UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Área de Odontología Socio Preventiva				
Nombre del Curso	Odontología Preventiva y Social II				
Grado en que se imparte	4to. año	Código del Curso	4426	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Leonel Arriola Barrientos				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Dr. Emilio Berthet Monzón				
Docentes del Curso	Dra. Mirna Calderon, Dr. Leonel Arriola, Dr. Edgar Sánchez, Dr. Ernesto Villagrán, Dr. Juan Ignacio Asensio, Dr. Luis de León, Dr. Emilio Berthet, Dr. Mario Castañeda, Dr. Juan Fernando Guerrero, Dr. José Aguilar, Dr. Erwin González, Dr. Luis Barillas, Dr. Fernando Argueta, Dr. Juan Carlos Bucaro, Dra. Rossy del Águila				
No. de créditos del Curso	4				

Actividad Docente-Estudiantil	**Duración en horas**
Teórica	22
Práctica de Laboratorio	
Investigación	23
Práctica Clínica	
Aprendizaje Independiente	46
Otras actividades	16
Evaluación	3
Total	110

RMPdL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Ubicación física de la Coordinación del curso	Oficina 104. Edificio M4. Ciudad Universitaria Zona 12
Correo electrónico del Coordinador del Curso	20040650@profesor.usac.edu.gt
Fecha de elaboración	Julio 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área de Odontología Socio-Preventiva es una de las divisiones docente-administrativas de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, encargada de formar y capacitar a los estudiantes y profesores en el enfoque colectivo (a partir del enfoque individual), del proceso Salud-Enfermedad Bucal de la población guatemalteca. Para ello fundamenta su acción en la teoría y práctica de la Salud Pública en sus cimientos de ciencias básicas, enfoque preventivo, factores psicobiológicos, étnico-culturales y socioeconómicos.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Contribuir por medio de acciones programadas sistemáticamente a la formación de recursos humanos odontológicos, en actitud científica para el análisis y la comprensión del problema social de la población guatemalteca, en lo relativo a la Salud Bucal, proporcionando los recursos científicos y técnicos necesarios para contribuir a la solución de estos en el nivel colectivo, a partir del enfoque individual.

Presentación del Curso:

El curso Odontología Preventiva y Social II, constituye uno de los eslabones en la línea curricular del Área de Odontología Socio-Preventiva, por lo tanto, contribuye a la formación de recursos humanos odontológicos capacitados en la actitud científica, para el análisis y comprensión de la problemática de salud-enfermedad bucal de la población guatemalteca, así como de su abordaje tanto a nivel colectivo como individual. En consecuencia, promueve la adquisición de conocimientos generales de sociología y antropología social y su incorporación para el análisis de la sociedad guatemalteca. Incluye las siguientes Unidades de conocimientos: Epidemiología, Antropología Social, Investigación y Unidad Integradora de Formación y Servicio.

Este Curso desarrollado en el cuarto año de la carrera de Cirujano Dentista, constituye el seguimiento a la temática desarrollada en tercer año y a su vez es el fundamento para el desarrollo del curso Odontología Preventiva y Social III.

Objetivo General del Curso:

Formar el recurso humano odontológico, capacitándolo en actitud científica, para el análisis y comprensión de la problemática de salud enfermedad bucal de la población guatemalteca, desde la perspectiva de la Salud Pública, particularmente en lo relativo a atención a colectividades dándole seguimiento a la temática desarrollada en el curso de Odontología Preventiva y Social I y sentando las bases para el desarrollo del curso de Odontología Preventiva y Social III.

Objetivos Específicos del Curso:

1. Participar en la compresión y abordaje del Proceso Salud-Enfermedad Bucal, como hecho biológico-social, a partir de la descripción y análisis de factores sociales (socio-culturales y socio-económicos) que lo determinan.

2.Capacitar al estudiante para aplicar las distintas medidas de asociación y el enfoque de riesgo epidemiológico en el análisis del proceso salud-enfermedad, como una herramienta imprescindible en el contexto actual.

3. Instruir al estudiante en el manejo adecuado de técnicas de odontología a cuatro manos que le permita optimizar el tiempo de trabajo clínico, que le facilitará el desarrollo de sus actividades clínicas tanto extramurales, cómo en el Ejercicio Profesional Supervisado y en su futura práctica profesional.

4. Facilitar espacios y propiciar la oportunidad para poner en práctica los conocimientos sobre prevención adquiridos en los años previos de formación profesional para beneficio de la sociedad guatemalteca.

5. Proporcionar al estudiante información básica y general sobre el funcionamiento del Programa de Prevención de Enfermedades Bucales que se desarrolla en el Ejercicio Profesional Supervisado.

6.. Fomentar las competencias de búsqueda, análisis y discusión de información epidemiológica y científica de interés en el contexto actual de Guatemala y el mundo.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Unidad: Epidemiología		10 HORAS
Epidemiología del Cáncer Bucal en Guatemala	Qué el estudiante sea capaz de comprender la epidemiología y características del Cáncer Bucal en Guatemala	Coordinador del Curso OPS II Profesor Invitado Exposición oral dinamizada 1 hora
Epidemiología de la Enfermedad Periodontal en Guatemala	Que el estudiante sea capaz de describir las características epidemiológicas de la Enfermedad Periodontal en Guatemala	Coordinador del Curso OPS II Profesor Invitado Exposición oral dinamizada 1 hora
Epidemilogía de la caries en Guatemala	Que el estudiante sea capaz de comprender la epidemiología de la caries dental en Guatemala	Dr. Edgar Sánchez Clase Magistral 1 hora
Uso de fluoruros en Salud Pública: Flúor en agua de consumo Flúor en sal Flúor en pasta dental, geles y barnices Epidemilogía de la Fluorosis en Guatemala	Que el estudiante sea capaz de describir el uso sistémico y tópico de los fluoruros como medida de prevención de salud pública, y que conozca los niveles de eficacia para prevenir la caries dental	Dr. Luis de León Clase Magistral 2 horas
Uso de sellantes de fosas y fisuras: Niveles de prevención Tipos de sellantes Indicaciones Técnicas de colocación Estudios	Que el estudiante sea capaz de diferenciar los tipos de sellantes de fosas y fisuras utilizados en salud pública, que conozca sus indicaciones y contraindicaciones así como su tiempo de vida útil y eficacia para prevenir la caries dental	Dr. Luis de León Clase Magistral 2 horas
Políticas Públicas de Salud Bucal: Abordaje biologista Abordaje económico Abordaje de derechos humanos Acceso a servicios	Analizar las polítias públicas de salud bucodental desde diversos abordajes, para comprender el papel que dichas políticas tienen en el estado de salud bucal de la población	Dr. Ernesto Villagrán Exposición oral dinamizada 1 hora
Ventana de infección del S. Mutans	Describir el rol cariogéncio del S. Mutans	Dr. Juan Carlos Bucaro Clase Magistral 1 hora
Medición de riesgo cariogénico: Recuentos microbiológicos Flujo salival Dieta Recaldent (mecanismo de acción, efectividad clínica)	Establecer los diversos métodos de prevención y detección de caries dental	Dra. Rossy del Águila y Dr. Mario Castañeda Exposición Oral dinamizada 1 hora

RMPdL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Unidad: Antropología Social	Que el estudiante este en la capacidad de:	5 HORAS
Introducción a las ciencias sociales: Conceptos básicos de la Antropología Social; su aporte a la odontología	Analizar algunos conceptos fundamentales de las ciencias sociales y evalúe su utilidad para la comprensión holística del proceso salud-enfermedad	Dra. Mirna Calderón Exposición oral dinamizada 1 hora
Antropogénesis y Hominización: Variedades humanas Evolución del sistema estomatognático El cerebro y la conducta humana	Comprender la conformación actual del sistema estomatognático en el contexto y proceso evolutivo	Dra. Mirna Calderón Exposición oral dinamizada 1 hora
Evolución social; condición humana cultural e ideología. Acepciones de cultura, lenguaje y relaciones humanas. Sistema de valores, magia y religión. Sistema cognoscitivo, conocimientos y creencias, pensamiento científico	Comprender la "Organización Social" que ha desarrollado el ser humano	Dra. Mirna Calderón Exposición oral dinamizada 1 hora
Proceso salud-enfermedad: Diversas concepciones de la salud y la enfermedad	Analizar la evolución del pensamiento humano en relación con el proceso salud-enfermedad	Dra. Mirna Calderón Exposición oral dinamizada 2 horas
Unidad Integradora de Formación y Servicio -UIFS-		42 horas
Promoción de Salud Bucal: Presentación del Programa de prevención de enfermedades bucales del Ejercicio Profesional Supervisado: – Barrido de SFF – Sesiones de educación en salud oral – Enjuagatorios de Fluoruro de Sodio al 0.2%	Contribuir a la formación de un odontólogo general con una visión científica e integral de la Salud Bucal, desde un enfoque preventivo, dentro del contexto de la realidad social de Guatemala. Favorecer el conocimiento y comprensión del funcionamiento del Programa Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, especialmente lo referente al Programa de Prevención de Enfermedades Bucales y sus componentes	Dr. José Aguilar 1 horas
Directrices para la elaboración del Estado del Arte sobre una temática de prevención de enfermedades bucales	Presentar y distribuir los temas para la elaboración del Estado del Arte, y asignar a un Docente del Área de OSP que se desempeñara cómo guía y tutor del grupo asignado, en el desarrollo de ambas actividades	Dr. Emilio Berthet Entrega de un instructivo para la elaboración del Estado del Arte, así como las rúbricas para evaluar la actividad Exposición oral dinamizada 1 hora

RMPdL

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	Orientar e indicar las características del Estado de Arte (objetivos generales y específicos de la actividad, aspectos que debe incluir la revisión de literatura, etc.) Presentar la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad y resolver dudas	
Presentación de la actividad clínica preventiva	Explicar las generalidades de la actividad preventiva extramural, así cómo las consideraciones generales, objetivos, materiales, instrumental e insumos a utilizar Presentar la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad y resolver dudas	Dr. Juan Carlos Búcaro Dra. Rosy del Águila Esposición Oral dinamizada 1 hora
Elaboración del Estado del Arte sobre una temática relacionada con la prevención de enfermedades bucales como estrategia en el fomento y preservación de la salud en las comunidades.	Alentar y propiciar la búsqueda y lectura de material bibliográfico actualizado, con sustento científico que permita conocer y comprender las estrategias, politicas, logros, espectativas, limitaciones, y especialmente la forma en que cada pais o región cuida la salud de sus ciudadanos. Fomentar el trabajo en equipo, y estimular la capacidad de redacción, así como el análisis, y síntesis de información científica	Estudiantes de cuarto año, divididos en grupos, a quienes se les asignará un tema sobre prevención de enfermedades bucales con relevancia en el contexto nacional, sobre el que elaboraran un Estado del Arte, bajo la supervisión y tutoría de los docentes del Área de OSP. 23 horas de trabajo grupal asincrónico (18 horas de investigación y 5 horas de elaboración del estado del arte)
Prácticas clínicas preventivas	Facilitar espacios y propiciar la oportunidad para poner en práctica los conocimientos sobre prevención de enfermedades bucales adquiridos en los cursos de OPS I y II en beneficio de la salud oral de la población escolar de Guatemala	Dr. Juan Carlos Búcaro Dra. Rosy del Águila Estudiantes de cuarto año bajo la supervisión de los Docentes del Área de OSP, realizarán prácticas clínicaspreventivas (aplicación de barniz de fluoruro de sodio, evaluación de técnica de cepillado,etc.), a estudiantes de nivel primario de las escuelas públicas con las que se logre hacer convenio. La prácticas se desarrolaran en sedes de programas EPS cercanas a la periferia de la Ciudad de Guatemala y en las clínicas de la FOUSAC

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
		16 horas
Unidad: Administración del Consultorio	Que el estudiante esté en capacidad de	4 HORAS
Simplificación Odontológica	Aplicar las distintas técnicas para optimizar su práctica clínica	Dr. Fernando Argueta Método Activo (Técnica Expositiva) 1 hora
Odontología a Cuatro Manos	Reordenar y establecer los métodos y técnicas que simplifique su práctica clínica	Dr. Fernando Argueta Método Activo (Técnica Expositiva) 1 hora
Posiciones de Trabajo	Utilizar adecuadamente el equipo para un buen ejercicio de la práctica clínica	Dr. Juan Ignacio Asensio Método Activo (Técnica Expositiva) 1 hora
Transferencia de Instrumentos	Emplear las distintas técnicas de transferencia para el buen ejercicio de la práctica clínica	Dr. Juan Ignacio Asensio Método Activo (Técnica Expositiva) 1 hora

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Plataforma Moodle y Plataforma Webex	Escalas de observación Listas de cotejo Matrices de valoración Pruebas escritas en las variantes: Pruebas de ensayo y composición, preguntas de respuesta corta, preguntas de texto incompleto, preguntas de emparejamiento, preguntas de opción múltiple, pregunatas de interpretación Cuestionarios
Aulas -FOUSAC-	Escalas de observación Listas de cotejo Matrices de valoración Pruebas escritas en las variantes: Pruebas de ensayo y composición, preguntas de respuesta corta, preguntas de texto incompleto, preguntas de emparejamiento, preguntas de opción múltiple, pregunatas de interpretación Cuestionarios
Escuelas públicas de la región metropolitana	Escalas de observación Listas de cotejo Matrices de valoración
Clínicas de la FOUSAC	Escalas de observación Listas de cotejo Matrices de valoración Fichas clínicas

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
Primer Examen Parcial:	
Unidad de Epidemiología	5
Unidad Antropología Social	5
Administración del Consultorio	5
Segundo Parcial:	
Unidad de Epidemiología	5
Unidad Antropología Social	5
Administración del Consultorio	5
Actividad Preventiva Extramural	35
Estado del Arte	20
TOTAL	**85**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS



DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Primer Parcial	15
Segundo Parcial	15
Actividad Preventiva Extramural	35
Estado del Arte	20
TOTAL	85

RMPdL

RECURSOS	DESCRIPCIÓN
Humanos	Profesores del Área de Odontología Socio-Preventiva, Profesores Invitados de la -FOUSAC-, Estudiantes de cuarto año de la -FOUSAC-
Institucionales	Aulas de la FOUSAC, Clínicas de la FOUSAC, internet
Materiales	Laptop, USB, instrumental odontológico, materiales dentales, equipo de protección universal, material didáctico
Otros	Plataforma Zoom, Plataforma Moodle, Internet, programas de edición de video

BIBLIOGRAFÍA

Villalobos, Luis B. Salud y Sociedad. Un enfoque para Centro América, ICAP, San José, Costa Rica, 1989. 194p.

IGSS, Memoria de labores 2,000.

Servicios Básicos de Salud, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

En Cifras: Guatemala-Perfil Integral del País. Vol. 1 No. 1 Edición 1999. O.P.S. Guatemala.

Guatemala: Los Contrastes del Desarrollo Humano. Edición 1998. Global Infro Group. Guatemala.

Organización Mundial de la Salud, OMS Página de Internet.

Escobar, Ernesto: Fundamentos conductuales y administrativos en el Consultorio Dental

Escobar, Ernesto: Administración del Consultorio, folleto, Área de Odontología Socio-Preventiva.

Documeto Comportamiento Social Femenino y Masculino.

Documento del Mestizo al Ladino.

Documento La Etnicidad.

Documento La Antropología y su contribución a la Salud Pública.

Documentos del Área elaborados para el desarrollo específico de la Unidad Integradora de Formación y Servicio -U.I.F.S.-

Shapiro, H. Hombre, cultura y sociedad. FCE, México 1975.

Murdock G. Cultura y Sociedad. FCE. México 1987.

Bonfil, G., Simbiosis de Cultura. FCE, México 1993.

Aguirre, G., Medicina y Magia. FCE. México, 1992.

Figueroa M., H. Enfermedades de los conquistadores. Edit. Universitaria. Colección Estudios Universitarios. Vol. 25. Guatemala 1983.

Taracena, A. La expedición científica al Reino de Guatemala. Edit. Universitaria. Colección Estudios Universitarios. Vol 63. Guatemala, 1983.

Programa de Educación Continua Odontológica No Convencional. Bordoni Noemi, Raquel Doño, Virginia Preliasco, Mariana Bonazzi, Verónica Fallic, OPS/OMS. Washington, D.C. 1992.

Basconis, Antonio. Ediciones Avances Médico-Dentales, S.L. Segunda Edición. Noviembre 1998. TomoII.

Bjorndal L. Dentin Caries: Progression and clinical mangement. Oper Dent 2002; 27:211-217.

Ekstrand KR, Ricketts DNJ, Kidd EAM. Occlusal Caries: Pathology, diagnosis and logical management. Dent Uptade 2001; 28: 380-387.

Fejerskov O. Concepts of dental caries and their consequences for understanding the disease. Community Dent Oral Epidemiology 1997; 25: 5-12.

Holmen L, Mejáre I, Malmgren B, Thylstrup A. The effect of regular proffessional plaque removal on dental caries in vivo. A polarized light and scanning electron microscope study. Caries Res 1998; 22: 250-256.

Ismail A. Visual and Visuo-tactile Detection of Dental Caries. J Dent Res 2004; 83 (Spec IssC): C56-C66.

Ismail A, Tellez M, Sohn W, Sen A. Reliability of The International Caries Detection and Assessment System ICDAS. Accepted by Community Dent Oral Epemiol in August 2006.

Ismail A, Tellez M, Sohn W, Sen A. The International Caries Detection and Assessment System ICDAS: an integrated system form measuring dental caries. Community Dental Oral Epidemiol 2007; 35: 170-178.

Kidd EAM, Fejerskov O. What constitutes dental caries? Histopathology of carious enamel and dentin related to th action of cariogenic biofilms. J Dental Res 2004; 83 (Spec Iss C): 35-38

Pitts NB, Stamm JW. International consensus workshop on caries clinical trials (ICW-CCT) Final consensus statements: Agreeing where the evidence leads. J Dent Res 2004; 83(Spec Iss C): 35-38

Pitts NB. Modern concepts of caries measurements. J Dent Res 2004a; 83 (Spec Iss C): 35-38

Pitts NB. Are we ready to move from operative to non-operative/preventive treatment of dental caries in clinical practice? Caries Res 2004B; 38(3):294-304.

Thystrup A, Bruun C, Holmen L. In vivo caries models -Mechanisms for caries initiation and its arrestment. Adv. Dent Res 1994; 8(2): 144-157.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA
El tema "Epidemiología de la Caries Dental en Guatemala" con una duración de una hora, perteneciente a la Unidad de Epidemiología, impartido por el Dr. Juan Carlos Búcaro queda bajo la responsabilidad del Dr. Edgar Sánchez		

ANEXOS

EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE REALIZARA UTILIZANDO UNA METODOLOGÍA EMINENTEMENTE PRESENCIAL Y ADICIONALMENTE SE APROVECHARAN LAS VIRTUDES DE LA EDUCACIÓN EN LINEA CON LA AYUDA DE LA PLATAFORMAS OFICIALES

ANEXO 1

INVESTIGACIÓN

No.	CONTENIDO TEMÁTICOS	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	Elaboración del Estado del Arte sobre una temática relacionada con la prevención de enfermedades bucales como estrategia en el fomento y preservación de la salud en las comunidades.	Alentar y propiciar la búsqueda y lectura de material bibliográfico actualizado, con sustento científico que permita conocer y comprender las estrategias, politicas, logros, espectativas, limitaciones, y especialmente la forma en que cada pais o región cuida la salud de sus ciudadanos. Fomentar el trabajo en equipo, y estimular la capacidad de redacción, así como el análisis, y síntesis de información científica	Estudiantes de cuarto año, divididos en grupos, a quienes se les asignará un tema sobre prevención de enfermedades bucales con relevancia en el contexto nacional, sobre el que elaboraran un Estado del Arte, bajo la supervisión y tutoría de los docentes del Área de OSP.	20 puntos	23 horas de trabajo grupal asincrónico (18 horas de investigación y 5 horas de elaboración del estado del arte)

ANEXO 2

OTRAS ACTIVIDADES

No.	CONTENIDO TEMÁTICOS	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	**Prácticas Clínicas Preventivas**	Facilitar espacios y propiciar la oportunidad para poner en práctica los conocimientos sobre prevención de enfermedades bucales adquiridos en los cursos de OPS I y II en beneficio de la salud oral de la población escolar de Guatemala	Estudiantes de cuarto año bajo la supervisión de los Docentes del Área de OSP, realizarán prácticas clínicaspreventivas (aplicación de barniz de fluoruro de sodio, evaluación de técnica de cepillado,etc.), a estudiantes de nivel primario de las escuelas públicas con las que se logre hacer convenio. La prácticas se desarrolaran en sedes de programas EPS cercanas a la	35 puntos	16 horas

No.	CONTENIDO TEMÁTICOS	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
			periferia de la Ciudad de Guatemala y en las clínicas de la FOUSAC		

ANEXO 3

CRONOGRAMA

SEMANA	ACTIVIDAD	Investigación	Prácticas	Parcial
1	Presentación del curso			
1	Estado del Arte: Actividad de inventigación grupal			
2	Epidemiología del Cáncer Bucal en Guatemala			
2	Epidemiología de la Enfermedad Periodontal en Guatemala			
2	Directrices para la elaboración del Estado del Arte			
2	Simplificación Odontológica			
3	Epidemilogía de la caries en Guatemala			
3	Introducción a las ciencias sociales: Conceptos básicos de la Antropología Social; su aporte a la odontología			
3	Odontología a Cuatro Manos			
4	Uso de fluoruros en Salud Pública			
4	Antropogénesis y Hominización			
4	Presentación de la actividad clínica preventiva UIFS			
4	Elaboración del Estado del Arte sobre una temática relacionada con la prevención de enfermedades bucales como estrategia en el fomento y preservación de la salud en las comunidades.	20		
	Primer Parcial			15
5	Uso de sellantes de fosas y fisuras			
5	Evolución social; condición humana cultural e ideología.			
5	Promoción de Salud Bucal: Presentación del Programa de Prevención de Enfermedad de Salud Bucal del EPS			
6	Práctica clínica UIFS		8.75	
7	Políticas Públicas de Salud Bucal			
7	Proceso salud-enfermedad: Diversas concepciones de la salud y la enfermedad			
7	Posiciones de Trabajo			
8	Práctica clínica UIFS		8.75	
9	Ventana de infección del S. Mutans			
9	Medición de riesgo cariogénico			

9	Transferencia de Instrumentos			
10	Práctica clínica UIFS		8.75	
	Segundo Parcial			15
11	Práctica clínica UIFS		8.75	
	Total Zona 85 puntos	**20**	**35**	**30**