UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	PATOLOGÍA				
Nombre del Curso	**DIAGNÓSTICO III**				
Grado en que se imparte	4to. año	Código del Curso	4429	Ciclo Académico	**2026**
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Guillermo Alejandro Ruiz Ordóñez				
Nombre de la Disciplina(si aplica)	Patología				
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Dra. Ingrid Arreola				
Docentes del Curso	Dr. Axel Popol, Dr. Jorge Ávila, Dr. Alejandro Ruiz, Dra. Fernanda Arriola, Dra. Marlen Melgar, M.A. Erick Ramírez, Dr. Manolo Orellana, Dra. Ingrid Arreola, Dr. Roberto Sosa, Dra. Ligia Castañaza, Dra. Ileana Hurtado, Dr. William Méndez				
No. de créditos del Curso	6				

Actividad Docente-Estudiantil	**Duración en horas**	**Créditos**
Teórica	42	1.50
Práctica de Laboratorio	3.5	0.12
Práctica Clínica	10	0.36
Investigación	13	0.46
Aprendizaje independiente	84	3.00
Otras actividades, Asignaciones, Guías de Estudio, Resolución de casos clínicos	19	0.67
Evaluación	5	0.18
Total	176.5	6.29

Ubicación física de la Coordinación del curso	Oficina 228. Segundo nivel. Edifico M-4
Correo electrónico del Coordinador del Curso	Ingridmas67@gmail.com
Fecha de elaboración	Guatemala, julio del 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

Es la unidad Docente-Administrativa responsable de los cursos científico-biológicos enfocados en el aparato estomatognático: Microbiología General, Diagnóstico I-III, Patología I-II y Clínica Estomatológica. Administra los laboratorios de Histopatología, Clínico, Microbiológico, Investigación y el departamento de Diagnóstico, que incluye la Clínica de Radiología.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar los conocimientos de estructura y función de los sistemas del cuerpo humano en estado normal y su relación con el sistema estomatognático, para identificar y comprender alteraciones y patologías prevalentes y con ello establecer la etiología, el método de prevención, diagnóstico, plan de tratamiento y pronóstico utilizando la tecnología y conocimientos actualizados tanto para individuos como para comunidades, orientando al estudiante a actuar en un marco ético en el que se respete tanto a los seres humanos, como al medio ambiente en que se desenvuelve.

Presentación del Curso:

Diagnóstico III es un curso teórico práctico, que se imparte en el cuarto año de la carrera de Cirujano Dentista, en modalidad presencial o híbrida. Enlaza los conocimientos adquiridos por el estudiante en los cursos de Diagnóstico I, Diagnostico II y Patología I.

Está estructurado en 4 temáticas.

Temática 1: Se expone al estudiante a experiencias teóricas y prácticas que lo capacitan para comprender la integralidad e individualidad del proceso de diagnóstico estomatológico que se realiza a los pacientes (técnicas para una entrevista efectiva y empática, implicaciones éticas y legales de la práctica odontológica).Se promueve un recordatorio general de la fase II del proceso de diagnóstico (Anatomía de la Cavidad Bucal, Lesiones de Diagnóstico inmediato y Diagnósticos Diferenciales) y se profundiza en el conocimiento, manejo y aplicación del protocolo CAMBRA e ICDAS (Fluoruros y remoción de caries).

Temática 2: Se profundiza en los trastornos sistémicos más frecuentes con importancia en odontología estimando el riesgo médico y su manejo adecuado en la clínica dental.

Temática 3: Se promueve el manejo de la odontología digital, para su análisis, comprensión y uso en los diferentes tratamientos y ámbitos de la estomatología (Manejo de Radiografía Digital, tomografía computarizada (CBCT) y Escáner intraoral).

Temática 4: Se planifica, ejecuta y evalúa la elaboración de una guía práctica en la cual cada uno de los grupos designados desarrollará cada una de las enfermedades que se presentan en el curso; esta es una actividad de carácter formativo que pretenden estimular la capacidad creativa del estudiante al ser generador y transmisor de conocimientos.

Objetivo General del Curso:

Capacitar al estudiante para que, a partir de la anamnesis y diversas pruebas diagnósticas clínicas, radiográficas y de laboratorio propias del odontólogo general, analice e interprete los datos recopilados con el fin de identificar pacientes con compromiso sistémico; estableciendo un protocolo de manejo estomatológico fundamentado en el estudio de las características generales de las enfermedades sistémicas más comunes.

Objetivos Específicos del Curso:

Recordar y aplicar conocimientos de anatomía, lesiones de diagnóstico inmediato, examen clínico y diagnósticos diferenciales.
Conocer, manejar y aplicar los protocolos CAMBRA e ICDAS en los pacientes que atienden en las clínicas de FOUSAC.

Aprender a manejar adecuadamente al paciente sistémicamente comprometido.
Conocer y utilizar otras herramientas de diagnóstico como la radiografía digital, la tomografía computarizada (cone beam) y escáner intraoral.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Clase introductoria al curso	Conocer la temática, metodología y evaluación del curso.	Dra. Ingrid Arreola y Dr. Alejandro Ruiz Exposición oral dinamizada Discusión dirigida 1.5 horas Sesión sincrónica (presencial o híbrida)
TEMÁTICA 1		
Implicaciones bioéticas de la ficha clínica en la práctica Odontológica Bioética	Conocer, discutir e inferir sobre la importancia de la bioética y las implicaciones legales en la práctica Odontológica.	M.A. Erick Ramírez Exposición Oral Dinamizada Sesión sincrónica (presencial o híbrida) – 1.5 horas
Entrevista con el paciente	Establecer técnicas adecuadas para obtener información eficaz y eficiente para el diagnóstico integral del paciente	M.A. Erick Ramírez Sesión sincrónica (presencial o híbrida) – 1.5 horas
Comprobación evaluada de conocimientos. Anatomía y lesiones de diagnóstico inmediato de la cavidad bucal.	Recordar las estructuras anatómicas y lesiones de diagnóstico inmediato de la cavidad bucal y su registro en la ficha clínica	Dr. Alejandro Ruiz / Dra. Ingrid Arreola Evaluación con base a imágenes clínicas / Sesión sincrónica (presencial o híbrida)- 1.5 horas
Lesiones orales de diagnóstico inmediato	Comprender y aplicar la importancia de las diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje basado en el diagnóstico de lesiones orales de cavidad bucal	Dra. Fernanda Arriola Exposición oral dinamizada / Discusión dirigida – Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
I C D A S	Aplicar los códigos que conducen a realizar diagnósticos acordes a la evidencia científica.	Dr. Axel Popol, Dra. Fernanda Arriola Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
I C D A S	Aplicar los conocimientos teóricos sobre ICDAS para evaluar y planificar un plan de tratamiento de acuerdo a los criterios aprendidos en clase.	Dr. Axel Popol, Dra. Fernanda Arriola Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas.
C A M B R A	Comprender y aplicar los principios del Protocolo de CAMBRA en pacientes.	Dr. Axel Popol, Dra. Castañaza Sesión sincrónica (presencial o híbrida) Ejercicio y discusión de caso clínico / 1.5 horas
CARIESCARE	Comprender y aplicar los principios del Protocolo de Caries Care en Paciente	Dr. Axel Popol Exposición Oral Sesión sincrónica (presencial o híbrida) - 1.5 horas

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Técnicas de remoción de Caries dentinaria.	Conocer y explicar las técnicas avanzadas de remoción de Caries dentinaria.	Dr. Axel Popol, Dr. Roberto Sosa Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Práctica de remoción de Caries Dentinaria.	Aplicar los conocimientos teóricos sobre remoción de caries dentinaria, realizando una práctica de eliminación de caries dentinaria en pieza in vitro.	Doctores del Departamento de Diagnóstico Práctica Clínica 2 horas
Fluoruros	Manejar las técnicas de aplicación de fluoruros tópicos y otras técnicas de prevención.	Dr. Axel Popol Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Resolución de casos clínicos de caries dental	Analizar y diagnosticar diferentes casos clínicos de caries dental en base a los criterios ICDAS y determinar posibles tratamientos preventivos y restaurativos para cada lesión de caries dental	Dr. Axel Popol, Dra. Ligia Castañaza Discusión de casos en grupos pequeños, acompañados de un tutor a cargo y posteriormente una puesta en común. Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Azúcares y Alteraciones Metabólicas.	Analizar y diagnosticar diferentes casos clínicos de caries dental en base a los criterios ICDAS y comprender el efecto de los azúcares libres en la salud metabólica más allá de caries dental.	Dr. Axel Popol Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Definición y aplicación del significado de Diagnóstico, Diagnóstico diferenciales	Comprender y aplicar la importancia del significado de diagnóstico y diagnóstico diferencial a los que se llegan al obtener información necesaria del paciente	Dra. Ileana Hurtado – Dr. Alejandro Ruiz Exposición oral dinamizada 1.5 hrs Discusión dirigida 1.5 hrs. Sesión sincrónica (presencial o híbrida)
Primer Examen Parcial ***11 puntos***		Dra. Ingrid Arreola 1 hora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
TEMÁTICA 2		
Enfermedades Cardiovasculares (Hipertensión, Hipotensión, Cardiopatías isquémicas y ACV)	Aplicar el conocimiento para el manejo odontológico del paciente con problemas cardiovasculares	Dra. Ingrid Arreola, Dr. William Méndez Exposición oral dinamizada / Discusión Dirigida Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Estados fisiológicos y estados especiales: Embarazo, menopausia, pubertad y toma de anticonceptivos	Aplicar los conocimientos para el manejo odontológico de pacientes embarazadas y estados especiales como pubertad y menopausia	Dra. Ingrid Arreola Exposición oral dinamizada Discusión dirigida 1.5 horas / Sesión sincrónica (presencial o híbrida)
Endócrinos (Diabetes, síndrome metabólico, prediabetes y pruebas de laboratorio	Aplicar el conocimiento para el manejo odontológico para el paciente diabético y trastornos endócrinos.	Dra. Ingrid Arreola y Profesor Invitado Exposición Oral dinamizada Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas.
Enfermedades Renales (IRC y tratamientos con diálisis y hemodiálisis)	Aplicar conocimientos para el manejo odontológico del paciente con enfermedad renal crónica, diálisis y hemodiálisis.	Dra. Ingrid Arreola y Profesor Invitado Exposición Oral dinamizada Discusión dirigida Sesión sincrónica (presencial o híbrida)- 1.5 horas
Segundo Examen Parcial ***11 puntos***		Dra. Ingrid Arreola 1 hora.
Manejo de pacientes bajo tratamientos con Osteonecrosis por medicamentos.	Aplicar conocimientos para el manejo odontológico de pacientes con tratamientos de medicamentos que producen Osteonecrosis y radiación de cabeza y cuello.	Dr. Manolo Orellana Exposición oral dinamizada Discusión dirigida / Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Trastornos de uso de sustancias sicóticas	Aplicar conocimientos para el manejo odontológico de pacientes con trastorno de uso de sustancias sicóticas. Consumo, Hábito y Adicción.	Dra. Ingrid Arreola y profesora invitada: Dra. Karla Fortuny 1.5 horas

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Alergias (Hipersensibilidad Tipo I Inmediata o Anafiláctica, Hipersensibilidad tipo IV o tardía y Asma bronquial).	Aplicar conocimientos para el manejo odontológico del paciente que presente algún tipo de alergia.	Dr. Jorge Ávila / Dra. Ingrid Arreola Exposición oral dinamizada Discusión dirigida 1.5 horas
Diátesis Hemorrágica (Definición, enfermedades y condiciones que producen hemorragias. Pruebas de laboratorio para evaluar la hemostasia (Tiempos de sangría, TPT, TP e INR)	Comprender la importancia de obtener la información necesaria del paciente, para determinar su estado de salud actual	Dra. Ingrid Arreola y profesor invitado Exposición oral dinamizada / Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Práctica de laboratorio de pruebas de hemostasia	Aprender la técnica adecuada de extraer sangre, comprendiendo las distintas pruebas de coagulación que existen y que estas las aplique en su práctica profesional	Dra. Ingrid Arreola Práctica de laboratorio / Exposición Docente / Resolución de casos clínicos. Modalidad Presencial. 1.5 horas
Tercer Examen Parcial ***11 puntos***		Dra. Ingrid Arreola 1 hora
Hepatitis (A-B-C-D-E-G) Cirrosis medicamentosa y alcohólica	Aplicar los conocimientos para el manejo odontológico del paciente con enfermedad hepática	Dra. Ingrid Arreola Discusión Dirigida Sesión sincrónica (presencial o híbrida) 1.5 horas
Estados Convulsivos.	Aplicar los conocimientos para el manejo odontológico del paciente que padece de estados convulsivos.	Dr. Jorge Ávila. / Dra. Ingrid Arreola Exposición oral dinamizada Discusión dirigida 1.5 horas
Odontología del Deporte	Aplicar los conocimientos para el manejo de pacientes que practica deporte de alto rendimiento y sus consecuencias que tienen las afecciones buco-dentales en la salud general	Dr. Jorge Ávila / Dra. Ingrid Arreola Exposición Oral dinamizada Sesión sincrónica (presencial o híbrida)- 1.5 horas

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
TEMÁTICA 3		
Manejo de Radiografía Digital, tomografía computarizada (CBCT) Escáner intraoral y demostración.	Actualizar a los estudiantes en el manejo de la odontología digital, para su análisis, comprensión y uso en los diferentes tratamientos y ámbitos de la estomatología.	Dra. Marlen Melgar Exposición oral Dinamizada / Sesión sincrónica (presencial o hibrida) / Laboratorio docente 3 horas
Cuarto Examen Parcial ***11 puntos***		Dra. Ingrid Arreola 1 hora
TEMATICA 4		
Manual para el Manejo del Paciente Medicamente Comprometido.	Preparación de un instrumento para resumir las consideraciones básicas para el manejo de pacientes con trastornos sistémicos en la profesión odontológica.	Dra. Ingrid Arreola Guía docente, recopilación de información bibliográfica. 1.5 horas **1era. Revisión**
	Presentación de un instrumento para Resumir las consideraciones básicas para el manejo de pacientes con trastornos sistémicos en la profesión odontológica.	Las actividades teóricas se realizarán en la modalidad virtual según las condiciones imperantes. La realización de las actividades prácticas clínicas estará sujeta a las condiciones de disponibilidad de las instalaciones clínicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala y también sujetas a las condiciones de la pandemia, para la atención de los pacientes. 1.5 horas **2da. Revisión**
EXAMEN FINAL ***15 puntos***		1.0 hora

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Ambiente propio del estudiante, plataforma digital y aulas de FOUSAC	Pruebas iniciales de conocimientos y asignaciones.
Ambiente propio del estudiante, plataforma digital y aulas de FOUSAC	Guías de estudio.
Ambiente propio del estudiante, plataforma digital y aulas de FOUSAC	Evaluaciones parciales

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
1. Evaluación del proceso de diagnóstico (Ver Anexo No. 1)	6
2. Evaluaciones parciales: cuatro exámenes de once puntos cada uno	44
3. Evaluación de prácticas: Cariología	4
4. Evaluación de práctica: Remoción de caries dentinaria	2
5. Análisis Casos Caries Dental – Remoción de caries	2
6. Práctica de laboratorio de hemostasia y coagulación	2
7. Proyecto Grupal de Identificación de Lesiones de Diagnóstico inmediato	2
8. Actividad de técnicas de entrevista	1
9. Dos pruebas Iniciales de Conocimientos (1 punto cada uno)	2
10. Guías de estudio, Asignaciones (Diabetes, Bioética, Estados Especiales, Diagnósticos Diferenciales, Cardiovasculares, CBCT, Osteonecrosis)	10
11. Elaboración del Manual para Manejo de Paciente Medicamente Comprometido	5
12. Presentación del Manual	5
Total	**85**

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Primer examen parcial	11
Segundo examen parcial	11
Tercer examen parcial	11
Cuarto examen parcial	11
Examen final	15
TOTAL	59

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Docentes, técnica de laboratorio y estudiantes.
Institucionales	Laboratorio Clínico y Microbiológico, clínicas de la FOUSAC, salones de clase y oficinas docentes, administración del Campus Virtual de la Facultad de Odontología.
Materiales	Material audiovisual y material de laboratorio, Internet, Plataformas virtuales, computadoras.
Otros	Apoyo Secretarial, Encargado de audiovisuales, personal administrativo y de limpieza

BIBLIOGRAFÍA

1. Silvestre, Francisco J.& Plaza, Andrés. Odontología en pacientes especiales. PUV (Universitat de Valencia), España, 2007, 321 p.
2. Little, James W., Falace, Donald A., Miller, Craig, S. and Rhodus, Nelson, L. Dental management of the medically compromised patient. 7 Ed., Mosby, St. Louis, 2008, 628 p.
3. Scully, Crispian, Cawson, Roderick, A. Medical problems in dentistry. 5 Ed., Elsevier, Edinburgh, 2006, 683 p. Además se entregará documentación durante las clases que complementará la bibliografía recomendada.
4. Castellanos, Díaz, Gay. Medicina en Odontología. Manejo del paciente con enfermedades sistémicas. 3era. Edición. Manual Moderno 2015.
5. Cortina Adela El quehacer ético. Guía para la educación moral. Grupo Santillana de ediciones S.A Madrid España 2006.
6. Páginas y sitios de internet que buscaran los estudiantes durante el curso.
7. Corzo, Annabella. Protocolo de atención odontológica de pacientes con trastornos sistémicos y estados especiales. USAC (Universidad de San Carlos de Guatemala), Guatemala, 2017.

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Se elaborarán guías y asignaciones que serán desarrolladas a lo largo del curso.
- Los estudiantes que tengan turno de cirugía y no puedan asistir a clase deberán presentar la constancia correspondiente en la secretaría de la unidad docente administrativa de Patología dentro de las siguientes 24 horas.
- En caso de que el día del turno se realice alguna actividad evaluada en clase o PIC, el estudiante deberá, al presentar su constancia de turno, adjuntar la reposición del trabajo realizado el siguiente día hábil o solicitar la reposición del PIC en un plazo no mayor a 24 horas.
- Una vez publicadas las calificaciones de PIC o guías de estudio, el estudiante dispondrá de 48 horas para solicitar revisión.
- No se aceptarán trabajos entregados fuera de los plazos establecidos.
- Si un estudiante llega tarde a clase y ese día se realiza alguna actividad evaluada, perderá el derecho de participar en dicha actividad y no podrá realizarla con otra sección.
- Los laboratorios de hematología solo podrán ser repuestos si el estudiante presenta la constancia de turno respectiva o una constancia médica válida.
- Los trabajos realizados en clase que no sean entregados el mismo día deberán ser entregados en la siguiente sesión, exclusivamente por quienes hayan asistido a la clase correspondiente.

ANEXOS

ANEXO 1
GUIAS Y ASIGNACIONES

Durante el desarrollo del curso se colocará guías y asignaciones de estudio en la plataforma MOODLE, donde se especificarán las fechas de entrega, estas corresponden a los siguientes subtemas. Bioética, Diagnósticos diferenciales, Cardiovasculares, Diabetes CBTC y Osteonecrosis por medicamentos. (13 horas)

VALOR TOTAL 10 PUNTOS

ANEXO 2
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y DE LA PRÁCTICA CLÍNICA DEL PROCESO DE DIAGNÓSTICO

En esta etapa de la carrera el estudiante deberá estar capacitado para integrar los conocimientos adquiridos en los años anteriores y aplicarlos en la clínica con los pacientes que ingrese. Por tal motivo, los conocimientos sobre las estructuras anatómicas del sistema estomatognático, las lesiones de diagnóstico inmediato así como la realización de las fases del proceso de diagnóstico (I, II, III y V) serán evaluadas y ponderadas, teniendo el estudiante derecho a un máximo de 6 puntos de zona del curso Diagnóstico III.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS

Los conocimientos de anatomía y de lesiones de diagnóstico inmediato serán evaluados en una actividad sincrónica (presencial) programada. En esta se realizará la presentación de fotografías con regiones extra e intraorales en las que aparecerán numeradas distintas estructuras que el estudiante tendrá que identificar y anotar en una hoja de respuestas. También se presentarán imágenes de lesiones de diagnóstico inmediato numeradas que tendrá que identificar y anotar en la hoja de respuestas (tendrá que registrar la localización para realizar la siguiente actividad), luego registrará las lesiones de diagnóstico inmediato en el lugar y orden correspondiente en la ficha clínica.

Total de estructuras y lesiones: 40 en 24 diapositivas. Tiempo de presentación para cada una: 15 segundos
Cada respuesta correcta de anatomía y de lesiones tiene un valor 0.05 puntos **VALOR TOTAL 2 PUNTOS**

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE DIAGNÓSTICO

Las fases del proceso de Diagnóstico se evaluarán con **DOS** pacientes integrales ingresados, para tener derecho a la nota total y de acuerdo a las fechas establecidas.

Fase I y Fase II		33.3%
Fase III		33.3%
Fase V		33.3%
	TOTAL	100 %

El profesor asignado registrará la nota al concluir cada fase en un sello colocado en la primera página de la ficha clínica; luego solicitará a la secretaria del Departamento de Diagnóstico que traslade esta nota a su archivo digital personal.

FASE I y FASE II

El profesor supervisará la realización de estas fases, calificará tomando en cuenta la calidad de la anamnesis y la ejecución del examen clínico, así como los datos registrados por el alumno y las respuestas a las preguntas teóricas que puedan derivarse de la anamnesis del paciente o de los hallazgos clínicos encontrados. El profesor asignará los puntos correspondientes a estas fases sobre 100 puntos, restando 10 puntos por error u omisión.

FASE III

Durante esta fase el profesor podrá formular las preguntas que considere pertinentes relacionadas a la temática de Radiología.

Se calificará sobre 100 puntos tomando en cuenta los aspectos generados por los hallazgos encontrados en el examen radiológico del paciente:

Toma de Radiografías	valor 25 puntos, por cada error u omisión cinco puntos menos.
Montaje de Radiografías	valor 25 puntos, por cada error u omisión cinco puntos menos.
Interpretación Radiográfica	valor 50 puntos, por cada error u omisión cinco puntos menos.

FASE V

Esta se basa en los hallazgos de las Fases I, II, III y IV que generen diagnóstico y una propuesta de tratamiento. Se evaluará diagnósticos emitidos, tratamiento por cada pieza propuesto, orden en el plan de tratamiento. Se evaluará sobre 100 puntos. El profesor restará diez puntos por error u omisión.

NOTA: Si el estudiante demuestra tener falta importante de conocimientos durante las Fases I, II, III el profesor podrá suspender la actividad y el alumno deberá presentarse en otra oportunidad para realizar lo que le solicite el doctor asignado a su caso (para explicar o ampliar lo que se le indique, volver a hacer las fases, corregir o anotar aquellos hallazgos que hubiere omitido, etc) esto previo a la autorización de la Fase III.

Recuerde que el hecho de repetir cualquiera de las fases del proceso de diagnóstico ya calificadas, no modifica la nota obtenida, que el tiempo de clínica no se repone y que **USTED** es el único responsable de la buena administración del mismo.

USTED decide cuánto tiempo desea invertir para realizar el proceso de diagnóstico en un paciente. (10 horas)

VALOR TOTAL 4 PUNTOS

FECHA DE ENTREGA:

Los estudiantes tienen hasta siete (7) días hábiles antes del examen final para presentar sus notas a la secretaria del Departamento.

Recuerde que solo puede obtener esta calificación si termina el proceso de Diagnóstico (nota de fase V) en un paciente y que **USTED es el responsable** de solicitar al Profesor asignado que le registre la NOTA en la ficha y que se asegurará que la secretaria del Departamento de Diagnóstico anote en su registro de calificaciones las notas obtenidas en cada fase de Diagnóstico.

ANEXO 3

Casos clínicos de Cariología

Se realizará resolución de casos clínicos en sesión sincrónica en grupos con la participación en puesta en común acerca de aprendizajes obtenidos en la discusión. **VALOR 1 PUNTO**

ASIGNACIÓN INDIVIDUAL: RESOLUCIÓN DE CASOS CLINICOS

DETERMINACIÓN DE RIESGO CON EL MODELO CARIES CARE

OBJETIVO

Aplicar los principios de manejo de su paciente integral, incorporando conceptos modernos en Cariología de ICDAS, CAMBRA, CARIESCARE

PROCEDIMIENTO

En un paciente ingresado en la facultad de odontología para el proceso de diagnóstico, que posea al menos 5 lesiones de caries, analice el riesgo de caries dental de un paciente aplicando el modelo de CariesCare
El estudiante tomará fotos clínicas de la arcada superior e inferior, segmento anterior y de mordida con suficiente definición para determinar cada pieza dental con sus códigos ICDAS
Presentará las radiografías, panorámica, periapicales e interproximales de Fase III.
Fotos de los modelos de estudio
En un diagrama odontológico, señalará los códigos ICDAS de cada pieza y el plan de tratamiento correspondiente; NO PIENSE EN REQUISITOS CLINICOS, PIENSE EN LO QUE REQUIERE EL PACIENTE REALMENTE USANDO TODAS LAS HERRAMIENTAS POSIBLES PARA SU BIENESTAR
Se tomará en cuenta si en su plan de tratamiento presenta conceptos restauradores, preventivos o remineralizantes, relacionándolos con nivel de riesgo, dosificaciones, periodicidad, etc.
Aplicará el modelo de CariesCare (https://cariescareinternational.com/) y se evaluará la forma en que lo interpreta y aplica para el caso particular de su paciente.

EVALUACIÓN

Se evaluará si está completo con lo solicitado
Se evaluará la calidad de las fotografías presentadas
Se evaluará la aplicación de códigos ICDAS si están o no correctos
Se evaluará la aplicación correcta o no del CariesCare
Se evaluará su propuesta integral de tratamiento

PRESENTACIÓN

Puede realizar su presentación en la forma que desee, siempre y cuando esté en formato PDF.
El PDF deberá compartido únicamente con un enlace en una hoja de cálculo en la plataforma de Moodle señalada para el efecto. (3 horas)
La fecha de entrega se especificará durante el desarrollo del curso, al igual que las rúbricas de evaluación.

VALOR TOTAL: 3 PUNTOS

ANEXO 4

PRÁCTICA DE LABORATORIO
TÉCNICA DE REMOCIÓN DE CARIES DENTINARIA

Profesor responsable de la práctica:
Dr. Roberto Sosa

OBJETIVO:
Aplicar los conocimientos teóricos sobre remoción de caries dentinaria, realizando una práctica de eliminación de caries dentinaria en pieza in vitro.
Los estudiantes de 4to. Año deberán presentarse con el uniforme reglamentario y equipo de protección (guantes, mascarilla y lentes) en el Laboratorio Multidisciplinario, según el horario asignado por UPDEA.
Duración: 2 horas

Materiales requeridos

- Cada estudiante deberá presentar un tacel con 3 piezas molares o premolares, ya montadas previamente. Se requiere que estas piezas presenten como mínimo un código ICDAS 4 y 5. Este requisito tiene el propósito que la remoción de caries pueda ser realizada en piezas con caries profunda y cercana a pulpa o al cuerno pulpar.

- Radiografías del tacel
  - 1 o 2 según sea necesario para una evaluación radiográfica de cada pieza.

- Instrumental necesario

  Examen básico:
  - Pinza, espejo y explorador
  - Sonda OMS para evaluar caries
  - Cucharillas
  - Pieza de mano de alta y baja velocidad
  - Ionómero de Restauración (indicado en clase)
  - Dicalero
  - Espátula
  - Condensadores

PROCEDIMIENTO: Indicaciones en clase.

- Evaluación:
  - Prueba de conocimiento teórico, en forma oral a cada estudiante.
  - Realización de la práctica
- Fundamento Teórico:
  - Clase Magistral, Dr. Roberto Sosa
  - Lectura de artículos

    1. Removing Carious Tissue: Why and How? de Schwendicke.Falk
    2. Enfoque sistémico de los criterios de valoración para la eliminación de caries profundas: El concepto de sellado periférico en odontología adhesiva de Alleman, David S. y Pascal Magne.
  - Conocimientos adquiridos en el Curso de Endodoncia
    - Diagnóstico Pulpar y Periapical.

VALOR TOTAL 2 PUNTOS

ANEXO 5

ASIGNACIÓN:ANÁLISIS CASO CLÍNICO DE REMOCIÓN DE CARIES

Profesor responsable de la práctica:
Dra. Fernanda Arriola

OBJETIVO:
Desarrollar en los estudiantes habilidades críticas en la toma de decisiones y resolución de problemas clínicos odontológicos relacionados a caries dental por medio de la realización de un análisis exhaustivo de las piezas dentales, imágenes fotográficas y radiográficas de las piezas trabajadas en el laboratorio de remoción de caries, aplicando los conocimientos adquiridos respecto a diagnóstico de caries dental, planificación y tratamiento.

FUNDAMENTO TEÓRICO:
Clases y documentos sobre ICDAS y remoción de caries dentinaria.
Artículos científicos relacionados.

MATERIALES:

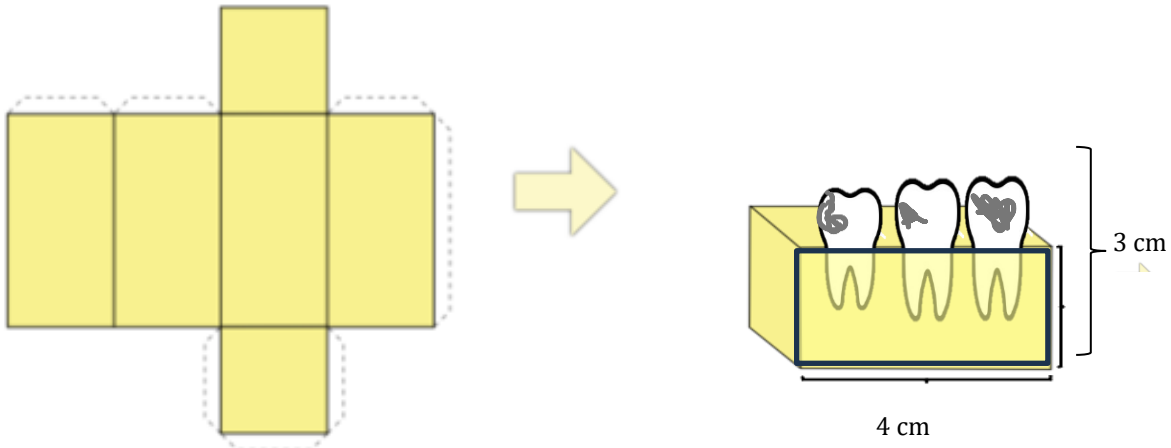
- Tacel con 3 piezas dentarias con diagnóstico de ICDAS 4 y 5 (ver especificaciones)
- Radiografías de las piezas antes y después de la remoción de caries
- Fotografías de las piezas antes y después de la remoción de caries

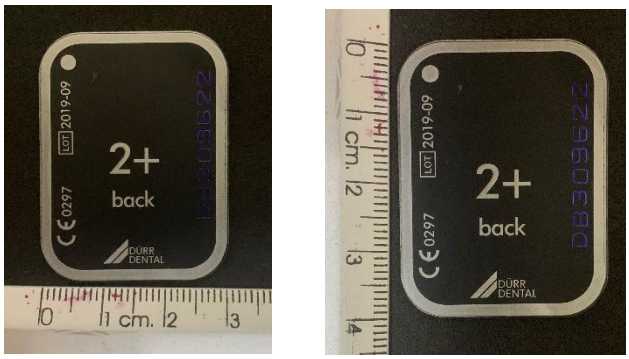
PROCEDIMIENTO:

Selección de las piezas:
Serán aceptadas 3 piezas dentales humanas extraídas con diagnóstico de lesiones de caries con código 4 y 5.

Realización de taceles:
En una base de acrílico rosado, no mayor a una placa de fósforo No. 2 (4 x 3 cm.) deberá montar las tres piezas dentales, niveladas en oclusal o incisal, con la finalidad que salgan las tres piezas en una misma toma radiográfica.

Para ello deberá confeccionar una caja con las dimensiones indicadas y podrá guiarse con la siguiente imagen y el siguiente video: **Montaje de dientes en tacel.**





**Las imágenes no están a escala

PROCEDIMIENTO:

Paso 1
Previo al laboratorio de remoción de caries el estudiante deberá tomar una radiografía a su tacel, antes de ser manipulado en el laboratorio

- Asistir en el horario asignado a tomar las radiografías
- Llevar 1 placa de fósforo y 2 sobres de protección
- Tomar una radiografía inicial a las piezas en el tacel
- llenar el sobre con sus datos para entregar la radiografía inicial para su procesado y envío por correo electrónico.

Paso 2

- Realizar el laboratorio de eliminación de caries dentinaria

Paso 3
Posterior al laboratorio de remoción de caries el estudiante deberá tomar una radiografía a su tacel, donde se evidencie el procedimiento realizado y la obturación colocada.

- Asistir en el horario asignado a tomar las radiografías

- Llevar 1 placa de fósforo y 2 sobres de protección
- Tomar una radiografía final a las piezas en el tacel donde se evidencie la remoción de caries y la obturación colocada.
- Llenar el sobre con sus datos para entregar la radiografía inicial para su procesado y envío por correo electrónico.

ANÁLISIS:

Elabore un documento que contenga al menos los siguientes puntos:

1. Introducción
2. Descripción:
   - Describa clínicamente las condiciones de las piezas, prestando atención a todos los detalles de las piezas trabajadas, tales como número de pieza (nomenclatura universal), tamaño de la pulpa, restauraciones presentes, anatomía pulpar, características de la lesión de caries, etc.
   - Interprete la radiografía de las piezas antes y después de la eliminación de caries y obturación.
   - Describa clínicamente las piezas antes y después de la eliminación de caries.
   - Anote cualquier dato relevante que pueda influir en el diagnóstico y tratamiento.
   - Debe incluir fotografías y radiografías.
3. Formulación del diagnóstico
   - Basado en el análisis anterior, determine cuál es el diagnóstico más probable para cada pieza y justifique su elección.
   - Asegúrese de explicar cómo llegó a este diagnóstico con base a la información disponible.
4. Propuesta de plan de tratamiento
   - Proporcione un plan de tratamiento detallado para cada pieza, que puede incluir:
     - Tratamientos restaurativos, preventivos o quirúrgicos, si es necesario.
     - Explicación de las técnicas o procedimientos que se utilizarían.
     - Medicamentos, si están indicados.
5. Pronóstico
   - ¿Cuál es el pronóstico para cada pieza, según el tratamiento que se propone?
     Explique si el tratamiento tiene la posibilidad de éxito y si existen riesgos o complicaciones que el paciente debe conocer.
   - Describa el plan de seguimiento postoperatorio que debe realizarse para asegurar la correcta evolución del tratamiento de cada pieza, si lo considera necesario.
   - ¿Cuáles son los signos de complicación que el paciente debe monitorear y cuándo debe regresar a consulta?
   - Discuta posibles complicaciones o efectos secundarios del tratamiento propuesto.
6. Reflexión ética
   - Reflexione sobre cualquier aspecto ético relacionado con el caso (por ejemplo, la toma de decisiones del paciente, la información proporcionada al paciente, consentimiento informado, costos, conveniencia de tratamiento, etc).
7. Conclusiones
   - Redacte las conclusiones sobre la importancia de realizar un diagnóstico correcto y planificar adecuadamente el tratamiento odontológico así como lo aprendido de la activad y reflexione sobre qué haría diferente si este fuera un caso real en la práctica clínica.
8. Bibliografía
   - Use citas bibliográficas actuales y relevantes para sustentar el diagnóstico y tratamiento propuestos

ENTREGA:

- El análisis debe entregarse por escrito en formato digital PDF en el espacio habilitado en la plataforma MOODLE .

EVALUACIÓN:

- La evaluación del análisis se basará en los siguientes aspectos:

  - Claridad y profundidad del diagnóstico y el plan de tratamiento.
  - Razonamiento clínico en la toma de decisiones.
  - Justificación basada en la evidencia científica y protocolos odontológicos.
  - Calidad de la reflexión ética sobre el manejo del paciente.
  - Viabilidad y realismo del plan de tratamiento propuesto.

  (3 horas)

VALOR TOTAL 2 PUNTOS

ANEXO 6
TRABAJO EN CLASE

INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO EN CLASE RESOLUCIÓN DE CASOS DE LESIONES ORALES DE DIAGNÓSTICO INMEDIATO

Profesor responsable de la práctica:
Dra. Fernanda Arriola

Objetivo:
Analizar, discutir y describir de forma clara diferentes lesiones orales de diagnóstico inmediato, fomentando el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades clínicas.

Modalidad de trabajo:

- Los estudiantes trabajarán en **grupos previamente asignados**.
- Todos los integrantes del grupo deben participar activamente en la discusión y redacción del trabajo.

Dinámica y tiempos:

- Se asignará al grupo una **lesión oral** a la vez.
- Tendrán **10 minutos para discutir y completar la información** solicitada sobre la lesión.
- Al finalizar los 10 minutos, se asignará una **nueva lesión**.
- Este proceso se repetirá hasta que se hayan trabajado todas las lesiones asignadas.

Contenido que debe incluirse para cada lesión:

1. **Nombre de la entidad**.
2. **Concepto breve y claro** (evitar copiar directamente del libro o documentos).
3. **Apariencia clínica** (descripción visual y características relevantes).
4. **Localizaciones más frecuentes**.
5. **Tipos**, en caso de que la lesión los presente.
6. **Implicaciones clínicas**: considerar sintomatología y posibles problemas asociados (dificultad para comer, hablar, tomar impresiones, etc.).
7. **Tratamiento a realizar**, cuando corresponda.

Consultas durante la actividad:
Cualquier duda que surja durante la elaboración del trabajo podrá ser resuelta en el momento, consultando al docente.

Nota importante:
El trabajo debe ser elaborado de manera colaborativa; se valorará la participación activa de todos los integrantes del grupo y la calidad de la información presentada.

Criterios de evaluación	Puntaje
Participación activa de todos los integrantes del grupo	20%
Claridad y precisión en la información presentada	30%
Capacidad de síntesis (conceptos breves, no copiados)	20%
Elaboración de todos los apartados solicitados	20%
Organización y presentación del trabajo	10%
Total	**100%**

Lectura previa 1 hora

VALOR TOTAL 2 PUNTOS

ANEXO 7

LABORATORIO DE HEMOSTASIA

En este laboratorio el estudiante procederá a hacer las siguientes actividades:

En parejas procederán a extraerse sangre la cual se colocará en dos tubos de ensayo uno con anticoagulante y en otro no.

En el tubo que no contiene anticoagulante se realizará la prueba de retracción de coágulo.

La sangre colocada en el tubo con anticoagulante servirá para hacer las pruebas de tiempo de protrombina (TPT) y tiempo de tromboplastina. (TP) Se procederá a medir el tiempo de coagulación pinchando el lóbulo de la oreja de los estudiantes seleccionados.

Para todas estas pruebas a cada estudiante se le hará entrega de una guía de laboratorio en la cual deberán anotar todos los hallazgos encontrados durante la práctica.

VALOR TOTAL 2 PUNTOS

ANEXO 8

INVESTIGACIÓN

INSTRUCTIVO
ELABORACIÓN DEL MANUAL PRÁCTICO PARA EL MANEJO DEL PACIENTE MEDICAMENTE COMPROMETIDO

La siguiente asignación consiste en que a cada uno de los grupos organizados dentro del curso les será asignado el desarrollo de un manual práctico para los pacientes sistémicamente comprometidos, estos serán distribuidos de la siguiente manera según los grupos organizados en la hoja de cálculo colocada en la plataforma Moodle del curso:

GRUPO 1	**MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES**
GRUPO 2	**MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO CON ALERGIAS**
GRUPO 3	**MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLOGICO CON TRASTORNOS CONVULSIVOS**
GRUPO 4	**MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO CON OSTEONECROSIS POR MEDICAMENTOS**
GRUPO 5	**MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO EN ESTADOS ESPECIALES**
GRUPO 6	**MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO CON DIABETES**

METODOLOGIA:

1. Cada grupo deberá elaborar el marco teórico del tema asignado a su grupo (este debe realizarse en documentos de Google con un máximo de 10 páginas); y debe ser entregado con el Manual Práctico, con todas las características de un trabajo de investigación: Carátula, introducción, índice, planteamiento del problema, objetivos, conclusiones, recomendaciones y bibliografía. **Valor 5 puntos**

2. Luego de haber elaborado el marco teórico del tema asignado, cada uno de los grupos deberá sintetizar la información obtenida para poder así generar un Manualpráctico (realizarlo en CANVA utilizando documentos A4 vertical) para el manejo delpaciente sistémicamente comprometido con la enfermedad asignada. El diseño deéste quedará a discreción de cada uno de los grupos, diseñándolo de manera que elodontólogo tenga una guía práctica rápida de consulta para poder atender de mejormanera a sus pacientes. **Valor 5 puntos.**

   El Manual Práctico, debidamente identificado, deberá incluir:

- Conceptos generales resumidos
- Manejo en clínica dental
  - Analgesia
  - Anestesia
  - Interacciones medicamentosas
  - Exámenes complementarios
  - Cambios en el plan de tratamiento odontológico
  - Antibioterapia (si aplica)
- Características clínicas
- Manifestaciones bucales
- Epidemiología (en Guatemala)

Los estudiantes podrán utilizar la información impartida en clase, complementándola con otras bibliografías válidas que serán consignadas en el trabajo del marco teórico. No pueden basarse solo en la información de las clases. Elaborarán una matriz de datos (estado del arte) para clasificar la información pertinente. (13 horas)

Titulo	Fuente	Institución	Resumen	Objetivo

INTEGRACIÓN DE GRUPOS*:*

La fecha límite para que los grupos estén conformados de 5 o 6 estudiantes será en la tercera semana de agosto. Los temas se asignarán por sorteo los días de clase, en la misma semana de agosto, sección B y sección A. (conformados por afinidad).

Cada tema será desarrollado en trabajo colaborativo por todos los integrantes del grupo conformado.
(Ejemplo: **Grupo 1 MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES**)

ENTREGA FINAL

Fecha: septiembre

Cada coordinador de grupo debe colocar los enlaces de sus trabajos (marco teórico y manual práctico) en la hoja de cálculo creada para la entrega de tareas.

Importante: Verificar que al momento de compartir el enlace de documentos de Google (Marco Teórico) permita realizar comentarios.
Se realizarán dos revisiones por grupo, en fechas acordadas.

VALOR TOTAL 10 PUNTOS

ANEXO 9

Evaluación:
Se basa en las normas del proceso administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos.

Artículo 3 De los exámenes, las formas o instrumentos para efectuar un determinado examen dependerán de la orientación, objetivos y programación del curso. Tipos de examen: parcial, final de recuperación y extraordinario (con base en el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala Titulo II, Cap. I, Art. 9,10,11,12,14)

Artículo 4. De los Procedimientos de calificación, Todo curso debe tener nota de zona y examen final. Escala de Calificación: En los exámenes parciales, finales, de recuperación y extraordinarios deberá usarse una escala de 0 a 100 puntos. Zona: Definición de zona: Punteo que se acumula en el desarrollo de la asignatura previo al examen final de ésta. La zona constituye el 85% de la calificación de promoción de los cursos.
Integración de la zona: se hará de acuerdo a la naturaleza de las actividades de enseñanza aprendizaje que se lleven a cabo durante el desarrollo del curso, de la siguiente manera: teoría 45 a 70 puntos y práctica de 15 a 40 puntos.
Vigencia de la zona: se mantiene para el examen final y para los dos exámenes de recuperación. El valor de la zona permanecerá invariable durante su vigencia. Este valor no se aproxima.
Examen Final: Es el que se efectúa al concluir un curso y su valor es el 15% de la calificación total del mismo. Estará basado en la programación docente del curso.
Examen de Recuperación: Es el que se realiza cuando el alumno ha sido reprobado y contempla dos oportunidades. Estará basado en la programación del curso.
Aprobación de Cursos: Se requiere una nota mínima de 61 puntos en la escala de 0 a 100. Cuando el estudiante solicite una certificación de estudio utilizando literales, se asignará la siguiente escala: de 61 a 75 B (Bueno), 76 a 100 A (Excelente).

Artículo 9. Del Examen Final. Requisitos para Examen Final: Para tener derecho a examen final en cada curso, se requiere cumplir con los requisitos siguientes: Estar inscrito y asignado con la totalidad de cursos que le corresponden. Tener una asistencia mínima del 80% a todas las actividades académicas programadas. La asistencia se comprobará por medio de listas. Haber realizado los trabajos o asignaciones, laboratorios y requisitos clínicos establecidos en la programación docente de cada curso. Tener zona no menor de 46 puntos para todos los cursos. Esta zona no tiene valor de aproximación. Presentar solvencia de Biblioteca. El estudiante deberá identificarse plenamente, presentando un documento legal. Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final.

Exoneración del examen final: Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final. Esta zona no se aproxima. Estos estudiantes tienen el derecho de someterse al mismo, previo aviso por escrito 24 horas antes de la fecha programada del examen final al coordinador del curso. Quienes no hagan uso del derecho anterior, no deben presentarse al examen final.

En el caso de exoneración, la calificación final se integrará sumando el porcentaje de la zona con igual porcentaje del valor del examen final. Deberá dejarse una constancia de la exoneración en el certificado de estudios. El valor de la zona no se aproxima para aplicar, tanto la zona mínima, como la zona para exoneración, sin embargo; la suma de la zona y el examen final, que integraron la nota de promoción si tiene valor de aproximación.

Artículo 11. De la revisión de pruebas presenciales/virtuales: Los estudiantes tienen derecho a solicitar la revisión de las pruebas teóricas o prácticas. Para ejercer este derecho deberá solicitarlo por escrito mediante el correo electrónico del interesado al correo electrónico oficial al coordinador del curso, dentro de los dos días laborales(48 horas) siguientes a partir de la fecha en que se publicaron las notas, ésta deberá practicarse dentro de los dos días laborales (48 horas) siguientes en la plataforma virtual que determine el coordinador del curso, debiendo responder el correo con la información que le permita al estudiante conectarse en el medio indicado, el día y a la hora establecida. Si el estudiante no se presenta a la revisión dentro del plazo establecido perderá el derecho de revisión.

En caso que la revisión no satisfaga al estudiante, éste podrá solicitar por escrito y mediante el correo electrónico al Director del Área o Departamento una nueva revisión explicando los motivos de su inconformidad. (No deberán de transcurrir más de dos días laborales para que el estudiante solicite lo anterior) y el Director contará con un plazo igual para realizar la revisión.

El Director de Área o Departamento solicitará al docente responsable, el examen y los criterios utilizados para calificar y designará por lo menos a otro docente para llevar a cabo la revisión conjuntamente, quienes deberán emitir dictamen en un máximo de dos días laborales.

ANEXO 10 **CRONOGRAMA**

Semana 1 **12 al 16 de enero**	**Actividades**	
	Tema – Clase Introductoria al Curso **Profesor encargado: Dr. Alejandro Ruiz**	

Semana 2 **19 al 23 de enero**	**Actividades**	**Guía**
	Periodos de clase **Tema: Implicaciones Bioéticas de la Ficha Clínica en la Práctica Odontológica** **Profesor encargado: M.A. Erick Ramírez – Dra. Ingrid Arreola**	**2 Pts.**

Semana 3 **26 al 30* de enero**	**Actividades**	**Asignación**
	Periodos de clase **Tema: Entrevista con el Paciente** **Profesor encargado: M.A. Erick Ramírez**	**1 Punto.**

Semana 4 **2 al 6 de febrero**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Comprobación evaluada de Anatomía y Lesiones de Diagnóstico Inmediato de la Cavidad Bucal** **Profesor encargado: Dr. Alejandro Ruiz**	**2 Pts.**

Semana 5 ***9 al 13 de Febrero**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Resolución de casos de Lesiones Orales de Diagnóstico Inmediato** **Profesor encargado: Dra. Fernanda Arriola**	**2 Pts.**

***Lunes 9 de febrero – Permiso para no laborar día del Odontólogo**

Semana 6 **16 al 20 de Febrero**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Protocolo ICDAS** **Profesor encargado: Dra. Fernanda Arriola – Dr. Axel Popol**	

Semana 7 **23 al 27 de febrero**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Práctica Protocolo ICDAS (Caso clínico)** **Profesor encargado: Dra. Fernando Arriola – Dr. Axel Popol**	**1 Punto**

Semana 8 **2 al 6 de marzo**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Protocolo CAMBRA** **Profesor Encargado: Dra. Ligia Castañaza – Dr. Axel Popol**	

Semana 9 **9 al 13 de marzo**	**Actividades**	**Asignación**
	Periodos de clase **Tema: Protocolo CariesCare** **Profesor Encargado: Dr. Axel Popol**	**3 Pts.**

Semana 10 **16 al 20* de marzo**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Técnica de Remoción de Caries Destinarias** **Profesor Encargado: Dr. Axel Popol – Dr. Roberto Sosa**	

***Lunes 23 – 27 marzo – Semana de Dolores**
***Lunes 30 marzo al 3 abril – Semana Santa**

Semana 11 **6 al 10 de abril**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Práctica de Remoción de Caries Destinarias** **Profesor Encargado: Doctores Departamento Diagnóstico**	**2 Pts.**

Semana 12 13 al 17 de abril	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Fluoruros Profesor Encargado: Dr. Axel Popol	

Semana 13 20 al 24 de abril	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Azúcares y Alteraciones Metabólicas Profesor Encargado: Dr. Axel Popol	

	Actividades	
	PRIMER EXAMEN PARCIAL	11 Pts.

Semana 14 27 abril al 1* mayo	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Ensayo Examen Corto Profesor Encargado: Dra. Fernanda Arriola	2 Pts.

*Viernes 1 mayo – Día Internacional del Trabajo

Semana 15 4 al 8 mayo	Actividades	
	Tema: Definición y aplicación del significado de Diagnóstico, Diagnóstico Diferenciales Profesor Encargado: Dra. Ileana Hurtado – Dr. Alejandro Ruiz	2 Pts.

Semana 16 11 al 15 de mayo	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Resolución de Casos aplicando Diagnósticos Diferenciales. Profesor Encargado: Dra. Ileana Hurtado – Dr. Alejandro Ruiz	

Semana 17 18 al 22 de mayo	Actividades	Asignación
	Periodos de clase Tema: Retroalimentación y Discusión Análisis de Casos Clínicos de Remoción de Caries Profesor encargado: Dra. Fernanda Arriola	2 Pts.

Semana 18 25 al 29 de mayo	Actividades	Guía
	Periodos de clase Tema: Manejo del Paciente con Enfermedades Cardiovasculares Hipertensión, Hipotensión, Cardiopatías isquémicas y ACV Profesor encargado: Dr. William Méndez	1 Punto

Semana 19 **1 al 5 de junio**	**Actividades**	**Guía**
	Periodos de clase **Tema: Manejo del Paciente** **Estados fisiológicos y estados especiales: Embarazo, menopausia, pubertad y toma de anticonceptivos** **Profesor encargado: Dra. Ingrid Arreola**	**1 Punto**

Semana 20 **8 al 12 de junio**	**Actividades**	**Asignación**
	Periodos de clase **Tema: Manejo del Paciente con Trastornos Endócrinos (Diabetes, síndrome metabólico, prediabetes y pruebas de laboratorio** **Profesor Invitado: Dr. Edwin Milián**	**2 Pts.**

Semana 21 **15 al 19 junio**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Manejo del Paciente con Trastornos Endócrinos Diabetes** **Profesor Invitado: Dr. Edwin Milián y Dra. Ingrid Arreola**	

Semana 22 **22 al 26* de junio**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Manejo del Paciente con Enfermedades Renales IRC** **Profesor Encargado: Dra. Ingrid Arreola**	

***Jueves 25 de junio - Día del maestro**

	Actividades	
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	**11 Pts.**

Semana 23 **29* de junio al 3 de julio**	**Actividades**	**Guía**
	Periodos de clase **Tema: Manejo de Pacientes bajo tratamiento con Osteonecrosis por medicamentos.** **Profesor Encargado: Dr. Manolo Orellana**	**1 Punto**

***Martes 30 de junio – Aniversario de la revolución de 1871**

Semana 24 **6 al 10 de julio**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Manejo del Paciente con Alergias** **Profesor Encargado: Dr. Jorge Ávila – Dra. Ingrid Arreola**	

Semana 25 **13 al 17 de julio**	**Actividades**	**Guía**
	Periodos de clase **Tema: Diátesis Hemorrágica** **Pruebas de Laboratorio para evaluar la Hemostasia** **Profesor Encargado: Dra. Ingrid Arreola**	**1 Punto**

Semana 26 **20 al 24 de julio**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Práctica de Laboratorio de Pruebas de Hemostasia.** **Profesor Encargado: Dra. Ingrid Arreola**	**2 Pts.**

Semana 27 **27 al 31 de julio**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Práctica de Laboratorio de Pruebas de Hemostasia** **Profesor Encargado: Dra. Ingrid Arreola**	

	Actividades	
	TERCER EXAMEN PARCIAL	**11 Pts.**

Semana 28 **3 al 7 de agosto**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Manejo del Paciente** **Hepatitis (A, B, C, D, E) Cirrosis Medicamentosa y Alcohólica** **Profesor Encargado: Dra. Ingrid Arreola**	

Semana 29 **10 al 14 de agosto**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Manejo de Paciente con Estados Convulsivos** **Profesor Encargado: Dr. Jorge Ávila – Dra. Ingrid Arreola**	

Semana 30 **17 al 21 de agosto**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Odontología del deporte** **Profesor Encargado: Dr. Jorge Ávila**	

Semana 31 **24 al 28 de agosto**	**Actividades**	
	Periodos de clase **Tema: Manejo de Radiografía Digital, Tomografía Computarizada, (CBCT) Y Escáner Intraoral 1.** **Profesor Encargado: Dra. Marlen Melgar**	

Semana 32 **31 de agosto al 4 de septiembre**	**Actividades**	**Guía**
	Períodos de clase **Tema: Manejo de Radiografía Digital, Tomografía Computarizada, (CBCT) Y Escáner Intraoral 2.** **Demostración uso Escáner Intraoral** **Profesor Encargado: Dra. Marlen Melgar**	**1 Punto**

Semana 33 7 al 11 de septiembre	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Manejo de Pacientes con Trastornos de uso de sustancias Sicóticas. Profesora invitada: Dra. Karla Fortuny	

	Actividades	
	CUARTO EXAMEN PARCIAL	11 Puntos

Semana 33 7 al 11 de septiembre	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Revisión por grupo de Manual del Manejo del Paciente Médicamente Comprometido 1 1era. Revisión Profesor Encargado: Dr. Ingrid Arreola	

Semana 34 14 al 18 septiembre	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Revisión por grupo de Manual del Manejo del Paciente Médicamente Comprometido 2 2da. Revisión Profesor Encargado: Dr. Ingrid Arreola	

Semana 35 21 al 25 septiembre	Actividades	
	Periodos de clase Tema: Presentación y Entrega Manual del Manejo del Paciente Médicamente Comprometido Profesor Encargado: Dr. Ingrid Arreola	10 Pts.

7 días antes del Examen Final, los estudiantes presentan las notas obtenidas en el ingreso de 2 pacientes integrales.
Valor: 4 Puntos

OCTUBRE	EXAMEN FINAL	15 Pts.

IAS/FA : LP 29.07.2025