UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	ÁREA DE ODONTOLOGÍA RESTAURATIVA				
Nombre del Curso	PRÓTESIS III				
Grado en que se imparte	Quinto	Código del Curso	5302	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dra. Grelly Mireya Reynoso Monterroso				
Nombre de la Disciplina(si aplica)	DISCIPLINA DE PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE				
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)	Dra. Aura Valeska Ríos Quiroa				
Nombre del Coordinador del Curso	Dra. Aura Valeska Ríos Quiroa				
Docentes del Curso	Dra. Laura Echeverria Echeverría Dr. Erick Estuardo Cashaj López Dr. Franklin Dahyboro Chávez Pérez Dr. Oscar Lara Dra. Aura Valeska Ríos Quiroa				
No. de créditos del Curso	5				

Actividad docente por estudiante.	Duración en horas
Teórica	28
Práctica de Laboratorio	20
Investigación	6
Actividades del curso trabajos.	15

Otras actividades (Clínica).	18
Estudio en casa para las evaluaciones	10
Evaluación	7
Total	107

Ubicación física de la Coordinación del curso	EDIF. M-3 TERCER PISO, OFICINA DE PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE CLASES VIRTUALES, PLATAFORMA CLASSROOM, PLATAFORMA MOODLE
Correo electrónico del Coordinador del Curso	valeskariosquiroa@hotmail.com
Fecha de elaboración	29 de julio, 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Proporcionar la formación científica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y desarrolle destrezas para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones del mismo, con fundamento en una filosofía preventiva. El Área de Odontología Restaurativa formará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a brindar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y prótesis totales, tomando en consideración la morfología dental y la oclusión funcional que cada caso amerite, utilizando materiales dentales en forma adecuada y seleccionándolos de manera pertinente a cada caso clínico, teniendo en consideración en todo momento la realidad de la población guatemalteca.

Presentación del Curso:

Curso teórico, práctico y clínico que tiene como propósito capacitar al estudiante para que diseñe adecuadamente una prótesis parcial removible, la cual remplazará dientes y tejidos perdidos, para preservar la fonética, la eficiencia masticatoria y al mismo tiempo restaurar la estética perdida, teniendo como principal premisa la conservación de los tejidos remanentes. Aunado a esto el estudiante también debe conocer los aspectos biológicos que intervienen para complementar el aspecto técnico.

Es un axioma en prostodoncia que una dentadura parcial removible construida apropiadamente se basa en principios físicos y biomecánicos los cuales fundamentan el diseño de las estructuras metálicas que sirven de base para las restauraciones de los espacios desdentados con el objetivo de controlar los movimientos de las prótesis sometidas a cargas funcionales.

Todo lo anterior se logra en base de los temas, laboratorios, y experiencia clínica proporcionado por el cuerpo docente del curso, el cual consta de 80 horas en conjunto.

Los conocimientos adquiridos formarán a los alumnos de una forma multidisciplinaria, para complementar los contenidos programados en Prótesis Parcial Fija, Prótesis Total y Operatoria.

Objetivo General del Curso:

Preparar al estudiante de pregrado para que pueda identificar casos clínicos con arcos dentales parcialmente dentados donde se indique la colocación de una prótesis removible, ordenar en una secuencia lógica y conveniente los tratamientos restaurativos, con sus modificaciones pertinentes en las piezas dentarias donde se asentará la prótesis, diseñar adecuadamente la estructura metálica que soportarán esta dentadura acorde al caso clínico para que la prótesis cumpla con los requisitos de comodidad, estética y funcionamiento, con el fin de no solo restaurar el aparato estomatognático si no de conservar los tejidos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Objetivos Específicos del Curso:

- Proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para que pueda discernir el uso de los conectores mayores, conectores menores retenedores directos e indirectos a utilizar en cada paciente en particular.

- Amalgamar las diferentes disciplinas que deben de ser aplicadas en la prótesis removible, como lo es la biomecánica, periodoncia, restaurativa, etc.

- Brindar las diferentes opciones de materiales dentales que deben de ser utilizados en prótesis removibles, brindándole la oportunidad de restauración a los pacientes.

- Incorporar y estimular la realización de investigaciones, generadoras de conocimientos propios que sirvan de fundamentos teóricos, que a su vez propicien cambios favorables en la calidad académica con énfasis en la ciencia y tecnología, sin descuidar los aspectos bioéticos y la proyección social.

La presente programación se llevará a cabo de manera híbrida, presencial si están abiertas las instalaciones de la facultad, virtual si están cerradas las instalaciones. Los laboratorios se realizarán presenciales, se facilitarán espacios físicos (depósitos dentales o laboratorios dentales, que cuenten con analizadores dentales y unidades con aire). Dichos laboratorios, se realizarán con el fin de que el estudiante afiance el conocimiento y que pueda realizar parte del laboratorio en casa, pero ya con las bases del conocimiento y poder cumplir con el objetivo del curso.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Información general y entrega de papelería.	1. Que el estudiante conozca el contenido, requisitos, normas, bibliografía, desarrollo y evaluación del curso. Que el estudiante se entere de la investigación que deberá realizar, así como los aspectos que tendrá que tomar en consideración en el desarrollo de la misma.	Dra. Ríos Clase presencial. Una Hora
Introducción a Prótesis Parcial Removible. Distribución, objetivos, indicaciones y contraindicaciones.	Que el estudiante: Conozca las indicaciones y contraindicaciones de una Prótesis Parcial Removible, como tratamiento bucal integral en pacientes parcialmente desdentados. Que adquiera la capacidad de relacionar la Prótesis Parcial removible con otras disciplinas y Ciencias de la salud. Que comprenda la importancia de la prevención en los procedimientos operativos en relación a tratamiento con Prótesis Parcial Removible. Que sea capaz de planificar los casos que deben resolverse con Prótesis Parcial Removible, en los diferentes casos clínicos y la preservación	Profesores PPR Clase presencial. Una Hora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	de la salud de los tejidos existentes.	
Clasificación de arcadas parcialmente dentadas según Kennedy.	3. Identifique las diferentes clases de arcadas parcialmente dentadas según la clasificación propuesta por Kennedy.	Dra. Rios Una Hora Clase presencial, se les dará modelos de yeso para que ellos visualicen la clasificación Se realizara una hoja de trabajo, o actividad virtual para identificar varios tipos de arcadas virtual en la plataforma.
-Diseñador dental. -Descripción del diseñador, uso y operación práctica. -Aditamentos.	4. Sea capaz de utilizar correctamente el Paralelometro y todos sus aditamentos.	Dra. Echeverría Profesores PPR Una hora Se realizará una hoja de trabajo para identificar partes del analizador en la plataforma.
Tipos de retenedores componentes y funciones.	5. Que sea capaz de conocer los diferentes tipos de Retenedores directos, sus componentes, uso y función.	Clase Magistral, se les enseñaran esqueletos metálicos para que el alumno observe directamente estos componentes, durante la clase presencial o híbrida. Dra. Ríos Hoja de trabajo para reconocer los componentes de una PPR. Dos horas
Conectores mayores y menores características y funciones.	6. Sea capaz de conocer los diferentes tipos de conectores Mayores y menores, sus características y funciones.	Clase presencial, se enseñarán varias fotos de esqueletos metálicos para que el alumno observe directamente estos componentes. Hoja de trabajo.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
		Dra. Ríos Dos horas
Rejillas de retención, bases de acrílico y dientes.	7. Sea capaz de aprender y conocer los diferentes tipos de rejillas de retención, bases y diferentes tipos de dientes que puedan emplearse.	Clase presencial, se enseñarán varios esqueletos metálicos para que el alumno observe directamente estos componentes. Hoja de Trabajo Dr. Cashaj Una hora
Lechos y descansos. Clasificación e importancia.	8. Por su colocación, y ubicación pueda clasificar y reconocer la importancia, características de un lecho, para descanso oclusal, lingual e incisal.	Clase presencial, híbrida. Dr. Cashaj Una hora Pic.
Modificación del Cingulum y coronas e incrustaciones como pilares de PPR. Orden de laboratorio de P.P.R. y su relación con P.P.F. Corona como soporte y preparación de pilares en P.P.F. y modificación cingular	9. Aplique lo aprendido, prescriba y requiera eficientemente lo que desea, enviando al laboratorio el caso de P.P.R en una forma clara y concisa. Comprenda teóricamente la razón de las modificaciones en una corona artificial para recibir un gancho y desarrolle la destreza manual para ejecutarlas.	Clase presencial, en esta clase se le proporcionará al alumno una orden de laboratorio en la plataforma, mientras se explica el proceso el alumno tendrá la oportunidad de redactar este documento. Se realiza una Orden de Laboratorio en clase. Dra. Echeverria Dos horas.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Toma de Fotografías y presentaciones de proyecto de los pacientes.	10. Que el estudiante conozca la forma adecuada para presentar el caso de PPR, tomando fotografías desde el inicio del tratamiento hasta el final, para saber la evolución del caso. Así los estudiantes podrán presentar sus casos.	Toma de Fotografías y presentaciones de proyecto de los pacientes. Dr. Lara Una hora. Clase presencial o híbrida. Pic
Contenido docente del 2 al 9.	11. Se evaluarán los contenidos docentes en base a los objetivos.	Evaluación escrita presencial. Primera Evaluación Parcial Profesores PPR Una Hora
Principios para el diseño de la P.P.R. Consideraciones biomecánicas y otros factores que influyen en el diseño de PPR.	12. Sea capaz aplicar las consideraciones mecánicas y físicas para el diseño de la PPR.	Clase presencial. Dra. Ríos. Una hora Se realizará una hoja de trabajo.
Principios para el diseño de P.P.R. II. Líneas de fuerza y su distribución	13. Sea capaz aplicar las consideraciones mecánicas y físicas para el diseño de la P.P.R.	Clase presencial. Profesores PPR Una hora
Procedimiento del montaje de modelos en el articulador. Examen Clínico en PPR Importancia	14. Pueda examinar todas y cada una de las estructuras bucales, para proponer un tratamiento adecuado y verdadero con buen pronóstico.	Clase presencial, exposición oral. Dra. Ríos. Una hora Pic.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Examen roentgenológico.	15. Sea capaz de identificar las lesiones de todos los tejidos bucales a través de exposiciones radiológicas, en general y en especial lo relacionado con el tratamiento PPR.	Clase presencial. Dr. Cashaj Una hora Se realizará una hoja de trabajo en la plataforma.
Relaciones intermaxilares de la Prótesis Removible, Fija y Total.	16. Sea capaz de aplicar lo aprendido en teoría y obtener las diferentes relaciones maxilomandibulares aplicándolas en las restauraciones por medio de PPR.	Presentación de casos clínicos. Dra. Echeverria 3 horas. Pic.
Preparación de boca previo a colocar una PPR.	17. Defina los múltiples tratamientos previos a la colocación de PPR. Como quirúrgicos, de operatorio, coronas artificiales y ortodoncia.	Clase presencial. Profesores PPR Una hora Pic.
Impresiones y modelos de PPR.	18. Sea capaz de aplicar los conocimientos aprendidos para ese fin y desarrolle habilidad psicomotora para su ejecución.	Clase Virtual o exposición oral. Dr. Erick Cashaj Una hora Pic Virtual.
Contenido docente del 11 al 17.	19. Se evaluarán los contenidos docentes en base a los Objetivos.	Evaluación escrita presencial. Segunda Evaluación Parcial. Profesores PPR Una hora.
Impresión correctiva.	20.Conozca y maneje técnicas de impresión correctiva para la	Clase presencial.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	obtención de modelos con la técnica de modelo alterado para un mejor resultado de P.P.R.	Dra. Echeverria. Una hora Pic.
Proceso de laboratorio.	21. Conozca teóricamente el proceso de construcción en el laboratorio, de una estructura metálica para P.P.R.	Clase presencial. Profesores PPR. Una hora. Hoja de trabajo.
<u>Tipos de Prótesis:</u> Prótesis de acrílico y ganchos forjados. PPR provisional, interina, terapéutica, inmediata. Generalidades, indicaciones y contradicciones.	22. Obtenga los conceptos básicos, mecánicos, biológicos y técnicos en la construcción y colocación de prótesis de este tipo en la restauración de bocas parcialmente dentadas. Conozca los diferentes tipos y usos de las prótesis removibles provisionales de acrílico.	Clase presencial. Profesores PPR Una hora Hoja de trabajo.
Ajuste en la estructura de metal durante la prueba del esqueleto de la P.P.R. en boca. Para esta clase se le entregará un modelo con su prueba de metal al alumno para que sea vista en clase.	23. Pueda decidir cuándo y dónde debe efectuar ajustes en la estructura de metal de la P.P.R.	Clase presencial. Dr. Lara. Una hora Pic.
Colocación en boca y entrega de la P.P.R. terminada. Cuidados y educación del paciente.	24. Pueda colocar en boca la prótesis terminada y que sea capaz de transmitir al paciente los cuidados e indicaciones pertinentes. Colocación en boca y entrega de la P.P.R. terminada.	Clase presencial. Dra. Echeverria. Una hora Pic.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	Cuidados y educación del paciente.	
Reparaciones de P.P.R. Cambio de bases.	25. Aprenda, realice y prescriba las técnicas y procedimientos en las reparaciones de P.P.R. como se ha enseñado en clase	Clase presencial. Dra. Ríos Una hora Pic .
Contenido docente del 19 al 25	26. Se evaluarán los contenidos docentes en base a los objetivos.	Evaluación Escrita Tercera Evaluación parcial Profesores PPR Una hora
Metodología de la Investigación	27. Que el alumno recuerde y actualice conocimientos sobre los aspectos básicos de la Metodología de la investigación. Que relacione lo antes mencionado al tema de investigación seleccionado por él. Que ordene adecuadamente los aspectos de su investigación.	Clase presencial. Profesores del curso Seis horas.
Trabajo de metal	28. Que el alumno conozca una orden de laboratorio, reconozca en el metal realizado los errores que puede presentar una prótesis de este tipo.	Clase presencial. Profesores del curso Cuatro horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Presentación de Casos Clínicos	29. Que los estudiantes conozcan los diferentes tipos de casos clínicos que pueden presentarse y cuáles son las diferentes posibles soluciones a cada caso. Pacientes que han sido trabajos en la Facultad.	Exposición de casos clínicos. Profesores del curso Tres Horas
Re-evaluación de pacientes	30. Que el estudiante conozca y visualice las prótesis en boca del paciente, pueda realizar revaluaciones de prótesis trabajadas en la facultad.	4 horas
Laboratorios		
1. Enseñanza del manejo adecuado del diseñador	Que el estudiante conozca el diseñador, sus partes y como utilizarlo correctamente en el laboratorio, posteriormente en clínica.	4 estudiantes por profesor, 2 horas , explicación magistral, que se colocará en la plataforma, y en el laboratorio sólo trabajaran en diseño y en los modelos. 15 minutos
2. Lechos descansos, planos guías y canales bucolinguales.	Que el estudiante sea capaz de efectuar desgastes dentarios en piezas naturales no vitales. Dentoformos	4 estudiantes por profesor, 2 horas , explicación magistral, que se colocará en la plataforma, y en el laboratorio sólo trabajaran en diseño y en los dentoformos. 15 minutos
3. Modificación Cingular	Que el estudiante se capaz de modificar el cingulum de caninos con resina compuestas.	4 estudiantes por profesor, 2 horas , explicación magistral, que se colocará en la plataforma, y en el laboratorio sólo trabajaran en diseño y en los dentoformos. 15 minutos
4. Clase I inferior	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño del esqueleto base de una PPR	4 estudiantes por profesor, 2 horas, explicación magistral. 15 minutos
5. Clase II inferior	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño del esqueleto base de una PPR	4 estudiantes por profesor, 2 horas, explicación magistral. 15 minutos
6. Clase III inferior	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño del esqueleto base de una PPR	4 estudiantes por profesor, 2 horas, explicación magistral. 15 minutos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
7. Clase IV superior	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño del esqueleto base de una PPR	4 estudiantes por profesor, 2 horas, explicación magistral. 15 minutos
8. Clase II superior	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño del esqueleto base de una PPR	4 estudiantes por profesor, 2 horas, explicación magistral. 15 minutos
9. Clase III-1 superior	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño del esqueleto base de una PPR	4 estudiantes por profesor, 2 horas, explicación magistral. 15 minutos
10. Clase II-2 inferior	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño del esqueleto base de una PPR	4 estudiantes por profesor, 2 horas, explicación magistral.
11. Bases de registro	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos en el diseño de una base de registro de una PPR	4 estudiantes por profesor, 3 horas, explicación magistral.
Evaluación corta de cada laboratorio, se realizará de forma presencial.	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos, antes de la explicación de cada laboratorio.	5 minutos por cada evaluación
Evaluación, todos los laboratorios	Que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos y prácticos en el diseño del esqueleto base de una PPR	Dos Horas, presenciales.
Evaluacion final del curso		Dos horas.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Plataforma Classroom Edificio M-3 Primer Nivel	Evaluación escrita en plataforma Hojas de trabajo Educaplay Kahoot Quizizz Googleform
Laboratorio multidisciplinario II	Hojas de trabajo Evaluación en plataforma
Clínicas 1er. nivel. Nivel, Edificio M-1.	Práctica Clínica 18 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
FASE TEÒRICA:	
Investigación	2
1er. Examen parcial teórico: Contenido docente del tema 2 al 9	12
2do. Examen parcial teórico: Contenido docente del tema 11 al 17	12
3er. Examen parcial teórico: Contenido docente del tema 19 al 25	12
4to. Examen parcial teórico: Todo lo visto en el laboratorio	12
Diez pruebas iníciales de laboratorio de punto cinco cada uno (0.5) Plataforma	5
16 actividades en clase (0.5)	8
Diez laboratorios de casos clínicos diseños, lechos y planos guías de uno punto dos cada uno (1)	10
Evaluación de esqueleto de metal	2.5
Re evaluación de Pacientes de PPR	2.5
Paciente caso de PPR	7
Presentar un caso terminado de PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE, como requisito clínico, con valor 7 puntos en el curso.	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
TOTAL	85

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
1er. Examen parcial teórico: - Contenido docente del tema 2 al 9	12
2do. Examen parcial teórico: - Contenido docente del tema 11 al 17	12
3er. Examen parcial teórico: - Contenido docente del tema 19 al 25	12
4to. Examen parcial teórico: - Todo lo visto en el laboratorio	12
Examen Final Teórico: - Todos temas vistos en el curso	10
Examen final práctico: - Todo lo visto en el laboratorio	5
TOTAL	**60**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Profesor Alumnos
Institucionales	Facultad de Odontología Laboratorios multidisciplinarios II Laboratorio de la Facultad de Odontología
Materiales	- Maniquíes - analizador dental - Typodonto con encía: Marca Columbia 861-862 - Juego de piezas indicadores de dentina-pulpa - Articulador semiajustable - Modelos de yeso - Computadora - Pizarra - Instrumental y equipo para preparación dentaria - Guía de colores Chromascop - Rayos X - Cajas para revelado
Otros	

BIBLIOGRAFÍA

Los libros de TEXTO BASE para el desarrollo del curso durante el año 2015, serán:

- Stewart-Rud-Kueb-Ker. Prostodoncia Parcial Removible
- Mc. Givney Castleberry Mc. Cracken, Prótesis Parcial Removible 11ª Edición
- Miller, Ernest. Prótesis Parcial Removible
- Sampieri Hernández, Roberto. Metodología de la Investigación

TEXTOS DE APOYO

- Applegate Practice of Parcial Prost
- Breker. Rehabilitación Oclusal
- Dykema. Práctica de la Prótesis Parcial Removible

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN

- Henderson D. Steffel V. Prótesis Parcial Removible
- Kratochvil James. Prótesis Parcial Removible
- Manual Jelenko
- Manual Ney
- Swenson y Terkla. Prótesis Parcial Removible
- De. Henderson V. L. Steffel-Prótesis Parcial Removible

RECURSOS:

Equipo audiovisual, analizadores dentales, dentoformos, typodontos, modelos de yeso.

Facultad de Odontología
Docentes, estudiantes, pacientes
Equipo: Instrumental para diseño
102 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

Práctica Clínica

No.	Contenido Temático	Objetivo	Metodología	Evaluación	Tiempo en horas
	Modificaciones, diseño, impresiones finales	Que el estudiante realice los diseños con las partes de una prótesis, pueda realizar las modificaciones dentarias para colocar PPR	Pensamiento de diseño	Evaluación de Paciente 1 punto	6 horas
	Prueba de metal	Que el estudiante pueda colorar el metal de una PPR y adaptarlo en boca	Aprendizaje cooperativo	Evaluación de Paciente 1 punto	5 horas
	Entrega	Que el estudiante entregue la PPR, revise oclusión, adaptación de la PPR	Estudio de caso	Evaluación de Paciente 2 puntos	2 horas
	Revaluaciones	Que el estudiante revise la cavidad bucal si hay algún desajuste que esté lastimando la prótesis	Estudio de caso	Evaluación de Paciente 2 puntos	5 horas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Investigación

No.	Contenido Temático	Objetivos	Métodología	Evaluación	Tiempo
	Temas relacionado al curso Revisión bibliografíca. Prótesis con obturadores, prótesis hibridas, prótesis sobre implantes, materiales para prótesis removibles	Que el estudiante conozca nuevos temas relacionados al curso. Que relacione lo antes mencionado al tema de investigación seleccionado por él. Que ordene adecuadamente los conocimientos y los presente.	Aprendizaje cooperativo, Investigación básica	Cada grupo hace una presentación con los aspectos más importantes de la revisión bibliográfica que realizaron y fotografías de casos.	6 horas

Otras actividades

No.	Contenido Temático	Objetivos	Metodología	Evaluación	Tiempo
1	Evaluación de Esqueleto de metal	Que el alumno conozca una orden de laboratorio, reconozca en el metal realizado los errores que puede presentar una prótesis de este tipo.	Aprendizaje coorperativo	Revisión de los errores encontrados en el metal 2.5 Puntos	6 horas
2	Reevaluación de paciente de PPR	Que el estudiante conozca y visualice las prótesis en boca del paciente, pueda realizar revaluaciones de prótesis trabajadas en la facultad.	Aprendizaje deductivo	Revisión de los aspectos encontrados en los pacientes 2.5 puntos	4 horas
3	Presentación de casos	Que el estudiante conozca los pasos para realizar una PPR.	Aprendizaje coorperativo	2 puntos Son los mismo de la reevaluación de Px terminado.	3 horas

ANEXOS

El estudiante deberá realizar en la práctica clínica un caso clínico maxilar o mandibular, como requisito de su carrera, que tendrá una duración de 18 horas aproximadamente.
Si por cualquier motivo el estudiante repitiera el curso de PPR, tiene que realizar un nuevo caso clínico, ya que no podrá presentar el mismo paciente para optar a los puntos del año en curso.
No se permiten para casos clínicos aparatos unilaterales. (Roach).

La ORDEN DE LABORATORIO para realizar el caso clínico, deberá efectuarse en Triplicado; dicha orden contiene un código para su registro, ese número será anotado por la secretaria de la Disciplina, en el libro asignado para el control de órdenes de laboratorio. La orden de laboratorio únicamente será autorizada y firmada por el docente que haya supervisado el diseño del caso en el modelo con soportes preparados, para que la misma sea anotada en el libro de control.

La solvencia del curso se extenderá mediante la solicitud respectiva dirigida a la secretaria de la Disciplina. El documento deberá contener los datos registrados en el libro de control de órdenes de laboratorio. La solicitud deberá ser acompañada de la copia de la orden de laboratorio, ficha clínica del paciente y hoja de doble control, donde el caso se dé por terminado. Y una secuencia de fotografía digital del caso clínico, así como el modelo en yeso piedra de éste. El estudiante que no cumpla con este procedimiento no se le extenderá la solvencia y por consiguiente deberá hacer un caso clínico nuevamente.

EL ESTUDIANTE TENDRÁ DERECHO A EXAMEN FINAL, DEBERÁ TENER COMO MÍNIMO DE ASISTENCIA A CLASES DEL 80% Y UNA ZONA DE 46 PUNTOS.
Para tener derecho al examen práctico el estudiante debe de tener 100 % de asistencia a los laboratorios. Dicho examen consta de dos fases, la primera en donde deben de realizar el tripodismo en un modelo de yeso y ser revisado por un profesor, para poder realizar el diseño; en la segunda fase trabajará con piezas dentales plásticas. Los estudiantes no podrán ingresar a clases o laboratorios después de 10 min de comenzadas las actividades.

Cuando el estudiante no se examine en la fecha indicada por causa justificada, tendrá derecho a solicitar nuevamente el examen, llenando la solicitud de reposición de examen no más de 48 horas después del examen, de acuerdo con el artículo 23, inciso D, del Reglamento de Evaluación con Fines de Promoción.

El estudiante aprobará el curso con un mínimo de 61 PUNTOS.
En el examen final, la fase práctica puede ser realizada de la misma manera al examen parcial práctico o puede ser realizado de forma diferente basándose en los trabajos realizados durante el año, en los exámenes de primera y segunda retrasada serán modificada la temática, por lo que no será igual la forma de evaluar.
Cada uno de los trabajos a realizar durante el curso las instrucciones y las fechas de entrega serán publicadas en la estafeta del curso, tercer nivel edificio M-3, oficina PPR, los estudiantes que no entreguen sus trabajos en las fechas estipuladas perderán los puntos correspondientes a cada trabajo.
El simposio de presentación de casos se realizará en el auditorio, los estudiantes de quinto año que hayan trabajado paciente serán los que presenten los casos clínicos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Durante las clases podrán realizarse pruebas iniciales de conocimiento sin previo aviso al igual que en los laboratorios.

Semana		Horas
1	Información general y entrega de papelería.	0.5
2	Introducción a Prótesis Parcial Removible. Distribución, objetivos, indicaciones y contraindicaciones.	0.5
3	Clasificación de arcadas parcialmente dentadas según Kennedy.	1
4	-Diseñador dental. -Aditamentos.	1
5	-Descripción del diseñador, uso y operación práctica.	0.5
6	Tipos de retenedores componentes y funciones.	1
7	Conectores mayores y menores características y funciones.	1
8	Rejillas de retención, bases de acrílico y dientes.	1
9	Lechos y descansos. Clasificación e importancia.	1
10	Modificación del Cingulum y coronas e incrustaciones como pilares de PPR. Corona como soporte y preparación de pilares en P.P.F.	1
11	Orden de laboratorio de P.P.R. y su relación con P.P.F.	1
12	Toma de Fotografías y presentaciones de proyecto de los pacientes.	1
13	Contenido docente del 2 al 9.	3.5
14	Principios para el diseño de la P.P.R., Consideraciones biomecánicas.	1
15	Principios para el diseño de P.P.R. II. Líneas de fuerza y su distribución	1
16	Procedimiento del montaje de modelos en el articulador.	3

17	Examen Clínico en PPR Importancia	1
18	Examen roentgenológico.	1
19	Relaciones intermaxilares de la Prótesis Removible, Fija y Total.	1
20	Preparación de boca previo a colocar una PPR.	1
21	Impresiones y modelos de PPR.	1
22	Contenido docente del 11 al 17.	3.5
23	Impresión correctiva.	1
24	Proceso de laboratorio.	1
25	Prótesis de acrílico y ganchos forjados.	1
26	Ajuste en la estructura de metal durante la prueba del esqueleto de la P.P.R. en boca.	1
27	Colocación en boca y entrega de la P.P.R. terminada.	1
28	Cuidados y educación del paciente.	1
29	Reparaciones de P.P.R., Cambio de bases.	1
30	Contenido docente del 19 al 25	3.5
31	Metodología de la Investigación	6
32	Trabajo de metal	6
33	Reevaluacion de Px	4
34	Presentación de Casos Clínicos	5
	Pacientes	18
10	1. Enseñanza del manejo adecuado del diseñador	2
11	2. Lechos descansos, planos guías y canales bucolinguales.	2
12	3. Modificaciób Cingular	2
13	4. Clase I inferior	2
14	5. Clase II inferior	2

15	6. Clase III inferior	2
16	7. Clase IV superior	2
17	8. Clase II superior	2
18	9. Clase III-1 superior	2
19	10. Clase II-2 inferior	2
20	11. Lab Base de registro.	3
21.	Evaluación corta de cada laboratorio, se realizará de forma presencial.	1
22.	Evaluación, todos los laboratorios	2
34	Evaluacion final del curso	4