UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Odontopediatría				
Nombre del Curso	Odontopediatría				
Grado en que se imparte	4	Código del Curso	4425	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Henry Giovanni Cheesman Mazariegos				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Dra. Johanna María Cabrera Ayuso				
Docentes del Curso	Dra. Ana Lucía Arévalo Donis, Dra. Johanna María Cabrera Ayuso, Dra. María Eugenia Castillo Escobar, Dr. Henry Giovanni Cheesman Mazariegos, Dra. Alma Lucrecia Chinchilla Almaraz, Dr. Enrique Gálvez-Sobral Aparicio, Dr. Marvin Lisandro Maas Ibarra, Dra. Ingrid Lucrecia Molina Sandoval, profesores interinos.				
No. de créditos del Curso	11.5				

Actividad Docente	**Duración en horas**	**Créditos**
Teórica	39.0	1.40
Práctica de Laboratorio	27.0	1.00
Práctica Clínica	129.0	4.60
Aprendizaje independiente	101.0	3.60
Investigación	5.0	0.20
Otras actividades	12.5	0.50
Evaluación (exámenes parciales teóricos)	6.0	0.20
Evaluación (exámen final teórico)	1.5	0.05
Total	321.0	11.50

Ubicación física de la Coordinación del curso	2º. nivel, ala sur, edificio M4
Correo electrónico del Coordinador del Curso	odontopediatriafousac@gmail.com
Fecha de elaboración	Agosto, 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Departamento de Odontopediatría es la unidad docente-administrativa de la Facultad de Odontología, que contribuye a la formación profesional del estudiante de cuarto año de la carrera de Cirujano Dentista, a través de actividades académicas integrales que permitan aplicar los conocimientos básicos de Odontopediatría, como la ciencia del cuidado del sistema estomatognático del paciente pediátrico en todas sus etapas de desarrollo, formando el criterio clínico para la aplicación de los conocimientos en pacientes niños y adolescentes acorde a la realidad social y de salud integral del país.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Capacitar al estudiante para resolver los problemas de salud bucodental de los pacientes pediátricos, a través de la formación de un criterio clínico que le permita establecer un diagnóstico y un plan de tratamiento adecuado, aplicando medidas preventivas y terapéuticas, para la resolución de los casos clínicos, aplicando convenientemente conocimientos para el manejo del paciente pediátrico.

Presentación del Curso:

Odontopediatría es un curso teórico-práctico y clínico, con el que se transmite conocimientos básicos de odontología pediátrica, busca desarrollar habilidades intelectuales y psicomotoras en los estudiantes, mediante prácticas de laboratorio en material inerte, práctica clínica intramural con pacientes niños y adolescentes, práctica hospitalaria para la evaluación clínica de bebés, talleres, clases magistrales e investigación y la promoción de la salud del sistema estomatognático mediante charlas de prevención en salud bucal, enfocado a la búsqueda de alternativas para la resolución de problemas en salud bucal de la niñez guatemalteca a través de procedimientos preventivos y restaurativos, estimulando el desarrollo de valores, actitudes y ética profesional en su desempeño.

Objetivo General del Curso:

Formar criterio integral en el estudiante, para la resolución de problemas de salud bucodental de los pacientes pediátricos, a través del diagnóstico, planificación y aplicación de medidas terapéuticas adecuadas; creando programas preventivos aplicables en un consultorio dental particular, así como en cualquier institución pública o privada que atienda pacientes pediátricos que requieran atención bucodental, con enfoque preventivo, social y ético acorde al contexto nacional.

Objetivos Específicos del Curso:

Capacitar al estudiante para que sea capaz de:
-Identificar aspectos del desarrollo general del paciente niño para diagnosticar normalidad o anormalidad en relación con su salud general y bucodental.
-Tomar registros necesarios para diagnóstico en pacientes pediátricos.
-Toma de registros necesarios para diagnóstico en pacientes pediátricos.
-Describir variantes anatómicas y morfológicas de la dentición primaria respecto a la dentición permanente.
-Comprender el desarrollo normal de la oclusión, la cronología y secuencia eruptiva.
-Comprender el fenómeno de caries dental, para un buen abordaje preventivo y/o terapéutico.
-Aplicar medidas preventivas en pacientes niños para evitar enfermedad bucodental.
-Desarrollar habilidades necesarias para la realización de los tratamientos restaurativos en odontopediatría.
-Conocer dosis pediátrica, técnicas y procedimientos para aplicar anestesia local.
-Aplicar técnicas de manejo de la conducta y manejo ético, para lograr cooperación del paciente niño en el tratamiento odontológico.
-Identificar hábitos bucales que puedan causar maloclusiones.
-Aplicar técnicas de terapia pulpar acordes al daño dentino-pulpar existente.
–Elaborar análisis de espacio para diagnóstico de discrepancias.

-

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
INTRODUCCIÓN AL CURSO Presentación del contenido programático del curso.	Introducir al estudiante al curso, presentando generalidades del curso y del Departamento de Odontopediatría	Todos los docentes del Departamento. Clase presencial. Teórico 1.5 horas
1. EXAMEN CLÍNICO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO Y PLAN DE TRATAMIENTO Examen Extraoral Exámen Intraoral Exámenes complementarios: Rayos X, Técnicas extraorales e intraorales, técnicas de toma oclusal anterosuperior y anteroinferior e interproximales, con placa de fósforo y película radiográfica, uso de protección para toma de radiografías y su interpretación. Toma de impresiones con alginato y elaboración de modelos de estudio. Evaluación oclusal. Plan de tratamiento	El estudiante será capaz de elaborar la historia clínica y realizar los registros clinicos y radiográficos e integrarlos para una adecuada aplicación en la elaboración de un plan de tratamiento personalizado para cada paciente niño.	Dra. María Eugenia Castillo Clase presencial. Teórico 3.0 horas Clínica 16.0 horas Trabajo autónomo 8.0 horas - Esquema de examen clínico.
2. DESARROLLO NORMAL DE LA OCLUSIÓN Crecimiento de los arcos dentarios. Erupción dentaria. Desarrollo de la oclusión. Conceptos básicos. Desarrollo de la dentición primaria. Modificación de los arcos dentarios. Períodos de recambio dentario. Relaciones interdentales en la oclusión primaria y mixta. Evaluación de la oclusión en el paciente pediátrico. Consideraciones generales.	El estudiante estará en la capacidad de conocer el desarrollo de los arcos dentarios y la cronología de la erupción dentaria, así como sus características en dentición primaria y mixta, durante el proceso de dearrollo de la oclusión normal y los períodos de recambio dentario teniendo en cuenta las modificaciones que se van dando durante el proceso.	Dra. Alma Lucrecia Chinchilla Almaraz Clase presencial, foro de preguntas y respuestas. Teórico 3.0 horas Trabajo autónomo 8.0 hora - Ficha para organizador gráfico

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
3. ODONTOLOGIA DEL BEBÉ Filosofía que sustenta la Odontología para el bebé. Consentimiento informado. Estructuras normales de la boca del recién nacido. Lesiones de boca. Posición para examinar bebés. Lactancia materna. Alimentación. Dieta y caries en la primera infancia. Limpieza. Cepillado. Caries temprana de la infancia, definición, clasificación.	Establecer una nueva filosofía de atención odontológica, en pacientes de 0 a 3 años, para identificar la caries temprana de la infancia.	Profesor (a) interina Clase presencial, Trabajo colaborativo, Práctica clínica Clase presencial, trabajo colaborativo, práctica clínica. Teórico 1.5 horas. Práctica hospitalaria 2.5 horas. Investigación 5.0 horas. Trabajo autónomo 3.0 horas
4. MANEJO CONDUCTUAL DEL PACIENTE PEDIÁTRICO Factores que afectan la conducta: -Intrinsecos o personales - Extrinsecos o Ambientales Técnicas de manejo conductual en el consultorio dental más conocidas y usadas: -No farmacológicas -Farmacológicas	Manejar la conducta de un paciente pediátrico durante la consulta odontológica identificando factores que afectan la misma y aplicando técnicas de manejo conductual en base a los lineamientos de la AAPD.	M.Sc Henry Giovanni Cheesman Mazariegos. Clase presencial dinamizada, foro Teórico 1.5 horas Práctica clínica 1.0 hora Trabajo autónomo 3.0 horas
5. MANEJO ÉTICO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO Persona Humana: características, potencias, dignidad y conciencia. Ética y moral. Ética profesional. Valores éticos en la práctica profesional. Conceptos generales de Bioética. Principios en Bioética: Autonomía, Justicia, No maleficencia y Beneficencia. Análisis de casos para aplicación práctica de los temas.	El estudiante conocerá, describirá y será capaz de aplicar los principales conceptos y principios de la Ética y Bioética, en la práctica de la Odontopediatría.	Dra. Ingrid Lucrecia Molina Clase presencial, estudio de casos, infografía. Teórico 1.5 horas Trabajo autónomo 5.0 horas - Infografía Manejo ético

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
6. ANESTESIA LOCAL EN NIÑOS Manejo de la conducta del paciente niño previo al procedimiento de anestesia local. - Estructuras anatómicas. - Anestésicos y dosis pediátrica. - Anestesia tópica. - Técnicas de anestesia y procedimiento. - Complicaciones de la anestesia local en niños.	Conocer los aspectos del manejo de la conducta del paciente niño previo al procedimiento de Anestesia Local. Diferenciar las estructuras anatómicas de un paciente niño en relación al paciente adulto. Conocer la dosis pediátrica del anestésico utilizado en niños. Conocer las técnicas de anestesia empleadas en el paciente niño. Resolver posibles complicaciones derivadas de la aplicación de anestesia local.	Dra. Ana Lucía Arévalo Donis Clase presencial, práctica clínica Teórico 1.5 horas Práctica clínica 1.0 hora Trabajo autónomo 5.0 horas . – Ficha para organizador gráfico
7. PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA Niveles de prevención Caries de temprana edad Diferencias en el avance de lesiones de caries en dentición primaria y permanente. Características clínicas y consecuencias de la ECC Fluoruro tópico Control mecánico y químico de la PDB Uso del Xilitol Sellante de fosas y fisuras Factores protectores y patogénicos Dieta cariogénica Balance de la caries Protocolo de valoración del riesgo de caries - Cambra y AAPD - Riesgo de caries alto, medio, bajo Método de diagnóstico ICDAS.	Identificar y comprender los distintos métodos de prevención, aplicando criterios de clasificación para diagnóstico, implementando protocolos de prevención, según las necesidades y riesgo de caries en el paciente.	Profesor(a) invitado(a) Clase presencial, trabajo colaborativo, charla en salud bucal Teórico 1.5 horas Charla 2.0 horas Clínica 18.0 horas Trabajo autónomo. 5.0 horas – Presentación para charla

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
8. OPERATORIA DENTAL EN ODONTOPEDIATRIA Anatomía y Morfología de la dentición primaria. Aislamiento absoluto. Principios de odontología mínimamente invasiva en el tratamiento de lesiones cavitadas -Técnicas de remoción de caries Preparación cavitaria Materiales para la restauración dentaria -Amalgama -Resina -Ionomero de Vidrio Alkasites (Cention N) Materiales Base y Sub-base -Hidróxido de Calcio -Oxido de Zinc y Eugenol -Ionómero de vidrio	Aplicar principios biológicos y mecánicos para realizar restauraciones en piezas primarias, tomando en cuenta los principios de mínima intervención en el manejo de caries dental y defectos de esmalte.	Dra. Johanna María Cabrera Ayuso Clase presencial, práctica de laboratorio, práctica clínica Teórico 4.5 horas Práctica laboratorio 6.0 horas Práctica clínica. 1.0 hora Clínica 30.0 horas Trabajo autónomo 11.0 horas – Ficha para organizador gráfico
9.CORONAS EN PIEZAS PRIMARIAS Coronas de acero Coronas estéticas	Conocer los diferentes tipos de coronas y aplicar los principios mecánicos de preparación, adaptación y cementación de las coronas de acero en pacientes niños.	Dr. Henry Giovanni Cheesman Mazariegos Clase presencial, Infografia, Práctica de Laboratorio Teórico 1.5 horas Práctica laboratorio. 3.0 horas Clínica. 24.0 horas Trabajo autónomo. 5.0 horas – Ficha para organizador gráfico
10. TERAPIA PULPAR -Biología pulpar en la dentición primaria -Tratamientos pulpares en dentición primaria -Pulpotomía -Pulpectomía en dientes anteriores -Pulpectomía en dientes posteriores	Aplicar los criterios clínicos y radiográficos para tomar la decisión del tratamiento pulpar indicado en dentición primaria, basados en conocimientos básicos de biología pulpar, diagnóstico y la diversidad funcional y taxonómica de la terapia pulpar y los materiales recomendados.	Dr. Marvin Lisandro Maas Ibarra Clase presencial, Foro de casos clínicos grupal, Práctica de laboratorio Teórico 3.0 horas Práctica laboratorio. 6.0 horas Clínica 29.0 horas Trabajo autónomo. 8 .0 horas – Ficha para organizador gráfico

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
11. TRAUMATISMO DENTAL EN PIEZAS PRIMARIAS Y PERMANENTES JÓVENES Clasificación de los traumatismos dentales - Luxaciones - Fracturas - Avulsión Pronóstico y secuelas posteriores al traumatismo. Ferulización y medios de transporte de piezas avulsadas. Manejo pulpar de piezas permanentes jóvenes.	Aplicar el protocolo de atención apropiado para identificar, describir, seleccionar y realizar el abordaje adecuado en una emergencia por traumatismo dentoalveolar.	Profesor(a) interino(a) Clase presencial, Mapa conceptual Teórico 3.0 hrs. Trabajo autónomo 8.0 hrs. – Árbol de decisiones
12. DESARROLLO DE MALOCLUSIONES Y HÁBITOS PARAFUNCIONALES Conceptos básicos de Crecimiento craneofacial normal, tales como: zonas, tipo y factores de crecimiento. Alteraciones en el crecimiento de cráneo y cara que puedan originar maloclusiones Maloclusiones y hábitos parafuncionales, Interferencia de hábitos parafuncionales Clasificación de tipos de maloclusión	Aplicar conocimientos básicos para diagnosticar hábitos parafuncionales, e identificar los diferentes tipos de maloclusión.	Dr. Enrique Gálvez-Sobral M.Sc Henry Giovanni Cheesman Mazariegos Clase presencial, diagrama de flujo. Teórico 3.0 horas Trabajo autónomo 8.0 horas – Ficha para organizador gráfico
13. ADMINISTRACIÓN DEL ESPACIO DENTAL Y MANTENEDORES DE ESPACIO EN ODONTOPEDIATRÍA Modificación de los arcos dentarios. Conceptos básicos El espacio dentario y sus modificaciones. Mantenedores de espacio: Definición, Clasificación e Indicaciones. Consideraciones generales. Mantenedores de espacio: -Botón de nance -Arco Lingual -Banda y Ansa -Barra Palatina -Zapato distal Procedimiento clínico. Reevaluación de mantenedores de espacio.	Conocer los aspectos teóricos del manejo del espacio dentario y su potencial para el desarrollo de la oclusión normal y para evitar el desarrollo de las maloclusiones, identificando los mantenedores de espacio que utilizan para conservar el espacio dentario durante su práctica clínica.	Dra. Lucrecia Chinchilla Clase presencial, dinámica participativa, análisis y práctica de laboratorio Teórico 3.0 horas Práctica laboratorio. 6.0 horas Clínica 6.0 hrs. Trabajo autóomo. 8.0 horas – Ficha para organizador gráfico

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
14. ANÁLISIS DE ESPACIO EN LA DENTICIÓN MIXTA Principios, propósitos y conceptos importantes. Métodos y categorías del Análisis de Espacios en Dentición mixta. Ventajas y desventajas en los siguientes procedimientos: Análisis de Moyers y Método de Tanaka y Johnston. Utilización de ficha clínica. Procedimiento del Análisis de Moyers. Tipos de Discrepancias: positiva, negativa y nula Diagnóstico a partir de resultados del análisis de espacio. Plan de tratamiento en cada caso. Recomendaciones.	El estudiante será capaz de desarrollar el método de análisis de espacios de Moyers en pacientes con dentición mixta; así como determinar el tipo de discrepancia, recomendaciones y plan de tratamiento apropiados para cada caso.	Dra. Ingrid Molina Clase presencial/videoclase, quizz de repaso, infografia. Práctica de Laboratorio. Teórico 1.5 horas Práctica laboratorio 3.0 horas Clínica 1.0 hora Trabajo autónomo 5.0 horas – Ficha para organizador gráfico
15. PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS	El estudiante tendrá la capacidad de integrar el conocimiento adquirido en el curso de Odontopediatría, en un caso clínico.	Todos los docentes del Departamento Práctico 3.0 horas Trabajo autónomo 6.0 horas
16. MANEJO ADMINISTRATIVO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO Manejo administrativo: Proceso de ingreso Expediente clínico Interacción con dispensario, caja y Dirección de Clínicas Control de estado financiero Cambios en plan de tratamiento Resgistros del tratamiento diario Registros de doble control Finalización y cancelación del caso Reevaluaciones Solvencia de requisitos clínicos	El estudiante debe ser capaz de Conocer los procesos que incluyen desde el ingreso, contrato, expediente clínico, con la interacción de dispensario y caja, hasta la finalización de cada caso clínico, realizando la cancelación adecuada para su posterior reevaluación, a fin de culminar con los requisitos clínicos de carrera para obtener la solvencia de Odontopediatría.	MSc. Henry Giovanni Cheesman Mazariegos Clase presencial Teórico 1.5 horas Clínica 2.0 horas Trabajo autónomo. 3.0 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
17. XXVI SIMPOSIO Temas de actualización en Odontopediatría	Estimular la actualización académica por medio de temas emergentes en la Odontopediatría, desarrollando criterio y capacidad de análisis crítico de los diferentes temas de Odontopediatría.	Todos los docentes del Departamento Simposio modalidad virtual/presencial Ensayo manuscrito Teórico 6.0 horas Trabajo autónomo. 2.0 horas

RECURSOS

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Salones de clase y de videoclase. Plataforma Moodle. Google Meet, Webex Redes Sociales	-Presentaciones para clases presenciales -Videoclases -Actividades formativas -Prueba inicial de conocimiento -Pruebas parciales -Prueba final -Rúbricas de evaluacióne
Laboratorios Multidisciplinarios Edificio M3	-Rúbrica para práctica de laboratorio -Rúbrica para evaluar Organizador gráfico
Clínicas de Odontopediatría Edificio M1	-Fichas clínicas de pacientes -Consentimiento informado
Auditorio	- Formularios de asistencia
Clínicas del Niño Sano. Hospital Roosevelt	-Rúbrica para práctica clínica -Ficha clínica para el bebé -Consentimiento informado

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
4 Exámenes parciales (8 puntos cada uno)	32
03 actividades formativas (productos de aprendizaje 1 punto cada una)	3
Práctica clínica hospitalaria, Odontología del bebé: examen clínico y charlas de prevención	3
Programa educativo en salud bucal enfocado a pacientes niños y padres de familia de la Facultad de Odontología.	2
Ensayo del tema del Simposio de Odontopediatría	2
Organizador gráfico (pre-requisito para la práctica clinica)	2
9 Prácticas de Laboratorio	16
8 Pruebas iniciales de conocimiento en laboratorios -PIC- (0.5 cada uno)	4
Tratamientos en pacientes integrales niños atendidos en cuarto año de la carrera (ver anexo 2)	16
Casos clínicos	2
Práctica clínica de anestesia, manejo conductual, técnica dique de goma	3
TOTAL	85

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Exámenes parciales (4)	32
Pruebas iniciales de conocimiento (8)	4
Examen final	15
TOTAL	47

BIBLIOGRAFÍA

- Libros:

Barberia, E. (1995). Odontopediatría. Barcelona: Masson.
Boj, J., Catalá, M., García, C. & Mendoza, A. (2004). Odontopediatría. Barcelona: Masson. McDonald, R. & Avery, D. (1995). Odontología para el bebé. Figueiredo y Walter (1988) Odontología pediátrica y del adolescente. Madrid: Mosby.
Mendoza,. A. & García, C. (2012). Traumatología Oral en Odontopediatría. Barceloa: Ocenao/ergon Pinkham, J. (2001).
Odontología Pediátrica. México: Interamericana.

- Revistas, tesis, folletos, sitios académicos de internet, documentos elaborados por profesores, estudios clínicos, artículos científicoso, otros.

Cada recurso debe ser puntualizado y nombrado en cada sesión de clase.

ANEXOS

ANEXO 1. PONDERACIÓN de tratamientos realizados en pacientes niños en cuarto año (sujeto a zona)

Tratamiento	Puntos	Observaciones
Examen Clínico	1.0	
Paciente terminado con ATF y profilaxis	1.0	
Sellantes de fosas y fisuras	0.2	SFF en piezas primarias.
Restauraciones en piezas primarias	1.0	(amalgamas, resinas, alkasites, ionómero de vidrio)
Coronas de Acero	1.0	
Pulpotomía	1.0	
TCR	1.0	(piezas, no conductos)
Mantendores de Espacio	2.0	(debe ser reevaluado 2 veces)
Análisis de Espacio	1.0	
Caso Clínico	1.0	(presentar documentado caso clínico del paciente terminado)

Nota: Cada paciente debe ser ingresado, terminado y cancelado en el año en curso. Todos los puntos de los tratamientos se darán al estudiante si presenta su paciente completamente terminado y cancelado por Dirección de Clínicas, la nota máxima que el estudiante podrá obtener son 16 puntos de zona. Si el estudiante presenta un paciente con aparato cementado tendrá 1 punto, se darán 2 puntos por aparato cuando haya sido reevaluado 2 veces. Si en una misma pieza se realizan restauraciones y sellantes, únicamente será tomado en cuenta uno de los dos tratamientos. El estudiante podrá tener ingresados y activos en tratamiento a 3 pacientes.

*Nota 1: El tiempo estimado de práctica clínica para el curso, es un cálculo del tiempo que le tomará al estudiante, completar todos los requisitos clínicos, para obtener solvencia de Odontopediatría

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

ANEXO 2. REQUISITOS MÍNIMOS DE CARRERA para obtener solvencia de Odontopediatría:

No.	Tratamiento	Tiempo individual (horas)	Tiempo estimado global (horas)	Observaciones
04	Pacientes integrales	0.5	2	
20	Sellantes de fosas y fisuras	0.3	6	Piezas primarias o permanentes
04	Examenes de ingreso	4.0	16	SFF en piezas primarias.
15	Restauraciones en piezas primarias	2.0	30	Mínimo 8 de amalgama de plata que incluya I Cl.III y 2 Cl. II; pueden incluirse en las otras restauraciones ionómero de vidrio, alkasite o resina compuesta
12	Coronas de Acero	2.0	24	Mínimo 4 anteriores y 4 posteriores
05	Pulpotomías	1.0	5	
06	TCR	4.0	24	Piezas, no conductos, mínimo 2 anteriores y 2 posteriores
08	Profilaxis y ATF	0.5	4	1 previa a elaborar el plan de tratamiento y 1 al entregar operatoria terminada en cada paciente
02	Mantendores de Espacio	3.0	6	Que involucre utilización de bandas, mínimo dos sesiones de control semana de cementado y al mes de la primera reevaluación
01	Análisis de Espacio	1.0	1	Que involucre ambas arcadas
02	Reevaluaciones de paciente	4.0	8	(01 Reevaluación de paciente terminado del banco de pacientes del Departamento y 01 niño sano 0 caries, u otro paciente del banco
No				
No	Total		126	4.5 créditos

NOTA:

No se permite referencia de pacientes, ni de tratamientos. Excepción: exodoncias y que el estudiante a cargo acompañe al niño durante el procedimiento.

Los tratamientos en pacientes de reevaluación no valen como requisitos para obtener solvencia.

En caso que el estudiante no complete los requisitos clínicos mínimos del listado, tendrá que ingresar los pacientes necesarios para complementarlos y deberá terminarlos en forma integral.

Niños del banco de pacientes del Departamento con aparato se reevalúan cada 2 meses y sin aparato cada 3 meses. La reevaluación requisito, no puede realizarla el estudiante en un paciente que él mismo haya ingresado, debe realizarlo en un paciente de otro estudiante.

Para tramitar solvencia, es indispensable que las imágenes radiológicas iniciales, de operatoria terminada y de TCR (inicial, conductometría y final) se adjunten, bien montadas a la hoja de doble control con la ficha clínica cumpliendo con todos los criterios de aceptación, en cuanto a aspectos anatómicos, nitidez de imagen y contraste radiográfico, que no presente ningún error de técnica para validar los tratamientos como requisitos clínicos.

ANEXO 3: PRÁCTICA CLÍNICA

	Contenido temático	Objetivo	Metodología	Evaluación	Tiempo (horas)
1	Odontología del Bebé	Sensibilizar al estudiante en la atención clínica de pacientes bebés	El estudiante realiza una práctica clínica hospitalaria en la cual examinan clínicamente la cavidad bucal de un bebé y proporcionan instrucciones de higiene bucal a los padres del bebé en las clínicas odontológicas del Niño Sano, Hospital Roosevelt	Ficha clínica y rúbrica de evaluación	2.5
2	Manejo conductual Técnica de anestesia Aislamiento absoluto	Aplicar conocimientos en el manejo de la conducta del paciente, aplicación de anestesia y técnica de aislamiento absoluto, dentro del consultorio odontológico	El estudiante pone en práctica el manejo conductual del niño durante la aplicación adecuada de la técnica de anestesia y aislamiento absoluto con dique de goma en un procedimiento habitual de su paciente niño	Rúbrica de evaluación	0.5
3	Clínica integral en odontopediatría	Aplicar conocimientos teóricos para establecer diagnóstico y plan de tratamiento, aplicando medidas preventivas y terapéuticas en la resolución de casos en pacientes pediátricos.	El estudiante asiste a la clínica de odontopediatría para realizar el proceso de ingreso y atención clínica a pacientes niños.	Ficha clínica Hoja de recuento de requisitos clínicos	126
				TOTAL	129

ANEXO 4: INVESTIGACIÓN

No.	Contenido Temático	Objetivo	Metodología	Evaluación	Tiempo (horas)
1	Odontología del Bebé	Estimular la adquisición de conocimiento autónomo para fortalecer temas de odontología del bebé	Realizar una revisión bibliográfica colaborativa en la que incluya tópicos en odontología preventiva para bebés de 0-3 años.	Rúbrica de evaluación	5
				TOTAL	5

ANEXO 4: OTRAS ACTIVIDADES

No.	Contenido Temático	Objetivo	Metodología	Evaluación	Tiempo (horas)
1	Prevención Charla	Estimular al estudiante para desarrollar compromiso social mediante la educación en salud bucal	Educación en salud bucal dirigida a niños y padres de familia, mediante una charla en salud bucal en modalidad virtual.	Rúbrica de evaluación	1.0
2.	Odontología del Bebé Charla	Concientizar al estudiante de la importancia en la educación en salud bucal a padres de niños de 0-3 años.	Los estudiantes imparten una charla en salud bucal de niños de 0-3 años, dirigida a padres o tutores de bebés que asisten a las clínicas del niño sano.	Lista de cotejo	0.5
3.	Simposio de Odontopediatría	Estimular en el estudiante la actualización académica por medio del desarrollo de temas emergentes en la Odontopediatría, desarrollando criterio y capacidad de análisis crítico.	Los profesores del departamento organizan conferencias dictadas por profesionales invitados para complementar el contenido teórico del curso.	Ensayo	6.0
4	Actividad del Día del Niño	Desarrollar en el estudiante el compromiso social de la carrera.	Los estudiantes organizan una actividad lúdica con apoyo de docentes del Departamento de Odontopediatría, dirigida a los pacientes niños que atienden en las clínicas de la FOUSAC	No tiene ponderación	5.0
				TOTAL	12.5

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

ANEXO 5: CRONOGRAMA de actividades del curso

MÓDULO	SEMANA	Fecha	TEMA	TIEMPO (horas)
I	1		Clase introductoria	1.5
	2		Examen Clinico	1.5
	2		Plan de tratamiento	1.5
	3		Desarrollo de la oclusión	1.5
	3		Desarrollo de la oclusión	1.5
	4		Odontología del bebé	1.5
			Práctica de O. del bebé Hospital Roosevelt	2.5
			I PARCIAL	1.5
II	5		Manejo conductual del paciente pediátrico	1.5
	5		Manejo ético del paciente pediátrico	1.5
	6		Anestesia local	1.5
	6		Prevención	1.5
			II PARCIAL	1.5

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

MÓDULO	SEMANA/	Fecha	TEMA	TIEMPO (horas)
III	7		Odontología de Mínima Intervención	1.5
	7		Operatoria en Odontopediatría	1.5
	7		Laboratorio 1	3.0
	8		Operatoria en Odontopediatría	1.5
	8		Laboratorio 2	3.0
	9		Coronas	1.5
	9		Laboratorio 3	3.0
	10		Terapia Pulpar	1.5
	10		Laboratorio 4	3.0
	11		Terapia Pulpar	1.5
	11		Laboratorio 5	3.0
			III PARCIAL	1.5
IV	12		Traumatismo dental	1.5
	12		Traumatismo dental	1.5
	13		Hábitos y Maloclusiones	1.5
	13		Hábitos y Maloclusiones	1.5
	14		Manejo del Espacio Dentario 1	1.5
	14		Laboratorio 6	3.0
	15		Manejo del Espacio Dentario 2	1.5
	15		Laboratorio 7	3.0
	16		Análisis de Espacio	1.5
	16		Laboratorio 8	3.0
	17		Manejo administrativo	1.5
	17		Laboratorio 9	3.0
			IV PARCIAL	1.5
V	18		Casos clínicos	1.5
	18		Casos clínicos	1.5
	19		XXV Simposio de Odontopediatría	6.0
	20-32		Práctica Clínica Anestesia evaluada	3.0
	33		Práctica Clínica	126.0
	34		Actividad día del niño	6.0
			EXAMEN FINAL	1.5

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA