UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	ÁREA DE ODONTOLOGÍA RESTAURATIVA				
Nombre del Curso	OCLUSIÓN I				
Grado en que se imparte	Tercero	Código del Curso	3314	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dra. Grelly Mireya Reynoso Monterroso				
Nombre de la Disciplina (si aplica)	OCLUSIÓN				
Nombre del Coordinador de la Disciplina (si aplica)	Dr. RAFAEL ESTEBAN DÍAZ RIVAS.				
Nombre del Coordinador del Curso	Dr. RAFAEL ESTEBAN DÍAZ RIVAS.				
Docentes del Curso	Dr. RAFAEL ESTEBAN DÍAZ RIVAS Dr. JOSÉ FERNANDO ÁVILA GONZÁLEZ Dr. RONALD MARIANO PONCE DE LEÓN, M.A., MSc.				
No. de créditos del Curso	4				

Actividad Docente	**Duración en horas**
Teórica	31.0
Práctica de Laboratorio	1.5
Práctica Clínica	10.0
Actividades autónomas para cumplir con los objetivos del curso	62.0
Evaluaciones parciales	4.0
Evaluación final	1.0
Total	109.5

Ubicación física de la Coordinación del curso	Oficina de Oclusión, Edificio M-3 Segundo Nivel, Ciudad Universitaria Zona 12
Correo electrónico del Coordinador del Curso	drdiazrivas@gmail.com
Fecha de elaboración	Julio de 2025

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área de Odontología Restaurativa está formada por seis Disciplinas: Biomateriales Dentales, Morfología y Anatomía Dental, Prótesis Parcial Fija, Prótesis Parcial Removible, Prótesis Total y Oclusión. Imparte cursos a nivel de Segundo (Morfología y Anatomía Dental código 2202, Materiales Dentales código 2206), Tercero (Prótesis I código 3311, Oclusión I código 3314), Cuarto (Prótesis II código 4428, Oclusión II código 4431) y Quinto (Prótesis III código 5302, Biomateriales Dentales código 5411, Restaurativa código 5507). Área académica que tiene relación con todos los cursos que se imparten en la Facultad, por lo que ejerce mayor influencia en la formación del estudiante, tendiente a rehabilitar la función, la estética y el aspecto emocional del paciente que requiere atención odontológica. La oficina de Dirección se encuentra ubicada en edificio M3 tercer piso, ala sur y cada disciplina tiene diferentes áreas físicas de desempeño dependiendo de la actividad académica a realizar.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Proporcionar formación científica, tecnológica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y desarrolle destrezas para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones de este, con fundamento en una filosofía preventiva. El Área de Odontología Restaurativa formará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a brindar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y totales, tomando en consideración la morfología dental y la oclusión funcional que cada caso amerite, utilizando materiales dentales en forma adecuada y seleccionándolos de manera pertinente a cada caso clínico, teniendo en consideración la realidad de la población guatemalteca.

Presentación del Curso:

El curso Oclusión I será impartido en el ciclo académico 2026 y está dirigido a los alumnos del tercer año de la carrera de Cirujano Dentista. Las experiencias de enseñanza-aprendizaje abarcarán aspectos sobre oclusión funcional, función masticatoria, posiciones y movimientos mandibulares, factores que intervienen en la oclusión y desoclusión, relación céntrica, dimensión vertical, montaje de modelos en articulador semi ajustable, evaluación de los factores de oclusión y desoclusión y análisis de casos clínicos.

Es un curso predominantemente práctico, el cual tiene una carga académica de 47.5 horas presenciales o sincrónicas, que se distribuyen en 31 horas para actividades teóricas, 1.5 horas para actividades de laboratorio, 10 horas para actividades clínicas y 5 horas para pruebas objetivas. Los periodos serán programados en conjunto con UPDEA.

Para el cumplimiento de los aspectos contemplados en el curso de Oclusión I, el estudiante deberá invertir como mínimo un tiempo en casa de 62 horas.

Las diferentes actividades y experiencias de enseñanza-aprendizaje teóricas, de laboratorio y clínicas, se llevarán a cabo en las aulas, en laboratorios y ambientes clínicos del edificio M-3 de la Ciudad Universitaria zona 12.

Se espera que, durante el desarrollo de las diferentes actividades, los estudiantes participen activamente, estimulen el desarrollo de la capacidad creadora y habilidades intelectuales para la solución de problemas.

Para cumplir los objetivos educacionales, se emplearán experiencias de enseñanza aprendizaje, análisis de texto, resolución de guías y presentación de casos clínicos, para lo cual los estudiantes prepararán su propio material de estudio y diseñarán ellos mismos experiencias de enseñanza-aprendizaje. Comprende además prácticas clínicas de relación céntrica, dimensión vertical y prácticas clínicas y de laboratorio de montaje de modelos en articulador semi ajustable.

Durante las actividades el estudiante deberá tener un resumen del tema a tratar de acuerdo con la bibliografía recomendada. En ocasiones se les proporcionará una guía de trabajo que deberán resolver de forma individual. En las actividades prácticas y clínicas deberá elaborarse un informe de los resultados obtenidos y presentarlos como casos clínicos, siguiendo los lineamientos de la presentación de un trabajo científico.

La elaboración de la presente programación está basada en las leyes y reglamentos que rigen a la Universidad de San Carlos y a la Facultad de Odontología.

Objetivo General del Curso:

Proporcionar al estudiante los elementos fundamentales para que aplique los conocimientos sobre evaluación funcional del sistema estomatognático, y mediante el montaje de modelos en un articulador semi ajustable evalúe los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión en el sistema masticatorio, argumentando a favor de la evaluación funcional en la presentación de casos clínicos.

Objetivos Específicos del Curso:

a. DOMINIO COGNOSCITIVO

i. Analizar la escuela o pensamientos de la oclusión funcional.
ii. Comprender y analizar los aspectos de fuerza, eficiencia, rendimiento masticatorio y la respuesta del ligamento periodontal a las fuerzas oclusales.
iii. Analizar y discutir las diferentes posiciones y movimientos mandibulares.
iv. Conocer, comprender y analizar cada uno de los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión.
v. Aplicar el concepto de relación céntrica y demostrar dominio teórico de una técnica para determinarla.
vi. Comprender el concepto Dimensión Vertical y analizar las implicaciones clínicas de su pérdida.
vii. Comprender y analizar el procedimiento para el montaje de modelos en un articulador semi ajustable.
viii. Conocer y demostrar dominio en el procedimiento para realizar la evaluación de los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión.
ix. Conocer y demostrar dominio en el procedimiento para realizar la evaluación funcional del sistema estomatognático.

b. DOMINIO AFECTIVO

i. Apreciar el valor de comprender y aplicar los aspectos de una oclusión funcional.
ii. Desarrollar una actitud positiva ante el estudio de los aspectos de oclusión funcional, fuerza, eficiencia y rendimiento masticatorio, posiciones y movimientos mandibulares, relación céntrica, dimensión vertical y de los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión.
iii. Argumentar en favor de la evaluación funcional y de los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión en el sistema estomatognático.

c. DOMINIO PSICOMOTRIZ

i. Desarrollar destreza en el uso de técnicas e instrumentos para la evaluación funcional del sistema estomatognático.
ii. Demostrar habilidad en la correcta manipulación de la mandíbula para localizar la posición de relación céntrica y determinación de la dimensión vertical.
iii. Desarrollar destreza en el uso de técnicas e instrumentos para la evaluación de los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión en el sistema estomatognático.

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO, ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E) y APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (AI)
INTRODUCCIÓN Estructura general del curso: - Profesores - Duración, - Horario, - Tiempo, - Lugar, - Estrategia docente - Sistema de Evaluación - Seminario	- Que el estudiante conozca la estructura general del curso, en cuanto a profesores, duración, horario, tiempo, lugar, estrategia docente y sistema de evaluación. - Que el estudiante comprenda las diferentes experiencias de enseñanza-aprendizaje contempladas en la programación. - Que el estudiante discuta académicamente la programación docente.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 1 hora - Documento de lectura 2 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO, ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E) y APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (AI)
MONTAJE DE MODELOS EN ARTICULADOR SEMI AJUSTABLE - Toma de impresiones - Modelos de trabajo - Relación de arco facial - Registros interoclusales - Montaje de modelos - Individualización de cajas - Práctica clínica	- Que el estudiante tome impresiones de alginato y obtenga modelos de yeso piedra mejorado. - Que el estudiante demuestre habilidad en la toma de impresiones y obtención de modelos de trabajo. - Que el estudiante comprenda y analice el procedimiento de montaje de modelos en un articulador semi ajustable. - Que el estudiante complete cada una de las etapas que comprende el montaje de modelos en un articulador semi ajustable.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Textos 3 horas - Resolución de Guías 3 horas - Demostración clínica - Práctica clínica - Obtención de modelos montados en articulador 7 horas
OCLUSIÓN - Concepto - Definición de términos - Característica - Evolución de la Oclusión	- Que el estudiante comprenda el concepto oclusión. - Que el estudiante explique los términos de oclusión que se manejan. - Que el estudiante establezca las características de la oclusión.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 1.5 horas - Análisis de Texto 2 horas - Investigación bibliográfica 4 horas
FUNCIÓN MASTICATORIA - Fuerza Masticatoria - Eficiencia y rendimiento masticatorio - Reacción periodontal a las fuerzas oclusales fisiológicas - Propiocepción de los caninos.	- Que el estudiante comprenda los factores que gobiernan la cantidad y dirección de la fuerza aplicadas a las piezas dentarias. - Que el estudiante comprenda y analice los aspectos relacionados al rendimiento y la eficacia de la función masticatoria. - Que el estudiante comprenda el comportamiento y la respuesta del ligamento periodontal a las fuerzas oclusales funcionales. - Que el estudiante aplique el conocimiento de la respuesta del ligamento periodontal a las fuerzas oclusales a casos clínicos.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 4.5 horas - Análisis de Texto 6 horas
PRIMER EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO, ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E) y APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (AI)
DIMENSIÓN VERTICAL - Definición - Características - Métodos para determinarla - Implicaciones clínicas - Cambios en la dimensión vertical --- - Práctica clínica	- Que el estudiante comprenda la importancia de la dimensión vertical. - Que el estudiante conozca y maneje los métodos para determinar la Dimensión Vertical. - Que el estudiante comprenda los mecanismos por los cuales se puede perder la dimensión vertical. - Que el estudiante analice las implicaciones clínicas de la pérdida o aumento de la Dimensión Vertical. - Que el estudiante reconozca cuándo debe y cuándo no debe cambiarse la dimensión vertical. - Que el estudiante aplique los conocimientos para determinar la Dimensión Vertical en un paciente.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Texto 2 horas - Resolución de Guía 2 horas --- - Práctica Clínica 1.5 horas
POSICIONES Y MOVIMIENTOS MANDIBULARES: - Rotación - Traslación - Relación céntrica - Oclusión habitual - Posición postural - Apertura - Cierre - Lateralidades	- Que el estudiante enumere, defina y describa cada una de las diferentes posiciones y movimientos mandibulares en los diferentes planos del espacio. - Que el estudiante discrimine entre los movimientos y posiciones mandibulares, aquellos que se observan en los diferentes planos del espacio. - Que el estudiante analice en las posiciones o movimientos mandibulares, la relación funcional de los componentes articulares.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 6 horas - Análisis de Texto 3 horas - Resolución de Guía 1 hora
RELACIÓN CÉNTRICA - Concepto - Características - Métodos y técnicas para su determinación --- - Práctica Clínica	- Que el estudiante conozca, discuta y maneje el concepto de Relación Céntrica propuestos por algunos autores para pacientes edéntulos y dentados. - Que el estudiante domine teóricamente una técnica para la determinación de la relación céntrica en pacientes total y parcialmente dentados. - Que el estudiante demuestre habilidad y dominio de una técnica para determinar la relación céntrica en un paciente total o parcialmente dentado	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Texto 3 horas - Resolución de Guía 2 horas --- - Práctica clínica - Obtención del registro interoclusal de relación céntrica 1.5 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO, ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E) y APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (AI)
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora
FACTORES ANATÓMICOS QUE INTERVIENEN EN LA OCLUSIÓN Y DESOCLUSIÓN Inalterables - Armonía de las arcadas - Relación céntrica - Eje intercondilar - Curvatura de las trayectorias condilares - Ángulo de la eminencia articular - Transtrusión Modificables - Inclinación del plano oclusal - Curva anteroposterior - Curva transversa - Características de las cúspides - Relaciones dentolabiales - Sobremordidas vertical y horizontal	- Que el estudiante conozca, comprenda y analice cada uno de los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión. - Que el estudiante compare la clasificación empleada con otras descritas en la literatura.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 4.5 horas - Análisis de Texto 3 horas - Resolución de Guía 1 hora
TERCER EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora
EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE LA OCLUSIÓN Y DESOCLUSÓN - Procedimiento - Práctica de laboratorio	- Que el estudiante valore la importancia de la evaluación de los factores que intervienen en la oclusión y desoclusión. - Que el estudiante analice conozca un procedimiento para evaluar los factores de la oclusión y desoclusión. - Que el estudiante demuestre dominio en los pasos a seguir en la evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Texto 4 horas - Criterios para la elaboración de la presentación y el informe escrito 2 horas - Práctica de laboratorio - Obtención de datos sobre factores 1.5 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO, ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E) y APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (AI)
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS - Casos clínicos relacionados con los factores de la oclusión y desoclusión.	- Que el estudiante desarrolle habilidades en la presentación y discusión de casos clínicos relacionados con los factores de la oclusión y desoclusión. - Que el estudiante elabore un informe escrito de los resultados de la evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión. - Que el estudiante comunique a sus compañeros los resultados de la evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Recolección de datos de los factores de oclusión y desoclusión. 1.5 horas - Tabulación y análisis de la información. 6 horas - Elaboración de informe 6 horas - Presentación de resultados de la evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión 7 horas
CUARTO EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora
EXAMEN FINAL	Teórica	1 hora

Actividades autónomas para cumplir con los temas del curso: en horas	
Introducción	
- Documento de lectura	2 horas
Programación del Curso Oclusión I	
Montaje de modelos en articulador semiajustable	
- Análisis de Textos	3 horas
Toma de impresiones con alginato y obtención de modelos	
Montaje de Modelos de Yeso en un Articulador Bioart-Elite	
Manual de instrucciones Arco facial Bioart Elite	
Manual de Instrucciones Articulador Bioart A7 Plus	
Registros Interoclusales de Relación Céntrica y Lateralidades	
- Resolución de Guías	3 horas
Guía de Trabajo sobre Toma de Impresiones y Modelos de estudio	
Guía de trabajo Arco Facial Elite	
Guía de Trabajo Articulador Bioart A7 Plus	
Guía de Trabajo Montaje de Modelos y Obtención de Registros	
Oclusión	
- Análisis de Texto	2 horas
Anatomía Funcional de la Articulación Temporomandibular	
- Investigación bibliográfica	4 horas
Guía Investigación Bibliográfica Conceptos de Oclusión	
Función masticatoria	
- Análisis de Textos	6 horas
Capítulo 6 Musculatura Masticatoria	
Capitulo 19 Manns	
Capítulos 20 y 21 Manns	
Dimensión vertical	
- Análisis de Texto	2 horas
Capítulo 13 Dimensión Vertical	

-	Resolución de Guía	2 horas
	Guía Dimensión Vertical	
Posiciones y movimientos mandibulares		
-	Análisis de Texto	3 horas
	Capítulo 4 Okeson	
-	Resolución de Guía	1 horas
	Guía de Trabajo Posiciones y Movimientos Mandibulares	
Relación Céntrica		
-	Análisis de Texto	3 horas
	Capítulo 7 Relación Céntrica	
-	Resolución de Guía	2 horas
	Guía de Trabajo Relación Céntrica	
Factores anatómicos		
-	Análisis de Texto	3 horas
	Capítulo 1 Dawson	
	Capítulo 3 Dawson	
	Capítulo 12 Echeverry	
-	Resolución de Guía	1 horas
	Guía de Trabajo Factores de la Oclusión	
	Guía de Trabajo Factores de la Oclusión 2	
Evaluación de factores		
-	Análisis de Textos	4 horas
	Capítulo 12 Echeverry	
-	Criterios para la elaboración de la presentación y del informe escrito	2 horas
Presentación de casos clínicos		
-	Tabulación y análisis de la información.	6 horas
-	Elaboración de informe.	6 horas
	Guía para Presentación de Resultados de Factores Oclusión I	
-	Presentación de resultados de la evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión	7 horas
Total		62 horas

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
En el aula	Preguntas orales estructuradas Test diagnóstico Comprobación del análisis de texto Hojas de cotejo para guías de trabajo
En el laboratorio	Preguntas orales estructuradas Test diagnóstico Guías de autoevaluación Hojas de cotejo para guías de trabajo
En actividades clínicas	Preguntas orales estructuradas Test diagnóstico Guías de cotejo para calificar informe de actividades Guías de autoevaluación Hojas de cotejo
En actividades de investigación	Hojas de cotejo para calificar informe de investigación Guías para calificar la presentación de casos clínicos
En actividades de medición	Test de diferentes modalidades (selección múltiple, respuesta corta, apareamiento, completación, gráficos, desarrollo de temas, entre otros) sin la aplicación del factor de corrección por adivinación.
En actividades de evaluación	Instrumentos que permiten dar una valoración del trabajo efectuado y que permite mejorar el ente evaluado.

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
Práctica clínica de Relación Céntrica e informe	5
Práctica clínica de Dimensión Vertical e informe	5
Guías de trabajo	6
Montaje de modelos en el articulador	14
Evaluación clínica de los factores e informe individual	5
Presentación de casos clínicos	5
Cuatro exámenes parciales teóricos	45
TOTAL	85

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Práctica clínica de relación Céntrica	5
Práctica clínica de dimensión vertical	5
Guías de trabajo	6
Práctica clínica de montaje de modelos en articulador	14
Evaluación clínica de factores de la oclusión	5
Discusión de casos clínicos	5
Primer examen parcial	10
Segundo examen parcial	10
Tercer examen parcial	10
Cuarto examen parcial	15
Examen Final	15
TOTAL	100

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Tres profesores titulares, uno de tiempo completo y dos de medio tiempo Secretaria Personal de limpieza
Institucionales	Plataforma institucional Laboratorios equipados Áreas clínicas con ambientes pertinentes para los alumnos Internet de banda ancha Recortadores de modelos Vibradores para yeso Departamento de impresión Biblioteca Balanzas digitales Articuladores semiajustables Pantallas digitales Televisor Proyector de diapositivas Proyector de objetos tridimensionales

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
	Ordenadores personales y de escritorio
Materiales	Yeso Silicona Alginato Ceras
Otros	Sistema de control académico eficiente
Estudiantes	1 articulador Bio Art A7 Plus, con sus aditamentos. 1 arco facial Elite Bio Art. 2 juego de platinas. Uniforme Completo. Gorros de tela o desechables. Bata desechable o traje protector. Lentes de protección. 10 mascarillas N95 o 10 mascarillas quirúrgicas. Careta de protección. 1 caja de guantes de nitrilo. Solución desinfectante (Lysol, amonio cuaternario, alcohol al 88%) Atomizado con Solución desinfectante de hipoclorito de sodio. Rollo de papel mayordomo. Alcohol en gel. Porta servilletas. Bandeja porta instrumentos. Equipo básico para examen (espejo, pinzas y explorador) estériles, para cada práctica 1 lapicero azul o negro. 1 portaminas con sus respectivas minas. 1 regla flexible milimetrada, que tenga el cero en su extremo de inicio. 1 bolsa de alginato de gelificado rápido con sus respectivos medidores de agua y polvo. 2 copas de hule medianas. 1 espátula para mezclar alginato. 1 espátula para mezclar yeso. 1 botella de agua, para cada práctica. 1 libra de Yeso tipo III para montaje. 2 libras de yeso tipo IV. 1 balanza portátil para medir gramos. 1 pipeta para medir líquido en cc o una jeringa de 60 ml. 1 juego de portaimpresiones metálicos tipo Rim Lock sin perforar 6 bolsas tipo Ziploc medianas 1 cuchillo para recortar yeso. 1 humidificador, recipiente de plástico con tapadera, con capacidad de dos litros para colocar impresiones vaciadas con yeso.

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
	1 mantel plástico (50 cm X 50 cm). 1 campo de tela (para área de trabajo). 1 pistola para dispensar silicona. 1 juego de silicona por adición tipo Putty (base y catalizador). 1 cartucho de silicona para toma de registros interoclusales. 20 puntas mezcladoras para dispensar silicona de registros oclusales. 10 bandas de hule medianas. 10 vasos desechables. 1 hoja de lija para agua fina #400. 1 hoja de lija para agua extrafina #600. 1 tarrito de vaselina sin olor. 1 compás. 1 regla transportadora. 1 enjuague bucal. 20 rollos de algodón. 1 mango de bisturí. 1 hoja de bisturí No. 15. 1 marcador de punta fina indeleble. 1 disco de acetato transparente de 20 cm de diámetro. 1 caja plástica grande transparente, para ingresar materiales al laboratorio clínico.

BIBLIOGRAFÍA

- Dawson, P. E. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. (2vols). Colombia. AMOLCA. 2009. 646p.
- Manns, A. Sistema Estomatognático. Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. Venezuela. AMOLCA. 2013. 728p.
- Manns, A. y J. Bioti. Manual práctico de oclusión dentaria. Colombia. AMOLCA. 2006. 258p.
- Okeson, J. P. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 6ª. Ed. Elsevier. España. 2008. 631 p.
- Ricci, W.A, H.J. Piccin y P.P Feltrin. LógicaVol II- Bioinspiración en Rehabilitación Oral. Ed. Napoleao - Quintessence. Brasil. 2022. 551 p.
- Sosa, G. E. Detección precoz de los Desórdenes temporomandibulares. AMOLCA. Colombia. 2006. 190 p.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS

Calendario de actividades (por semanas de trabajo, no necesariamente específicas al año)

Actividades	**Semana**
Estructura general del curso:	1
Montaje de modelos en articulador semi ajustable Teoría	2
Montaje de modelos en articulador semi ajustable Teoría	3
Toma de impresiones Modelos de trabajo	4
Relación de arco facial Montaje del modelo superior	5
Registro interoclusal de Relación Céntrica Montaje del modelo inferior	6
Registros interoclusales de lateralidad Individualización de cajas	7
Concepto de Oclusión	8
Función masticatoria Teoría	9
Función masticatoria Teoría	10
Función masticatoria Teoría	11
Primer Examen Parcial	12
Dimensión vertical Teoría	13
Dimensión vertical Teoría	14
Dimensión vertical Práctica Clínica	15
Posiciones y movimientos mandibulares Teoría	16

Posiciones y movimientos mandibulares Teoría	17
Posiciones y movimientos mandibulares Teoría	18
Posiciones y movimientos mandibulares Teoría	19
Relación céntrica Teoría	20
Relación céntrica Teoría	21
Práctica Clínica	22
Segundo Examen Parcial	23
Factores anatómicos que intervienen en la oclusión y desoclusión Teoría	24
Factores anatómicos que intervienen en la oclusión y desoclusión Teoría	25
Factores anatómicos que intervienen en la oclusión y desoclusión Teoría	26
Tercer Examen Parcial	27
Evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión Teoría	28
Evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión Teoría	29
Evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión Práctica de laboratorio	30
Presentación y análisis de casos clínicos	31
Cuarto Examen Parcial	31
Examen Final	32

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

PRÁCTICA CLÍNICA

Prácticas Clínicas

No.	CONTENIDO TEMÁTICO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	- Toma de impresiones - Modelos de trabajo	- Que el estudiante tome impresiones de alginato y obtenga modelos de yeso piedra mejorado. - Que el estudiante demuestre habilidad en la toma de impresiones y obtención de modelos de trabajo.	- Demostración clínica - El estudiante deberá tomar 2 impresiones con material de alginato utilizando portaimpresiones tipo Rim Lock (1 superior y 1 inferior) en un paciente. - El estudiante deberá vaciar las impresiones aprobadas previamente, con yeso tipo IV para la obtención de modelos de estudio. - El estudiante deberá recorar los modelos utilizando la recortadora de yeso.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	1.5
2	- Relación de arco facial - Montaje del modelo superior	- Que el estudiante comprenda y analice el procedimiento de montaje de modelos en un articulador semi ajustable. - Que el estudiante complete cada una de las etapas que comprende el montaje de modelos en un articulador semi ajustable.	- Demostración clínica. - El estudiante deberá montar el modelo superior previamente aprobado en el articulador Bio Art A7 Plus, utilizando el arco facial Elite.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	1.5
3	Registro interoclusal de Relación Céntrica	- Que el estudiante comprenda y analice el procedimiento de montaje de modelos en un articulador semi ajustable. - Que el estudiante complete cada una de las etapas que comprende el montaje de modelos en un	- Demostración clínica. - El estudiante deberá tomar el registro de relación céntrica en un paciente siguiendo las instrucciones del documento de registros interoclusales.	- Informe individual de la práctica, donde deberá incluir las fotografías del registro realizado, desarrollar el tema de la importancia de la relación céntrica.	1.5

		articulador semi ajustable.			
4	- Montaje del modelo inferior - Registros interoclusales de lateralidades	- Que el estudiante comprenda y analice el procedimiento de montaje de modelos en un articulador semi ajustable. - Que el estudiante complete cada una de las etapas que comprende el montaje de modelos en un articulador semi ajustable.	- Demostración clínica. - El estudiante deberá montar el modelo inferior previamente aprobado en el articulador Bio Art A7 Plus, utilizando el registro de Relación Céntrica aprobado.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	1.5
5	- Individualización de cajas	- Que el estudiante comprenda y analice el procedimiento de montaje de modelos en un articulador semi ajustable. - Que el estudiante complete cada una de las etapas que comprende el montaje de modelos en un articulador semi ajustable.	- Demostración clínica. - El estudiante deberá individualizar las cajas del articulador Bio Art A7 Plus, utilizando los registros de lateralidades aprobados. - Presentar el montaje del modelo superior finalizado para su calificación final.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	1.0
6	DIMENSIÓN VERTICAL	- Que el estudiante aplique los conocimientos para determinar la Dimensión Vertical en un paciente.	- Demostración clínica del procedimiento - El estudiante deberá determinar la dimensión vertical del paciente siguiendo las instrucciones del instrumento de evaluación.	Ficha de Evaluación de la Dimensión Vertical. Hoja de cotejo. El estudiante realizará un informe individual de la práctica, donde deberá incluir el instrumento de evaluación debidamente lleno con las observaciones realizadas.	1.5

OTRAS ACTIVIDADES

Presentación de casos

No.	CONTENIDO TEMÁTICO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	- Casos clínicos relacionados con los factores de la oclusión y desoclusión.	- Que el estudiante tome impresiones de alginato y obtenga modelos de yeso piedra mejorado. - Que el estudiante demuestre habilidad en la toma de impresiones y obtención de modelos de trabajo.	- El estudiante deberá tabular los datos de los factores de oclusión y desoclusión obtenidos. - El estudiante deberá hacer el análisis de la información y elaborar un informe. - El estudiante deberá presentar los resultados de la evaluación de los factores de la oclusión y desoclusión.	- El estudiante deberá. realizar: 1 Informe individual: presentar los instrumentos de evaluación debidamente llenos con las observaciones del caso analizado. 2 Trabajo grupal de investigación, donde se investigarán cada uno de los aspectos evaluados en el análisis de los Factores de la oclusión, además de la tabulación e interpretación de los datos obtenidos en los instrumentos de evaluación de los miembros del grupo. - Presentación grupal: realizar una presentación con los datos obtenidos del trabajo grupal además de presentar el caso más. interesante de los analizados.	19.0

INVESTIGACIÓN

Investigación bibliográfica

No.	CONTENIDO TEMÁTICO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	OCLUSIÓN - Concepto - Definición de términos - Característica	- Que el estudiante comprenda el concepto oclusión. - Que el estudiante explique los	- El estudiante investiga en diferentes fuentes bibliográficas los conceptos de oclusión.	- Matriz de evaluación de investigación Bibliográfica.	4.0

	- Evolución de la Oclusión	términos de oclusión que se manejan. - Que el estudiante establezca las características de la oclusión. - Que el estudiante investigue, comprenda y sintetice información científica relevante en el campo de la oclusión.	Los presenta en un trabajo escrito para su calificación.		