programadas sistemáticamente a la formación de recursos humanos odontológicos, en actitud científica para el análisis y la comprensión del problema social de la población guatemalteca en lo relativo a la salud bucal. Proporcionando los recursos científicos y técnicos necesarios para contribuir a la solución de los mismos en el nivel colectivo, a partir del enfoque individual.

Presentación del Curso:

El Curso de Odontología Preventiva y Social I, está estructurado para que el estudiante que cursa el 3er. Año de la Carrera de Cirujano Dentista adquiera conocimientos de Epidemiología, Prevención e Historia de Guatemala, con el fin de que pueda identificar la multicausalidad del proceso Salud-Enfermedad, para que conozca y ejecute acciones de Prevención Primaria a nivel colectivo, con un sentido social humanístico. En el marco filosófico del Área de Odontología Socio-Preventiva, este curso se articula con los cursos de Área Básica, especialmente los del Área Social-Humanística, Estadística y Bioestadística y fundamenta los cursos de Odontología Preventiva y Social II y III y Programa Ejercicio Profesional Supervisado.

Objetivo General del Curso:

Que al finalizar el curso, el estudiante esté en capacidad de:

1. Analizar con sentido crítico los Procesos Históricos de Guatemala y en consecuencia comprender a la sociedad guatemalteca como producto de dichos procesos.

2. Identificar los factores biológicos y sociales, que condicionan la enfermedad bucal, dentro del contexto de la sociedad guatemalteca para promover acciones de prevención primaria: Educación en Salud, aplicaciones de fluoruro y Técnicas de Higiene Oral a nivel colectivo.

3. Interpretar los Indicadores Epidemiológicos que permiten conocer la situación de la Salud Bucal en los escolares guatemaltecos.

Objetivos Específicos del Curso:

UNIDAD: PREVENCIÓN

1. Reconocer los factores determinantes del Estado de Salud de la Población.

2. Diferenciar los niveles de prevención y de atención en Salud.

3. Identificar las variables epidemiológicas que determinan la Caries Dental.

4. Diferenciar los métodos de diagnóstico de caries dental

5. Conocer la importancia de la placa bacteriana en el desarrollo de la caries dental.

6. Identificar los diferentes métodos de protección específica en Odontología.

7. Utilizar y comprender los índices epidemiológicos de la Caries Dental y Placa Bacteriana.

8. Analizar e interpretar los índices epidemiológicos de Caries Dental.

9. Aplicar los elementos y procesos que intervienen en la comunicación didáctica.

10. Aplicar técnicas grupales en la práctica de educación para la salud bucal.

UNIDAD: HISTORIA CRÍTICA DE GUATEMALA

1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala.

2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.

UNIDAD: EPIDEMIOLOGÍA

1. Conceptualizar la Epidemiología.

2. Interpretar principios de análisis epidemiológico en Salud Bucal.

3. Comprender la estructura y aplicación de los principales indicadores en salud.

4. Conocer y analizar los principales diseños de estudios en salud.

5. Analizar la estructura de estudios epidemiológicos publicados en revistas científicas.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
UNIDAD DE PREVENCIÓN 1. El proceso Salud Enfermedad	Reconocer los factores determinantes del Estado de Salud de la población	Dr. Juan I. Asencio. Exposición Oral Dinamizada (1Hora Teórica.)
2. Niveles de Prevención y Niveles de Atención en salud	Diferenciar los niveles de prevención y atención en salud.	Dr. Juan I. Asencio. Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
3. Indicadores de Caries Dental	Identificar las variables que determinan la Caries Dental.	Dr. Juan C. Búcaro. Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.).
4. Medición de Caries. Índices de Caries Dental: CPO- D, CPO-S.	Diferenciar los métodos de diagnóstico de caries dental.	Dr. Juan C. Búcaro. Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
5. Placa Dental, índice de Placa Bacteriana	Conocer la importancia de la placa bacteriana en el desarrollo de la caries dental	Dr. Fernando Argueta. Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica).
6. Protección Específica: Fluoruros de uso Tópico: Enjuagues, Gel y Barniz, pastas dentales con flúor. Cepillado dental	Identificar los diferentes métodos de protección específica en odontología	Dr. Luis De León. Exposición Oral Dinamizada (2 Horas Teórica).
7. Prácticas de Prevención en Salud.	Determinar los índices de Caries Dental y Placa Bacteriana en grupo de estudiantes de 3er. Año FOUSAC y/o grupos de escolares de escuelas públicas de la República de Guatemala. (exámenes clínicos correspondientes) Practicar los métodos de aplicación tópica de fluoruros en grupos vulnerables de la población.	Dr. Edgar Sánchez, Dr. Emilio Berthet, Dr. Ernesto Villagrán, Dr.Fernando Argueta, Dr, Juan F. Guerrero, Dr. Juan C. Búcaro, Dr. Juan I. Asensio, Dr. José Aguilar, Dr. Leonel Arriola , Dr. Luis Barillas, Dr. Luis de León, Dra. Mirna Calderón , Dr. Mario Castañeda, Dra. Rosy del Águila. Práctica clínica de identificación de Caries y Placa Bacteriana y aplicación tópica de fluoruros en el grupo de estudiantes de 3er año FOUSAC y/o en un grupo de escolares de escuela pública de la Ciudad Capital de Guatemala (8 Horas Prácticas.)
8. Interpretación de Índice CPO-ceo e Índice de Placa Bacteriana en grupos de población. .	Analizar e interpretar los índices epidemiológicos de caries dental y placa bacteriana	Dr. Edgar Sánchez, Dr. Emilio Berthet, Dr. Ernesto Villagrán, Dr.Fernando Argueta, Dr, Juan F. Guerrero, Dr. Juan C. Búcaro, Dr. Juan I. Asensio, Dr. José Aguilar, Dr. Leonel Arriola , Dr. Luis Barinas, Dr. Luis de León, Dra. Mirna Calderón , Dr. Mario Castañeda, Dra. Rosy del Águila. Informe escrito

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
		sobre índices CPO e IPB de la población examinada en las prácticas clínicas de CPO-ceo e IPB Análisis de información obtenida en las prácticas UIFS (4horas Prácticas.)
9. Educación en Salud Bucal: Abordajes según etapa de desarrollo cognitivo. Infografías	Aplicar los elementos y procesos que intervienen en la comunicación didáctica.	Dr. Mario Castañeda, Dr. Emilio Berthet, Dra Rosy del Águila. Exposición Oral Dinamizada y elaboración de material didáctico (5 Horas Prácticas.).
10. Práctica de Educación en Salud Bucal en escolares de nivel primario de escuelas públicas de la Ciudad Capital	Desarrollar material de Educación en Salud Bucal para población estudiantil guatemalteca.	Dr. Edgar Sánchez, Dr. Emilio Berthet, Dr. Ernesto Villagrán, Dr.Fernando Argueta, Dr, Juan F. Guerrero, Dr. Juan C. Búcaro, Dr. Juan I. Asensio, Dr. José Aguilar, Dr. Leonel Arriola , Dr. Luis Barinas, Dr. Luis de León, Dra. Mirna Calderón , Dr. Mario Castañeda, Dra. Rosy del Águila. Dinámica de Educación en Salud Bucal y prevención dirigida a población estudiantil guatemalteca (4 Horas Prácticas.).
UNIDAD DE HISTORIA CRÍTICA DE GUATEMALA		
1. Mesoamérica: Guatemala en Mesoamérica. Odontología Maya	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica.).
2. Causas de la invasión española. Sus efectos en la población: -Fenómenos sociopolíticos y culturales más importantes de la Colonia Española. -La Universidad: Medicina y Odontología Coloniales	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica.).

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	como consecuencia de sus procesos históricos.	
3. Causas reales, significado y consecuencias de la Independencia.	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica).
4. Federación y periodo Conservador.	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica.).
5. Significado de la Reforma Liberal: Dictaduras laborales	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica.).
6. Significado de la Revolución de Octubre.	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica.).

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
7. Época Democrática a partir de 1986.	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica.).
8. Conflicto Armado Interno y Acuerdos de Paz.	1. Analizar críticamente los acontecimientos y procesos históricos de Guatemala. 2. Comprender y explicar la conformación, estructura y dinámica de la sociedad guatemalteca actual como consecuencia de sus procesos históricos.	Dra. Mirna Calderón. Exposición Oral dinamizada. Análisis grupal. (1 Hora Teórica.).
UNIDAD DE EPIDEMIOLOGÍA		
1. Introducción	Comprender la finalidad y estructura del curso	Coordinador del curso OPS I. Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
2. Conceptos de Epidemiología General.	Conocer los principios y aplicación de la Epidemiología.	Dr. José Aguilar.. Prueba inicial de conocimientos. Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
3. Determinantes de la Salud, Prevalencia, Incidencia, Mortalidad y Morbilidad.	Diferenciar los diferentes factores que determinan el proceso Salud-Enfermedad, así como los indicadores epidemiológicos en salud.	Dr. José Aguilar . Prueba inicial de conocimientos. Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica)
4. Indicadores de Cáncer Bucal y Enfermedad Periodontal	Aplicar principios de análisis epidemiológico en Salud Bucal.	Dr. Juan C. Búcaro. (1 Hora Teórica.)
5. Epidemiología de la Caries dental.	Aplicar principios de análisis epidemiológico en Salud Bucal.	Dr. Edgar Sánchez. Prueba inicial de conocimientos

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
		Exposición Oral Dinamizada Prueba inicial de conocimientos Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
6. Epidemiología Analítica y Epidemiología descriptiva.	Conocer los distintos tipos de estudios epidemiológicos.	Dr. Fernando Argueta, Dr. Ernesto Villagrán Prueba inicial de conocimientos Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
7. Estudios transversales.	Comprender y analizar los principales diseños de estudios en salud	Dr. Fernando Argueta, Dr. Ernesto Villagrán . Prueba inicial de conocimientos Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
8. Estudios Ecológicos.	Comprender y analizar los principales diseños de estudios en salud	Dr Juan F. Guerrero, Dr. Ernesto Villagrán . Prueba inicial de conocimientos Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
9. Estudios de Casos y Controles	Comprender y analizar los principales diseños de estudios en salud	Dr. Fernando Argueta, Dr. Ernesto Villagrán . Prueba inicial de conocimientos Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
10. Estudios de Cohortes	Comprender y analizar los principales diseños de estudios en salud	Dr. Juan F. Guerrero, Dr. Ernesto Villagrán. Prueba inicial de conocimientos Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
11.Estudios Experimentales	Comprender y analizar los principales diseños de estudios en salud	Dr. Juan F. Guerrero, Dr. Ernesto Villagrán. Prueba inicial de conocimientos Exposición Oral Dinamizada (1 Hora Teórica.)
12. Práctica de estudios epidemiológicos	Realizar ejercicio epidemiológico con datos de una muestra poblacional (los obtenidos en la práctica clínica de la Unidad Prevención),	Dr. Edgar Sánchez, Dr. Emilio Berthet, Dr. Ernesto Villagrán, Dr, Erwin González, Dr.Fernando Argueta, Dr, Juan F. Guerrero, Dr. Juan C. Búcaro, Dr. Juan I. Asensio, Dr. José Aguilar, Dr. Leonel Arriola , Dr. Luis Barillas, Dr. Luis de León, Dra. Mirna Calderón , Dr. Mario Castañeda, Dra. Rosy del Águila.

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
		Discusión y dinámica de grupo (5 Horas Prácticas.)

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Edificio M3 y M4. FOUSAC y/o plataformas virtuales	Pruebas iniciales de conocimiento.
Plataformas digitales	Listas de cotejo, hojas de cálculo.
Biblioteca FOUSAC y bibliotecas virtuales.	Matrices de valoración.
Museos de la Ciudad de Guatemala	Registro descriptivo de recorrido.
Redes sociales	Matrices de valoración.
Escuelas Públicas de la Ciudad Capital	Listas de Cotejo

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
UNIDAD DE PREVENCIÓN	
Prácticas de Prevención	12
Actividades de Educación en Salud	5
Creación y presentación de infografías	8
UNIDAD DE EPIDEMIOLOGÍA	
Pruebas iniciales de conocimiento	8
Investigación Bibliográfica y análisis epidemiológico de datos	8
UNIDAD DE HISTORIA CRÍTICA DE GUATEMALA	
Análisis de tema y su exposición oral (trabajos de grupo)	8
Informe de revisión bibliográfica de tema	8
TOTAL	85

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Primer examen Parcial	14
Segundo examen Parcial	14
SUB TOTAL	28
TOTAL	85

RECURSOS	DESCRIPCIÓN
Humanos	Docentes del Área de Odontología Socio Preventiva; estudiantes que cursan el tercer año de la licenciatura de cirujanos dentistas, maestros, directores de escuela y grupos de escolares seleccionados para las prácticas de prevención.
Institucionales	Edificios de la FOUSAC, y conexión a internet, Escuela(s) seleccionada(s) para las prácticas clínicas.
Materiales	Marcadores; Papel; Guantes; Mascarillas; Barnices y/o enjuagues con Flúor; Reveladores de Placa;; Cepillos; Pastas y otros materiales dentales.
Otros	Computadoras; plataformas virtuales, dispositivos móviles, dispositivos USB; Proyectores; Pizarras y pupitres, etc.

BIBLIOGRAFÍA

1. Basconis, Antonio. Ediciones Avances Médico-Dentales, S:L: Segunda Edición. Noviembre 1998 Tomo II.
2. Bjorndal L. Dentin caries: Progression and clinical mangement. Ope Dent 2001; 27: 211-217.
3. Ekstrand KR, Ricketts DNJ, Kidd EAM. Occlusal Caries: Pathology, diagnosis and logical management. Dent Update 2001; 28: 380-387.
4. Fererskov O. Concepts of dental caries and their consequences for understanding the disease. Community Dent Oral Epidemiol 1997; 25: 5-12.
5. Holmen L, Mejare I, Marmgren B, Thylstrup A. The effect of regular professional plaque removal on dental caries in vivo. A polarized light and scannin electron microscope study. Cies Res 1988; 22: 250-256.
6. Ismail A. Visual an Visuo-tactile Detection of Dental Caries. J. Dent Res 2004; 83 (Spec Iss C): C56-C66.
7. Ismail AI, Tellez M, Sohn W, Sen A. Reliability of The International Caries Detection and Assessment System ICDAS. Accepted by Community Dent Oral Epidemiol in August 2006.
8. Ismail AI, Tellez M, Sohn W, Sen A. The International Caries Detection and Assessment System ICDAS: an integrated system for measurin dental caries. Community Dental Oral Epidemiol 2007; 35:170-178.
9. Kidd EAM, Fejerskov O. What constitutes dental caries? Histopathology of carious enamel and dentin related to the action of cariogenic biofilms. J. Dent Res 2004; 83 (Spec Iss C): 35-38.
10. Pitts NB, Stamm JW. International consensus workshop on caries clinical trials (ICW-CCT) - Final consensus statements: Agreein where the evidence lead. J. Dent Res 2004; 83 (Spec Iss C): 35-38.

RECURSOS	DESCRIPCIÓN

11. Pitts NB. Modern concepts of caries measurements. J. Dent Res 2004a; 83 (Spec Iss C): 35-38.

12. Pitts NB. Are we ready to move from operative to non-operative/preventive treatment of dental caries in clinical practice? Caries Res 2004B; 38(3): 294-304.

13. Thylstrup A, Bruun C, Holmen L. In Vivo caries models - Mechanisms for caries initiation and its arrestment. Adv. Dent Res 1994; 8(2): 144-157.

14. Historia Crítica de Guatemala, Asociación de Amigos del País, Fundación para la Cultura y el Desarrollo (6 Tomos) 1999.

15. Días del Castillo, Bernal. Historia verdadera de la conquista de la Nueva España, Alianza Editorial, México 1991. 971pp.

16 Solórzano F. Valentín. Evolución Económica de Guatemala, 4ª. Edición. Obra No. 28 Seminario de Integración Social Guatemalteca. 1997.

17. Universidad de San Carlos de Guatemala CEUR. Jorge Ubico (1931-1944): Dictadura, Economía y "La Tacita de Plata. Paul Dosal y Oscar Peláez. 1996.

18. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Ildfonso Hernández Aguado. Ángel Gil de Miguel, Miguel Delgado Rodríguez, et all. 2ª. Ediciión 2011.

19. Epidemiología Básica. R. Beaglehole, R. Bonita, T. Kjelltrom. OPS. 2003.

20. Villalobos, Luis B. Salud y Sociedad. Un enfoque para Centro América, ICAP, San José, Costa Rica, 1989. 194p.

21. Gestión y Promoción de la Salud. Francisco Rosa Jiménez López, Francisco Javier López Fernández. Asociación Cultural y Científica Iberoamericana. Madrid, España 2016.

22. Guatemala: Los Contrastes del Desarrollo Humano. Edición 1998. O.P.S. Guatemala.

23. Organización Mundial de la Salud, OMS Página en Internet.

24. Escobar, Ernesto: Fundamentos conductuales y administrativos en el Consultorio Dental.

25. Escobar, Ernesto: Administración de Consultorio, folleto, Área de Odontología Socio Preventiva.

26. Shapiro, H. Hombre, cultura y sociedad. FCE, México 1975.

27. Murdock, G. Cultura y sociedad. FCE, México 1987.

28. Bonfil, G., Simbiosis de Cultura. FCE, México 1993.

29. Aguirre, G., Medicina y Magia. FCE. México 1992.

RECURSOS	DESCRIPCIÓN

30. Figueroa M., H. Enfermedades de los conquistadores. Edit. Universitaria. Colección Estudios Universitarios. Vol. 25. Guatemala. 1983.

31. Taracena, A. La expedición científica al Reino de Guatemala. Edit. Universitaria. Colección Estudios Universitarios Vol. 63. Guatemala. 1983.

32. Programa de Educación Continua Odontológica No Convencional. Bordoni, Noemí, Raquel Doño, Virginia Preliasco, Mariana Bonassi, Verónica Fallic, OPS/OMS. Washington, D.C. 1992.

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS

La modalidad de las clases se proyecta como una actividad eminentemente presencial, apoyada con actividades virtuales en las plataformas oficiales que indiquen las autoridades, que permitan hibridar y potenciar el componente cognoscitivo.

En el apartado “otras actividades”, se contemplan 6 horas de traslado de los estudiantes a las escuelas sedes de las prácticas extramurales.

El ejercicio de investigación de la Unidad de Epidemiología, corresponde a un estudio descriptivo, observacional que toma como referencia los datos obtenidos de las prácticas clínicas de CPO e IPB de la Unidad de Prevención, para determinar dichos índices en la muestra del grupo poblacional estudiado.

Dentro del apartado de la investigación se contempla también el tiempo necesario para la creación de infografías, basado en el análisis e investigación actualizada de los temas de prevención asignados.

ANEXO 1

INVESTIGACIÓN

No.	CONTENIDO TEMÁTICOS	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	Ejercicio de investigación. Determinación del índice CPO-ceo e Índice de Placa Bacteriana IPB	Determinar los índices de Caries Dental CPO-ceo e Índices de Placa Bacteriana en un grupo de población escolar y en el grupo de estudiantes de 3er. Año FOUSAC	Se realizará de manera grupal el marco teórico de los índices de Caries Dental y Placa Bacteriana, y un estudio Descriptivo, de tipo observacional en el grupo de estudiantes de 3er. Año, FOUSAC y en una muestra de la población escolar de nivel primario de una escuela pública de la ciudad Capital de Guatemala.	Rúbrica de evaluación	9
2	Educación en Salud, Infografías.	Comprender la importancia de la creación de contenido visual atractivo y apropiado para la educación en salud, dirigidos a la población guatemalteca y su difusión en redes sociales.	Se elaborarán en grupos proporcionales al tamaño de la población estudiantil de estudiantes de 3er. Año FOUSAC, infografías relacionadas a temas específicos de prevención, asignados por los docentes del Área de OSP.	Rúbrica de evaluación	5

ANEXO 2

CRONOGRAMA (PONDERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES)

SEMANA	ACTIVIDAD	Corto	Exposición	Informe	Práctica	Parcial
1	Introducción al curso					
1	Proceso Salud Enfermedad					
1	Mesoamérica		1	1		
1	Introducción a la epidemiología					
2	Niveles de Prevención					
2	Causas de la invasión española		1	1		
2	Conceptos de epidemiología	1				
3	Indicadores de Caries dental					
3	Significado y consecuencias de la independencia		1	1		
3	Determinantes de la Salud	1				
4	Medición de caries (índices CPO…)					
4	Federación y Periodo Conservador		1	1		
4	Epidemiología de la caries	1				
5	Placa dental- Índices PB					
5	Reforma Liberal		1	1		
5	Indicadores de cáncer y enfermedad periodontal					
	Primer Parcial					**14**
6	Protección Específica Fluoruros y Cepillado					
6	Revolución de Octubre		1	1		
6	Epidemiología analítica y descriptiva	1				
7	Prácticas de Prevención en Salud					
7	Época Democrática		1	1		
7	Estudios transversales	1				
8	Interpretación de índice CPO e IPB					
8	Conflicto armado interno y acuerdos de paz		1	1		
8	Estudios ecológicos	0.5				
	Segundo Parcial					**14**
9	Educación en Salud					
9	Infografía			8		
9	Estudios de casos y controles	1				
9	Estudios de cohortes	1				
10	Práctica de Educación en salud					
10	Estudios experimentales	0.5				
10	Práctica de estudios epidemiológicos					
10	Análisis Epidemiológicos de Datos			8		
11	Práctica entre estudiantes				4	
12	Primera práctica CPO				4	
13	Segunda práctica CPO				4	
14	Educación en Salud				5	
	Total Zona 85 puntos	**8**	**8**	**24**	**17**	**28**