UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	ÁREA DE ODONTOLOGÍA RESTAURATIVA				
Nombre del Curso	OCLUSIÓN II				
Grado en que se imparte	Cuarto	Código del Curso	4431	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dra. Grelly Mireya Reynoso Monterroso				
Nombre de la Disciplina(si aplica)	OCLUSIÓN				
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)	Dr. RAFAEL ESTEBAN DÍAZ RIVAS.				
Nombre del Coordinador del Curso	Dr. RAFAEL ESTEBAN DÍAZ RIVAS.				
Docentes del Curso	Dr. RAFAEL ESTEBAN DÍAZ RIVAS Dr. JOSÉ FERNANDO ÁVILA GONZÁLEZ Dr. RONALD MARIANO PONCE DE LEÓN, M.A., MSc				
No. de créditos del Curso	6				

Actividad Docente	**Duración en horas**
Teórica	30.5.0
Práctica de Laboratorio	6.0
Práctica Clínica	15.5
Actividades autónomas para cumplir con los objetivos del curso	110.0
Evaluación	5.0
Total	167.0

Ubicación física de la Coordinación del curso	Oficina de Oclusión, Edificio M-3 Segundo Nivel, Ciudad Universitaria Zona 12
Correo electrónico del Coordinador del Curso	drdiazrivas@gmail.com
Fecha de elaboración	Julio de 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área de Odontología Restaurativa está formada por seis Disciplinas: Biomateriales Dentales, Morfología y Anatomía Dental, Prótesis Parcial Fija, Prótesis Parcial Removible, Prótesis Total y Oclusión. Imparte cursos a nivel de Segundo (Morfología y Anatomía Dental código 2202, Materiales Dentales código 2206), Tercero (Prótesis I código 3311, Oclusión I código 3314), Cuarto (Prótesis II código 4428, Oclusión II código 4431) y Quinto (Prótesis III código 5302, Biomateriales Dentales código 5411, Restaurativa código 5507). Área académica que tiene relación con todos los cursos que se imparten en la Facultad, por lo que ejerce mayor influencia en la formación del estudiante, tendiente a rehabilitar la función, la estética y el aspecto emocional del paciente que requiere atención odontológica. La oficina de Dirección se encuentra ubicada en edificio M3 tercer piso, ala sur y cada disciplina tiene diferentes áreas físicas de desempeño dependiendo de la actividad académica a realizar.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Proporcionar formación científica, tecnológica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y desarrolle destrezas para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones de este, con fundamento en una filosofía preventiva. El Área de Odontología Restaurativa formará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a brindar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y totales, tomando en consideración la morfología dental y la oclusión funcional que cada caso amerite, utilizando materiales dentales en forma adecuada y seleccionándolos de manera pertinente a cada caso clínico, teniendo en consideración la realidad de la población guatemalteca.

Presentación del Curso:

El curso Oclusión II será impartido en el ciclo académico 2026 y está dirigido a los alumnos del cuarto año de la carrera de Cirujano Dentista. Las experiencias de enseñanza-aprendizaje abarcarán aspectos sobre análisis y ajuste oclusal, con énfasis en guía anterior, plano de oclusión, ajuste oclusal por desgaste selectivo, trastornos funcionales del sistema masticatorio, bruxismo, férulas oclusales y análisis de casos clínicos.
Es un curso predominantemente práctico, el cual tiene una duración de 57 horas, que se distribuyen en 30.5 horas para actividades teóricas,6 horas para actividades de laboratorio, 15.5 horas para actividades clínicas y 5 para pruebas objetivas. Los periodos serán programados en conjunto con UPDEA.
Para el cumplimiento de los aspectos contemplados en el curso de Oclusión II, el estudiante deberá invertir como mínimo un tiempo en casa de 110 horas.
Las diferentes actividades y experiencias de enseñanza-aprendizaje teóricas, de laboratorio y clínicas, se llevarán a cabo en las aulas, laboratorios y ambientes clínicos del edificio M-3 de la Ciudad Universitaria zona 12.
Se espera que, durante el desarrollo de las diferentes actividades, los estudiantes participen activamente, estimulen el desarrollo de la capacidad creadora y habilidades intelectuales para la solución de problemas.
Para cumplir los objetivos educacionales, se emplearán experiencias de enseñanza aprendizaje, análisis de texto, discusión de grupo, resolución de guías, desarrollo de investigaciones y presentación de casos clínicos, para lo cual los estudiantes prepararán su propio material de estudio y diseñarán ellos mismos experiencias de enseñanza-aprendizaje.
Comprende también prácticas clínicas de toma de impresiones, obtención de modelos y montaje en articulador semi ajustable, desgaste selectivo en modelos y elaboración de férulas oclusales. Además, evaluación de trastornos funcionales del sistema masticatorio.
Durante las actividades el estudiante deberá tener un resumen del tema a tratar de acuerdo con la bibliografía recomendada. En ocasiones se les entregará una guía de trabajo que deberán resolver de forma individual. En las actividades prácticas y clínicas deberá elaborarse un informe de los resultados obtenidos y presentarlos como casos clínicos, siguiendo los lineamientos de la presentación de un trabajo científico.
La elaboración de la presente programación está basada en las leyes y reglamentos que rigen a la Universidad de San Carlos y a la Facultad de Odontología.

Objetivo General del Curso:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Proporcionar al estudiante los elementos fundamentales para que aplique los conocimientos sobre trastornos funcionales del sistema masticatorio; y que le permitan efectuar procedimientos para restablecer la oclusión funcional, argumentando a favor de la evaluación del Sistema Estomatognático en la presentación de casos clínicos.

Objetivos Específicos del Curso:

a. DOMINIO COGNOSCITIVO

i. Comprender los fundamentos para la evaluación y el establecimiento de la guía anterior y plano de oclusión que le permitan efectuar un análisis oclusal.
ii. Comprender, analizar y aplicar los principios, objetivos e indicaciones para realizar el ajuste oclusal por desgaste selectivo.
iii. Describir y comprender las características del bruxismo y los procedimientos para su diagnóstico y tratamiento.
iv. Describir las características de los trastornos funcionales del sistema masticatorio y los procedimientos para su diagnóstico y tratamiento.
v. Describir los tipos y las características de diseño de las férulas oclusales.

b. DOMINIO AFECTIVO

i. Desarrollar una actitud positiva ante el estudio de aspectos de análisis oclusal, ajuste oclusal y evaluación funcional del sistema masticatorio.
ii. Argumentar en favor de la aplicabilidad de los conocimientos sobre Análisis oclusal y ajuste oclusal y evaluación funcional del sistema masticatorio.

c. DOMINIO PSICOMOTRIZ

i. Desarrollar destreza en el uso de técnicas e instrumentos para la realización del desgaste oclusal por desgaste selectivo en un caso clínico particular.
ii. Desarrollar destreza en el uso de técnicas e instrumentos para la realización de la evaluación funcional del sistema estomatognático.
iii Desarrollar destreza en el uso de técnicas e instrumentos para la realización de férulas oclusales.

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO y ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E)
INTRODUCCIÓN Estructura general del curso: - Profesores - Duración, - Horario, - Tiempo, - Lugar, - Estrategia docente - Sistema de Evaluación - Seminario	- Que el estudiante conozca la estructura general del curso, en cuanto a profesores, duración, horario, tiempo, lugar, estrategia docente y sistema de evaluación. - Que el estudiante comprenda las diferentes experiencias de enseñanza-aprendizaje contempladas en la programación. - Que el estudiante discuta académicamente la programación docente.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila 1.0 hora - Documento de lectura 2 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO y ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E)
COMPONENTES DEL MOVIMIENTO MANDIBULAR (envolventes o coberturas) 1. Envolvente de movimiento: Plano sagital Plano frontal Plano horizontal 2. Envolvente de función o cobertura de función: A nivel anterior A nivel posterior En los tres planos 2.1 Influencia de los dientes anteriores 2.2 Armonía oclusal 2.3 Sistema mecanorreceptor	- Que el estudiante conozca y comprenda la cobertura de movimiento y la cobertura de función mandibular	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 1.5 horas - Análisis de Texto 4 horas - Resolución de Guía 3 horas
ZONA NEUTRAL 1. Factores que determinan la posición horizontal de los dientes 2. Determinación de la zona neutra para los dientes anteriores 3. Métodos para alterar la zona neutral 3.1 Ortodoncia 3.2 Eliminación de hábitos nocivos 3.3 Terapia miofuncional 3.4 Reducción del tamaño de la lengua	- Que el estudiante comprenda la importancia del concepto de zona neutral para el establecimiento de las piezas dentro de la arcada.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Exposición Oral Dinamizada 1.5 horas - Análisis de Texto 4 horas - Resolución de Guía 4 horas
GUÍA ANTERIOR 1. Matriz funcional de los dientes anterosuperiores 2. Definición 3. Componentes Guía incisal y guía anterior lateral 4. Pasos para la Armonización de la guía anterior	- Que el estudiante comprenda la importancia de los dientes anteriores durante los movimientos funcionales. - Que el estudiante comprenda y analice las diferentes etapas para el establecimiento de la guía anterior.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Texto 4 horas - Resolución de Guías 4 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO y ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E)
PLANO DE OCLUSIÓN 1. Definición Curva de Spee Curva de Wilson 2. Dientes postero inferiores a. Ubicación de las cúspides funcionales inferiores (1) Ubicación para la estabilidad bucolingual (2) Ubicación mesiodistal 3. Ubicación de las cúspides linguales inferiores 4. Dientes postero superiores a. Tipo de contactos oclusales (1) Definición y terminología 5. Análisis del plano de oclusión	- Que el estudiante comprenda y analice las diferentes etapas para el establecimiento del plano de oclusión	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Texto 6 horas - Resolución de Guías 4 horas
PRIMER EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora
TRAUMA POR OCLUSIÓN 1. Definición 2. Clasificación: Primario Secundario	- Que el estudiante comprenda y discuta los conceptos fundamentales del trauma por oclusión.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 hora - Análisis de Texto 6 horas - Resolución de Guía 4 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO y ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E)
FÉRULAS OCLUSALES 1. Generalidades 2. Tipos 3. Indicaciones 4. Procedimientos Práctica Clínica	- Que el estudiante describa la meta principal del uso y diseño de una férula oclusal. - Que el estudiante enumere y comprenda los diferentes tipos de férulas oclusales. - Que el estudiante explique las cualidades físicas de una férula oclusal. - Que el estudiante construya una férula oclusal de acetato y acrílico a un compañero de clase.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Texto 4 horas - Resolución de Guía 2 horas - Práctica clínica 8 horas
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora
BRUXISMO - Definición - Clasificación - Etiología - Características - Tratamiento Práctica clínica	- Que el estudiante defina el término bruxismo. - Que el estudiante analice su clasificación. - Que el estudiante describa y comprenda las características del bruxismo. - Que el estudiante comprenda el procedimiento de diagnóstico y tratamiento del bruxismo. - Que el estudiante realice el procedimiento del a obtención de datos para el diagnóstico de bruxismo.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 4 horas - Análisis de Texto 6 horas - Resolución de Guía 4 horas - Práctica clínica - Obtención de datos clínicos 3 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO y ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E)
AJUSTE OCLUSAL POR DESGASTE SELECTIVO 1. Generalidades 2. Indicaciones 3. Objetivos 4. Requisitos de una técnica aceptable. 5. 5. Procedimiento 6. Equipo 7. Ajuste sobre modelos 8. Valor del ajuste 9. Procedimiento 10. Equipo Laboratorio de desgaste selectivo. 1. Preparación de modelos 2. Montaje y adaptación de cajas 3. Desgaste selectivo	- Que el estudiante comprenda y discuta los lineamientos para efectuar un ajuste oclusal por desgaste selectivo. - Que el estudiante aplique los principios, métodos, técnicas y procedimientos particulares a cada situación, para el establecimiento de las características funcionales de la oclusión. - Que el estudiante demuestre habilidad en el desarrollo de la técnica de ajuste oclusal por desgaste selectivo	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 3 horas - Análisis de Texto 6 horas - Resolución de Guía 4 horas - Práctica clínica 3 horas - Práctica de laboratorio - Obtención del ajuste 6 horas
TERCER EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora
TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES 1. Etiología a. Actividad parafuncional como etiología de los TTM (1) Bruxismo b. Terminología c. Historia d. Estudios epidemiológicos 2. Signos y síntomas 3. Tratamiento a. Tratamiento de los músculos de la masticación b. Tratamiento de la ATM c. Férulas oclusales d. Ajuste oclusal	- Que el estudiante comprenda la terminología empleada y analice los estudios epidemiológicos de los trastornos funcionales del sistema masticatorio. - Que el estudiante describa las diferentes respuestas adaptativas del sistema masticatorio. - Que el estudiante describa y analice los diferentes síntomas y signos que se presentan en los trastornos temporomandibulares. - Que el estudiante comprenda y analice el procedimiento para obtener información para poder efectuar el diagnóstico de los trastornos temporomadibulares. - Que el estudiante comprenda, analice y evalúe	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Experiencia de enseñanza-aprendizaje 6 horas - Análisis de Texto 8 horas - Resolución de Guías 6 horas

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA, TIEMPO y ACTIVIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL (AD-E)
4. Evaluación de los trastornos temporomandibulares Práctica Clínica	la forma cómo se tratan los diferentes trastornos temporomandibulares. - Que el estudiante realice el procedimiento para la obtención de datos para el diagnóstico de trastornos temporomandibulares.	- Práctica clínica - Obtención de datos clínicos 1.5 horas
PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS 1. Casos de la práctica clínica sobre Bruxismo y Trastornos temporomandibulares.	- Que el estudiante desarrolle habilidades en la presentación y discusión de casos clínicos. - Que el estudiante elabore un informe escrito de los resultados obtenidos en la práctica clínica.	Dr. Ronald Ponce Dr. Rafael Díaz Dr. José Ávila - Indicaciones 1.5 horas - Recolección de datos de bruxismo y trastornos temporomandibulares. 6 horas - Tabulación y análisis de la información. 6 horas - Elaboración de informe. 6 horas - Presentación de resultados de bruxismo y de la evaluación de los trastornos temporomandibulares. 7 horas
CUARTO EXAMEN PARCIAL	Teórica	1 hora
EXAMEN FINAL	Teórica	1 hora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Actividades autónomas para cumplir con los temas del curso: en horas	
Introducción	
- Documento de lectura	2 horas
Programación del Curso Oclusión II	
Componentes del movimiento mandibular	
- Análisis de Texto	4 horas
Capítulo 15 Dawson	
- Resolución de Guía	3 horas
Guía de Trabajo Cobertura de la Función	
Zona neutral	
- Análisis de Texto	4 horas
Capítulo 14 Dawson	
- Resolución de Guía	4 horas
Guía de Trabajo Zona Neutral	
Guía anterior	
- Análisis de Texto	4 horas
Capítulo 16 Dawson	
Capítulo 17 Dawson	
Capítulo 18 Dawson	
- Resolución de Guías	4 horas
Guía de Trabajo Diseño Funcional Sonrisa	
Guía de Trabajo Guía Anterior-Sonrisa	
Plano de oclusión	
- Análisis de Texto	6 horas
Capítulo 20 Dawson	
Capítulo 21 Dawson	
- Resolución de Guías	4 horas
Guía de Trabajo Plano de Oclusión	
Guía de Trabajo Oclusión Posterior	
Trauma por oclusión	
- Análisis de Texto	6 horas
Trauma Oclusal Icaza	
Oclusión Traumática Albertini	
- Resolución de Guía	4 horas
Guía Trauma por Oclusión	
Férulas oclusales	
- Análisis de Texto	4 horas
Guarda Oclusal de Estabilización	
- Resolución de Guía	2 horas
Guía de Trabajo Férula Oclusal	
Bruxismo	
- Análisis de Texto	6 horas
Capitulo 28 Bruxismo	
- Resolución de Guía	4 horas
Guía de Trabajo Bruxismo	
Ajuste oclusal	
- Análisis de Texto	6 horas
Ajuste Oclusal por Desgaste Selectivo	
Técnica de Ajuste Oclusal	
- Resolución de Guía	4 horas
Guía de Trabajo Desgaste Selectivo	
Trastornos temporomandibulares	
- Análisis de Texto	8 horas
Capítulos 7 y 8 TTM Okeson	

-	Resolución de Guías	6 horas
	Hoja de Trabajo TTM 1	
	Hoja de Trabajo TTM 2	
Presentación de casos clínicos		
-	Recolección de datos de bruxismo y trastornos temporomandibulares.	6 horas
-	Tabulación y análisis de la información.	6 horas
-	Elaboración de informe.	6 horas
-	Presentación de resultados de bruxismo y de los trastornos temporomandibulares.	7 horas
Total:		110 horas

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
En el aula	Preguntas orales estructuradas Test diagnóstico Comprobación del análisis de texto Hojas de cotejo para guías de trabajo
En el laboratorio	Preguntas orales estructuradas Test diagnóstico Guías de autoevaluación Hojas de cotejo para guías de trabajo
En actividades clínicas	Preguntas orales estructuradas Test diagnóstico Guías de cotejo para calificar informe de actividades Guías de autoevaluación Hojas de cotejo
En actividades de investigación	Hojas de cotejo para calificar informe de investigación Guías para calificar la presentación de casos clínicos
En actividades de medición	Test de diferentes modalidades (selección múltiple, respuesta corta, apareamiento, completación, gráficos, desarrollo de temas, entre otros) sin la aplicación del factor de corrección por adivinación.
En actividades de evaluación	Instrumentos que permiten dar una valoración del trabajo efectuado y que permite mejorar el ente evaluado.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
Guías de trabajo	5
Montaje de modelos en articulador	5
Desgaste selectivo	8
Práctica clínica sobre Bruxismo e informe	4
Práctica clínica sobre Trastornos Temporomandibulares	5
Practica clínica sobre Guardas Oclusales	7
Presentación de casos clínicos	3
Primer examen parcial	12
Segundo examen parcial	12
Tercer examen parcial	12
Cuarto examen parcial	12
TOTAL	85

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Guías de trabajo	5
Montaje de modelos en articulador	5
Desgaste selectivo	8
Práctica clínica sobre Bruxismo e informe	4
Práctica clínica sobre Trastornos Temporomandibulares	5
Práctica clínica sobre Guardas Oclusales	7
Presentación de casos clínicos	3
Primer examen parcial	12
Segundo examen parcial	12
Tercer examen parcial	12
Cuarto examen parcial	12

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Examen final	15
TOTAL	100

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Tres profesores titulares, uno de tiempo completo y dos de medio tiempo Secretaria Personal de limpieza
Institucionales	Plataforma institucional Laboratorios equipados Áreas clínicas con ambientes pertinentes para los alumnos Internet de banda ancha Recortadores de modelos Vibradores para yeso Departamento de impresión Biblioteca Balanzas digitales Articuladores semiajustables Pantallas digitales Televisor Proyector de diapositivas Proyector de objetos tridimensionales Ordenadores personales y de escritorio
Materiales	Yeso Silicona Alginato Ceras
Otros	Sistema de control académico eficiente
Estudiante	1 articulador Bio Art A7 Plus, con sus aditamentos. 1 arco facial Elite Bio Art. Uniforme Completo. Gorro de tela o gorros desechables. Lentes de protección. 10 mascarillas N95 o 10 masacrillas quirúrgicas. Careta de protección. Bata desechable o traje protector.

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
	1 caja de guantes de nitrilo. Solución desinfectante (Lysol, amonio cuaternario, alcohol al 88%) Atomizador con Solución desinfectante de hipoclorito de sodio o Zhermac Z 7 espray. 1 rollo de papel mayordomo. 1 alcohol en gel. 1 porta servilletas. 1 bandeja porta instrumentos. 1 equipo básico estéril para examen (espejo, pinzas y explorador) estériles, para cada práctica. 1 lapicero azul o negro. 1 portaminas con sus respectivas minas. 1 regla flexible milimetrada, que tenga el cero en su extremo de inicio. 2 copas de hule medianas. 1 espátula para mezclar yeso. 1 botella de agua, para cada práctica. 2 libras de Yeso tipo III para montaje. 1 balanza portátil para medir gramos. 1 pipeta para medir líquido en cc o una jeringa de 60 ml. 6 bolsas tipo Ziploc medianas 1 cuchillo para recortar yeso. Modelos de resina impresos. 1 mantel plástico (50 cm X 50 cm). 1 campo de tela (para área de trabajo). 1 marcador de punta fina indeleble. 1 juego de silicona por adición tipo Putty (base y catalizador). 1 pistola para dispensar silicona. 1 cartucho de silicona para toma de registros interoclusales. 12 puntas mezcladoras para dispensar silicona de registros oclusales. 2 juego de platinas. 10 bandas de hule medianas. 2 vasos plásticos. 1 hoja de lija para agua fina #400. 1 hoja de lija para agua extrafina #600. 1 tarrito de vaselina sin olor. 1 compás. 1 regla transportadora. 1 fresón en forma de pera invertida, Jota C77. 1 micromotor neumático o motor odontológico (no Dremel). 1 fresa de carburo cilíndrica de 1.5mm de diámetro, de vástago largo. 1 juego Jota para pulir acrílico JT 1877. 2 discos de carburo con su mandril, para pieza de mano. 1 bote con polímero (polvo) de acrílico autopolimerizable transparente.

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
	1 frasco con monómero (líquido) de acrílico autopolimerizable. 2 goteros de vidrio. 2 Dappen medianos. 1 espátula para mezclar acrílico. 1 disco de fibras de metal de vástago largo. 1 mango de bisturí. 2 hojas de bisturí número 15. 15 tiras de papel de articular Check Film. 1 pinza porta papel de Articular. 1 enjuague bucal. 20 rollos de algodón. 1 lámina de cera rosada. 1 guarda de resina biocompatible impresa (se darán indicaciones)

BIBLIOGRAFÍA

- Dawson, P. E. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. (2vols). Colombia. AMOLCA. 2009. 646p.
- Manns, A. Sistema Estomatognático: Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. Venezuela. AMOLCA. 2013. 728p.
- Manns, A. y J. Bioti. Manual práctico de oclusión dentaria. Colombia. AMOLCA. 2006. 258p.
- Okeson, J. P. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 6ª. Ed. Elsevier. España. 2008. 631 p.
- Ricci, W.A, H.J. Piccin y P.P Feltrin. LógicaVol II- Bioinspiración en Rehabilitación Oral. Ed. Napoleao - Quintessence. Brasil. 2022. 551 p.
- Rubiano C., M. Tratamiento con placas y corrección oclusal por tallado selectivo. AMOLCA. Colombia. 2005. 191 p.
- Sosa, G. E. Detección precoz de los Desórdenes temporomandibulares. AMOLCA. Colombia. 2006. 190 p.

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS

Calendario de actividades (por semanas de trabajo, no necesariamente específicas al año)

Actividades	**Semana**
Estructura general del curso	1
Componentes del movimiento mandibular (envolventes o coberturas)	2
Zona Neutral	3
Guía Anterior Teoría	4
Guía Anterior Teoría	5
Plano de Oclusión Teoría	6
Plano de Oclusión Teoría	7
Primer Examen Parcial	8
Trauma por oclusión Teoría	8
Trauma por oclusión Teoría	9
Férulas Oclusales Teoría	10
Férulas Oclusales Teoría	11
Férulas Oclusales Práctica Clínica	12
Férulas Oclusales Práctica Clínica	13
Férulas Oclusales Práctica Clínica	14
Férulas Oclusales Práctica Clínica	15
Segundo Examen Parcial	16
Bruxismo Teoría	16
Bruxismo Teoría	17

Bruxismo Práctica Clínica	10
Bruxismo Práctica Clínica	19
Ajuste oclusal por desgaste selectivo Teoría	20
Ajuste oclusal por desgaste selectivo Teoría	21
Ajuste oclusal por desgaste selectivo Práctica Clínica	22
Ajuste oclusal por desgaste selectivo Práctica de laboratorio	23
Ajuste oclusal por desgaste selectivo Práctica de laboratorio	24
Ajuste oclusal por desgaste selectivo Práctica de laboratorio	25
Ajuste oclusal por desgaste selectivo Práctica de laboratorio	26
Tercer Examen Parcial	27
Trastornos Temporomandibulares Teoría	27
Trastornos Temporomandibulares Teoría	28
Trastornos Temporomandibulares Teoría	29
Trastornos Temporomandibulares Práctica Clínica	30
Presentación de casos clínicos	31
Cuarto Examen Parcial	31
Examen Final	32

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

PRÁCTICA CLÍNICA

Prácticas Clínicas

No.	CONTENIDO TEMÁTICO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	- Escaneo intraoral - Modelos de trabajo impresos	- Que el estudiante realice el escaneo de los arcos dentales de su paciente y obtenga los archivos digitales correspondientes. - Que el estudiante obtenga los modelos de trabajo impresos.	- Demostración clínica - El estudiante deberá hacer uso de un Scanner intraoral en un paciente para obtener los archivos digitales correspondientes a las arcada superior e inferior. - El estudiante deberá obtener los modelos de trabajo impresos.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	1.5
2	- Relación de arco facial - Montaje del modelo superior - Registro interoclusal de Relación Céntrica - Montaje del modelo inferior - Registros interoclusales de lateralidades - Individualización de cajas	- Que el estudiante comprenda y analice el procedimiento de montaje de modelos en un articulador semi ajustable. - Que el estudiante complete cada una de las etapas que comprende el montaje de modelos en un articulador semi ajustable.	- Demostración clínica. - El estudiante deberá montar el modelo superior previamente aprobado en el articulador Bio Art A7 Plus, utilizando el arco facial Elite. - El estudiante deberá tomar el registro de relación céntrica en un paciente siguiendo las instrucciones del documento de registros interoclusales. - El estudiante deberá montar el modelo inferior previamente aprobado en el articulador Bio Art A7 Plus, utilizando el registro de Relación Céntrica aprobado. - El estudiante deberá individualizar las cajas del articulador Bio Art A7 Plus, utilizando los registros de lateralidades aprobados. - Presentar el montaje de modelos finalizado para su calificación final.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	1.5
3	FÉRULAS OCLUSALES - Obtención de la férula diseñada digitalmente - Guía anterior	- Que el estudiante construya una férula oclusal de resina biocompatible impresa	- Demostración clínica - El estudiante deberá elaborar una férula oclusal de resina	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	3.0

	- Plano posterior - Terminado de la férula	a un compañero de clase.	biocompatible en un paciente. - El estudiante deberá terminar la guía anterior sobre la férula oclusal de resina biocompatible. - El estudiante deberá terminar la el plano posterior sobre la férula oclusal de resina biocompatible. - El estudiante deberá pulir y entregar la férula oclusal.	- El estudiante deberá entregar la férula oclusal terminada para su calificación.	
4	BRUXISMO	- Que el estudiante realice el procedimiento de la obtención de datos para el diagnóstico de bruxismo.	- El estudiante deberá hacer el análisis de Bruxismo en paciente, utilizando, los instructivos e instrumentos de evaluación.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	3.0
5	TRANSTORNOS TEMPOROMANDIBULARES	- Que el estudiante realice el procedimiento para la obtención de datos para el diagnóstico de trastornos temporomandibulares.	- El estudiante deberá hacer el análisis de ttranstornos temporomandibulares en paciente, utilizando, los instructivos e instrumentos de evaluación.	- Hoja de cotejo conteniendo los criterios aceptados.	1.5

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

OTRAS ACTIVIDADES

Presentación de casos

No.	CONTENIDO TEMÁTICO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TIEMPO (horas)
1	- Casos de la práctica clínica sobre Bruxismo y Trastornos temporomandibulares.	Que el estudiante desarrolle habilidades en la presentación y discusión de casos clínicos. - Que el estudiante elabore un informe escrito de los resultados obtenidos en la práctica clínica.	- El estudiante deberá tabular los datos de bruxismo y trastornos temporomandibulares, deberá hacer. el análisis de la información y elaborar un informe. - El estudiante deberá tabular Presentar los resultados de bruxismo y de la evaluación de los trastornos temporomandibulares.	- El estudiante deberá. realizar: 1 Informe individual: presentar los instrumentos de evaluación debidamente llenos con las observaciones del caso analizado. 2 Trabajo grupal de investigación, donde se investigarán cada uno de los aspectos evaluados en el análisis de Bruxismo, además de la tabulación e interpretación de los datos obtenidos en los instrumentos de evaluación de los miembros del grupo. - Presentación grupal: realizar una presentación con los datos obtenidos del trabajo grupal además de presentar el caso más. interesante de los analizados.	25.0