UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Unidad Docente Administrativa	**Área de Odontología Restaurativa**				
Nombre del Curso	**Restaurativa**				
Grado en que seimparte	**Quinto**	Código del Curso	**5507**	Ciclo Académico	**2026**
Director de la Unidad Docente Administrativa	**Dra. Grelly Mireya Reynoso Monterroso**				
Nombre de la Disciplina (si aplica)	**Restaurativa**				
Nombre del Coordinador del Curso	**Dr. Victor Hugo de León Franco**				
Docentes del Curso	**Profesores del Curso** Dr. Víctor Hugo de León Profesores invitados según el tema				
No. de créditos del Curso	5				

	Duración por modalidad en horas y minutos	
Actividad Docente	**Presencial**	**Total**
Teoría	28.5 h	**25.5 h**
Laboratorios	16 h	**16 h**
Simposio	6 h	**6 h**
Evaluación	4.5 h	**9 h**
Seminario	21.5 h	**21.5 h**
Totales	**76.5 h**	**78h**

Ubicación física de la Coordinación del curso	Edificio M-3 Tercer piso, Oficina de Restaurativa.
Correo electrónico del Coordinador del Curso	victordleon@gmail.com
Fecha de elaboración	Programación 2024/2025 Vrs.1.1; 3

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El área de Odontología Restaurativa está formada por ocho Disciplinas/Cursos: A nivel de Segundo (Morfología y Anatomía Dental, Código 2202), (Materiales Dentales, Código 2206), Tercero (Prótesis I, Código 3313), (Oclusión I, Código 3314), Cuarto (Prótesis II, Código 4428), (Oclusión II,Código 4431) y Quinto (Prótesis III, Código 5302), (Biomateriales Dentales, Código 5411) y (Curso de Restaurativa, Código 5507). El desarrollo del curso de restaurativa establece la vinculación teórica y la práctica integrada con todos los cursos anteriores.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Proporcionar la formación científica, tecnológica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y desarrolle destrezas para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia, para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones del mismo, con fundamento en una filosofía preventiva. La Unidad de Odontología Restaurativa formará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a brindar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y totales, tomando en consideración la morfología dental y oclusión funcional que cada caso amerite, utilizando materiales dentales en forma adecuada y seleccionándolos de manera pertinente a cada caso clínico.

Presentación del Curso:

El curso de Restaurativa se desarrolla en tres módulos continuos cronológica y temáticamente entrelazados.
Comprende lo siguiente:

1. Diagnóstico en Prostodónticas utilizando herramientas convencionales y digitales.
2. Diseño de plan de tratamiento, donde se construye y presenta la propuesta del plan a través de modelos físicos, presentaciones visuales, informes escritos y herramientas digitales.
3. Seminario de presentación de casos multidisciplinarios, en donde cada uno de los estudiantes presenta y somete a evaluación los contenidos impartidos en los dos módulos anteriores.

Objetivo General del Curso:

Integrar multidisciplinariamente todos los conocimientos aprendidos en los distintos cursos del área de restaurativa para que el estudiante elabore diagnósticos basados en evidencia y diseñe un plan de tratamiento coherente que responda a las necesidades de rehabilitación protésica.

Objetivos Específicos del Curso:

El estudiante al finalizar el curso será capaz de:

- Desarrollar capacidad de análisis y pensamiento crítico en el diagnóstico y diseño de plan de tratamiento de los casos de restaurativa dental o prostodoncia.
- Utilizar herramientas convencionales y digitales para la recopilación de datos diagnósticos.
- Utilizar herramientas convencionales y digitales para la recopilación de datos para el diseño del plan de tratamiento.
- Discriminar y utilizar la evidencia científica relacionada con los temas prostodonticos para desarrollar diagnóstico y plan de tratamiento
- Desarrollar habilidades para la recopilación de datos y presentación de casos de restaurativa y prostodoncia.

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Módulo I **Filosofía y presentación del Curso**	Introducción: Explicar la filosofía del curso de Restaurativa a través del proceso Prostodóntico, el abordaje estéticofuncional y el pensamiento crítico.	**Dr. Víctor Hugo de León** **Dr. Erick Hernández** Explicación del proceso Prostodóntico (usando la ficha clínica de restaurativa como base), el Abordaje Estético Funcional y el pensamiento crítico en el análisis de artículos científicos. **1.5 horas.** Exposición oral guiada por la presentación de un caso clínico real de los profesores participantes del curso.
1 Lineamientos de forma para el Seminario de presentación de casos de Restaurativa	• Establecer los lineamientos para la documentación y presentación del Seminario de presentaciones de casos.	• Presentación de la rúbrica del Seminario de Restaurativa. • Asignación de tutores de Seminario. 1.5 horas
2 Procesos Prostodónticos I • Elegibilidad del Paciente Prostodóntico y de Rehabilitación	• Identificar a los pacientes prostodónticos • Clasifición de pacientes por complejidad y extensión.	• Clase Magistral ejemplificando las diferentes clasificaciones en complejidad y extensión. Se reforzará la clase con una prueba de conocimiento final. 1.5 horas
3 **Digitalización del paciente** Fotografía Digital: • Fotografía extraoral • Fotografía intraoral • Fotografía de objetos	• Conocer los materiales, equipo y sistemas de fotografía digital aplicados a la odontología.	• Clase Magistral, enseñar a los estudiantes la utilización de la fotografía digital para la documentación de los casos Prostodónticos, materiales y procedimientos de laboratorio asociados. 1.5 horas
Laboratorio No.1 **Fotografía extra e intraoral**	• Digitalizar a un paciente e integrar toda la información en una presentación.	**Profesores de la disciplina.** • Demostración clínica de las fotografías requeridas en el protocolo de diagnóstico, plan y presentación de casos Prostodónticos. • Ejecución y toma de fotografías en parejas según programación • Entrega y evaluación de las fotografías de las fotografías extra e intraorales y de objetos. 8 horas (2 grupos, 2 laboratorios de 4 horas)
4 **Modelos digitales utilizando escáneres faciales e intraorales**	• Familiarizar la utilización de los archivos digitales para el proceso de diagnostico	• Clase Magistral, describir a los estudiantes como hacer el flujo digital en odontología, con la ayuda de un profesor invitado. 1.5 horas

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
5 **CBCT como herramienta de diagnóstico Prostodónticos**	• Aprender a manejar el software de manipulación de imágenes DICOM para el diagnóstico preciso y tridimensional de los casos Prostodónticos	• Clase Magistral, definir a los estudiantes o en el uso del CBCT y en la integración de imágenes de CBCT, fotografías y escaneos en el diagnóstico y planificación del tratamiento odontológico. 1.5 horas.
Laboratorio No.2 **Utilización de archivos STL y DICOM integrados**	• Capacitar a los estudiantes en el uso del CBCT para obtener imágenes tridimensionales detalladas de las estructuras dentales y maxilofaciales.	• Prueba inicial de conocimiento. • Utilizando un archivo común digitalizado se procederá hacer la integración y planificación de un caso Prostodóntico. 4 horas.
6 **Estética Dento-facial I (Extra-oral macro estética)** • Línea de la sonrisa • Despliegue gingival/ dental • Corredores bucales • Planos de referencia Extra orales • Planos de referencia Intra-orales • Incisivo central como base de la rehabilitación. • Análisis de perfil • Visagismo	• Identificar cada uno de los parámetros de referencia estéticos extra-orales. • Utilizar las características que componen la estética dento- facial para el diagnóstico. • Integrar la información dento-facial para el desarrollo de planos de rehabilitación.	• Clase Magistral, analizar y describir a través de casos clínicos las características que conforman la estética dento-facial. 1.5 horas.
7 **Registros maxilares e interoclusales I** • Registro estético del arco facial • Registro estético utilizando herramientas digitales • Registro intermaxilar de casos dentados • Registro intermaxilar de casos parcial y completamente desdentados	• Describir la diferencia entre el montaje anatómico y el montaje estético. • Describir el protocolo de montaje de modelos con soporte posterior (casos protésicos) y sin soporte posterior unilateral (rodetes de montaje). • Explicar la relación del montaje estéticocon el plano oclusal e incisal. • Conocer los criterios para la toma de decisión entre el montaje en RC y MI.	• Clase Magistral, explicar la técnica específica para trasferir el plano estético hacía el articulador. 1.5 horas
8 **Procedimientos restauradores de diagnóstico (procedimientos preliminares)**	• Identificar los casos y escenarios clínicos que demandan la realización de procedimientos restauradores preliminares para establecer el diagnóstico. • Conocer los instrumentos y métodos de calibración de altura, espesor y calidad de tejido remanente. • Interpretar los resultados de medición para establecer la necesidad protésica, biológico y estético.	• Clase Magistral, ejemplificar los diferentes escenarios de compromiso estructural, bilógico y funcional de dientes severamente dañados. • Demostrar la utilización de herramientas de medición y de materiales para la restauración preliminar de los dientes con compromiso estructural biológico, funcional y estético. 1.5 horas

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
9 **Presentación de caso clínico para la integración de las herramientas de análisis y diagnóstico en Prostodoncia**	• Integrar y poner en práctica todas las herramientas de análisis para establecer el abordaje prostodónticos de un caso clínico	**Dr. Victor Hugo de León** Clase Magistral, prueba de conocimiento inicial, presentación de caso 1.5 horas
Primer Parcial Teórico	• **Evaluación Teórica, preguntas relacionadas a casos clínicos reales.**	**Dr. Victor Hugo de León y profesores responsables de la disciplina de prótesis fija.** **1.5 hora**
Módulo II 10 **Arco dental reducido (SDA)** • Clasificación de planos en casos protésicos (Clasificación de planos porsectores)	• Estimar el número mínimo de pares oclusales para mantener el soporte posterior. • Diferencias piezas fuera de plano oclusal/incisal. • Clasificar los diferentes tipos de plano.	• Clase Magistral, enseñar a los estudiantes través de casos clínicos sobre el arco dental reducido y sus diferentes escenarios clínicos. 1.5 horas
11 **Clasificación de planos porarcadas** • Plano largo, corto y alineado referencias dentales, orales y extraorales de los planos iniciales yoclusales superior e inferior	14 Organizar las diferentes alteraciones de planos en los casos de rehabilitación. Identificar las referencias dentales, orales yextraorales usadas para restaurar los planos incisales y oclusales.	15 Clase Magistral, a través de casos clínicos y como clasificar los planos de arcadas. 1.5 horas
12 **Registros maxilares e interoclusales II**	• Juzgar los diferentes usos de rodetes (diagnóstico y montaje) y los protocolos para cada uno de ellos. • Delinear el uso y fabricación de los sobre rodetes.	• Clase Magistral, explicar a los estudiantes en el juicio crítico de los usos de los rodetes, los protocolos para su uso y fabricación, y las diversas alternativas de montaje en casos de rehabilitación dental. 1.5 horas
12.5 **Registros maxilares e interoclusales II**	• Juzgar las diferentes alternativas de montaje en casos de rehabilitación: • Montaje sin aumento de DV • Montaje con aumento de DV • Montaje con DV disminuida • Indentación de rodetes • Detectar los diferentes montajes que conlleva la ejecución • Remontajes • Montaje Cruzado	16 Clase Magistral, explicar a los estudiantes en el juicio crítico de los usos de los rodetes, los protocolos para su uso y fabricación, y las diversas alternativas de montaje en casos de rehabilitación dental. 1.5 horas •

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
13. Herramientas de propuestas diagnósticas	• Diseñar las modificaciones estéticas al encerado de diagnóstico. • Construir las indicaciones necesarias para un encerado digital y la impresión de modelo. • Diferenciar los escenarios clínicos para el uso de platinas estéticas de montaje. • Planear el protocolo para elaboración de pruebas estéticas (Mock Up's). • Producir la medición de espacios edéntulos. Trazar la medición de inclinaciones y rotaciones.	• Clase Magistral, ejemplificar los diferentes escenarios a través de casos clínicos. 1.5 horas
14 **Herramientas para la reducción dentaria objetiva** • Preparaciones para provisionales. Preparaciones para corona total de acuerdo a los grosores mínimos de losmateriales actuales. • Recubrimiento cuspídeo • Guías de reducción • Calibración de provisionales	• Diferenciar las técnicas de fabricación de provisionales. • Juzgar las diferentes necesidades estructurales de los materiales actuales y su consecuente reducción dentaria. • Detectar las situaciones clínicas en las que el recubrimiento cuspídeo es necesario y las diferentes alternativas disponible (Onlay, Overlay, Veneerlay, Corona) • Comprobar la utilidad de las guías de reducción. • Relacionar el desgaste dental con la calibración de provisionales	• Clase Magistral, explicar a los estudiantes en el juicio crítico de los usos de los rodetes, los protocolos para su uso y fabricación, y las diversas alternativas de montaje en casos de rehabilitación dental. 1.5 horas
15 **Restauraciones indirectas de cerámica en el sector anterior**	• Comprobar las indicaciones y contraindicaciones. • Diferenciar los tipos de carillas indirectas Revisar los factores de éxito en restauraciones con carillas indirectas Comprobar el racional de la técnica APT Explicar la calibración de los cortes de carilla. • Deconstruir el proceso de cementación de carillas indirectas. • Organizar los tipos de cemento para carillas y los protocolos de cementación	• Clase Magistral, describir a través de casos clínicos a los estudiantes en la comprensión y aplicación de técnicas avanzadas de restauración con carillas indirectas 1.5 horas

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Laboratorio No.3 de preparación dentaria del sector anterior	• Enseñar a los estudiantes las técnicas básicas de preparación dentaria sobre typodonto necesarias para la colocación de carillas dentales, garantizando una adecuada reducción y forma del diente para lograr una adaptación óptima y estética de las carillas.	Profesores de la disciplina **4 horas.** • El instructor realizará una demostración en vivo de la preparación dentaria para carillas en el typodonto de pieza 6 a 10, mostrando cada paso del procedimiento, incluyendo la evaluación inicial, el diseño de la preparación, y las técnicas de reducción y acabado, se realizará prueba de conocimiento inicial.
16 **Planificación Prostodóntica I** • Plan de tratamiento, protocolo y cronograma.	• Planificar tratamientos basándose en prioridades, conveniencia y protocolos específicos para cada procedimiento. • Elaborar un cronograma detallado para la ejecución de tratamientos y procedimientos.	• Clase Magistral, el profesor revisa la secuencia del plan o planes de tratamiento según el caso y analizará con los estudiantes si se requiere interconsultas, prueba de conocimiento final. 1.5 horas
17 **Planificación Prostodóntica II** Rehabilitación	• Diferenciar los procedimientos de los tratamientos de prótesis removible y prótesis total. • Organizar que procedimientos de prótesisremovible y total pertenecen a los procedimientos preliminares. • Planear el protocolo para prótesis totalesinmediatas Planear el proceso para prótesis removibles interinas	• Clase Magistral, revisar la secuencia del plan o planes de tratamiento según el caso y analiza con el estudiante si se requiere interconsultas. Se realizará prueba de conocimiento final. 1.5 horas
Segundo Parcial Teórico	**Evaluación Teórica, preguntas relacionadas a casos clínicos reales.**	**Dr. Victor Hugo de León y profesores responsables de la disciplina de prótesis fija.** **1.5 hora**
MÓDULO III 18 **Demostración de defensa de Casos Clínicos en Odontología, para el seminario**	• Capacitar a los estudiantes en la defensa de sus casos clínicos.	**Dr. Victor Hugo de León** • Clase Magistral, el seminario comenzará con una demostración práctica realizada por un profesor, mostrando los procedimientos y técnicas que los estudiantes deben seguir para la elaboración y defensa de sus casos. 1.5 horas

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Seminario	• Evaluar los protocolos usados para la resolución de escenario clínico hipotético. • Justificar las decisiones clínicas tomadas en los escenarios clínicos hipotéticos. Defender el plan de tratamiento propuesto para el escenario clínico hipotético desarrollado.	**Profesores de la Disciplina** **4 horas** Presentación de casos clínicos reales desarrollados en la clínica de la facultad de Odontología M1, se asignará un tutor por cada estudiante, para su defensa de protocolos, plan de tratamiento y decisiones clínicas.
Seminario	• Continuación de seminario	**Profesores de la Disciplina** **4 horas** • Presentación de casos clínicos reales desarrollados en la clínica de la facultad de Odontología M1, se asignará un tutor por cada estudiante, para su defensa de protocolos, plan de tratamiento y decisiones clínicas.
Seminario	• Continuación de seminario	**Profesores de la Disciplina** **4 horas** • Presentación de casos clínicos reales desarrollados en la clínica de la facultad de Odontología M1, se asignará un tutor por cada estudiante, para su defensa de protocolos, plan de tratamiento y decisiones clínicas.
Seminario	• Continuación de seminario	**Profesores de la Disciplina** **4 horas** • Presentación de casos clínicos reales desarrollados en la clínica de la facultad de Odontología M1, se asignará un tutor por cada estudiante, para su defensa de protocolos, plan de tratamiento y decisiones clínicas.
Seminario	• Continuación de seminario	**Profesores de la Disciplina** **4 horas** • Presentación de casos clínicos reales desarrollados en la clínica de la facultad de Odontología M1, se asignará un tutor por cada estudiante, para su defensa de protocolos, plan de tratamiento y decisiones clínicas.
Tercer Parcial Teórico	**Evaluación Teórica, preguntas relacionadas a seminario.**	**Dr. Víctor Hugo de León y profesores responsables de la disciplina de prótesis fija.** **1.5 hora**
Simposio de restaurativa	Consolidación de conocimientos del contenido de clases impartidos durante el año.	**Profesores del área restaurativa** **6 horas**
Examen Final	Evaluación Teórica	Profesores de la disciplina **1.5 hora**

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
Pruebas Finales de Contenido, después de cada resolución de dudas.	
Parciales Teóricos al finalizar cada Módulo	
Módulo I:	
1. Proceso Prostodóntico I, Prueba de conocimiento final	2
2. Digitalización del paciente	0
3. Laboratorio No.1 Fotografía extra e intra oral	5
4. Modelos digitales utilizando escáneres faciales e intraorales	0
5. CBCT como herramienta de diagnóstico prostodonticos	0
6. Laboratorio No.2 Utilización de archivos STL y DICOM integrados (Prueba de conocimiento Final)	7
7. Estética Dento-facial I (Extraoral macro estética)	0
8. Registros maxilares e interoclusales I	0
9. Procedimientos restauradores de diagnóstico (procedimientos preliminares)	0
10. Presentación de caso clínico para la integración de las herramientas de análisis y diagnostico en prostodoncia (Prueba de conocimiento inicial)	2
11. Primer Parcial Teórico	15
Módulo II:	
12. Arco dental reducido (SDA)	0
13. Clasificación de planos por arcadas	0
14. Registros maxilares e interoclusales II	0
15. Herramientas de propuestas diagnósticas	0
16. Herramientas para la reducción dentaria objetiva	0
17. Restauraciones indirectas de cerámica en el sector anterior	0
18. Laboratorio No.3 de preparación dentaria del sector anterior	5
19. Planificación Prostodóntica I	2
20. Planificación Prostodóntica II	2
21. Segundo Parcial Teórico	15
Módulo III:	
22. Demostración de defensa de Casos Clínicos en Odontología, para el seminario	0
23. Seminario de casos clínicos	10
24. Simposio de Restaurativa	3
25. Tercer Parcial Teórico	15
Examen Final **Todos los contenidos de los módulos I, II y III.**	**15**
Total de Puntos por Pruebas Finales de Contenido (6)	**12**
Total de Puntos por Pruebas Parciales de Módulo (3)	**45**
Total de Puntos por Pruebas Orales (Seminario, 1)	**10**
Total de laboratorios (3)	**15**
Total de simposio de restaurativa (1)	**3**
Total de Puntos por Evaluaciones Finales	**15**
Total de Puntos de Zona y Evaluación Final	**100**

RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Profesores del curso de RestaurativaEstudiantes
Institucionales	Laboratorio multidisciplinario I y II Clínica de FOUSAC M1 2do. NivelPlataforma virtual Moodle Laboratorio de prótesis M2 Escáner Intraoral
Materiales, Instrumental y Equipo	Equipo Específico para el Desarrollo del Curso: • Cámara DSLR o Mirrorless (de lentes intercambiables) Objetivo 18-55 (lente de stock) o mayor. • Teléfono celular. • Typodonto marca "Moon" • Caja de controles con piezas de mano de alta y baja Velocidad • 1 kit de silicona Zetalabor (masilla y catalizador indurent) • 1 kit de cubetas plásticas sin perforaciones por cuadrantes • 1 mango de bisturí • 5 hojas de bisturí #11 • 1 lápiz de color (doble) con extremo rojo y azul • 1 sacapuntas • Modelo de referencia (modelo yeso typodonto intacto) • Modelo de trabajo • Lámpara de fotocurado • Adhesivo dental (Cualquier tipo) • Sacapuntas • Sonda periodontal • Porta plástico • Pinceles para manejar adhesivo • Microaplicadores • Kit de fresas para preparación de carillas 1724 o fresa de diamante redonda anillo rojo con diámetro 0.5 y fresa de diamante punta de lápiz anillo rojo. • Cucharilla dental • Cera marca "renfert" • Bisacrílico • Encerador • Articulador Bioart A7 Plus • Calibrador de iwanson • Calibrador de boley • Lupas de magnificación Materiales, instrumental y equipo para clases magistrales:Computadora Pizarra Marcadores Puntero Láser Proyector multimedia

BIBLIOGRAFÍA

1 Cohen, M. Interdisciplinary Treatment Planning.: Principles, Design, Implementation. (2008) Hanover Park, Illinois. Quintessence Publishing Co,Inc. v. 1, pp.: 540.
2 Fradeani, M. **Esthetic Analysis.: A Systematic Approach to Prosthetic Treatment. (2004).** Carol Stream, Illinois. Quintessence Publishing Co,Inc. v. 1, pp.: 305.
3 Gurel, G. Porcelain Laminate Veneers.: The Science and Art. (2003). Ergolding, Germany. Quintessence Publishing Co. Ltd., pp.: 525.Levine, J., **Essentials of Esthetic Dentistry.** (2016). Volume two, New York, Estados Unidos: Elsevier v.2, pp.: 306.
4 Magne, P.; y Merser, U**. Restauraciones de Porcelana Adherida en los Dientes Anteriores.: Método Biomimético**. (2004). Trad. Dr. AntonioSantos Alemany. Carol Stream, Illinois. Quintessence Publishing Co, Inc. pp.: 405.
5 Wiskot, A. **Fixed Prosthodontics.: Principles and Clinics.** (2011) Grafton Road, New Malden. Great Britain. Quintessence Publishing Co. Ltd.
6 Clavijo, V. (2022). Restauraciones cerámicas anteriores. Napoleao, Quintessence Publishing.

INTEGRACIÓN DE LA ZONA

ACTIVIDAD	VALOR
Teóricas	
5 Pruebas finales de contenido (2 pts. c/u)	10
3 Pruebas parciales de módulo (15 pts. c/u)	45
1 Prueba Oral de Seminario de escenarios clínicos (10 pts.)	10
Simposio de Restaurativa	3
Total de puntos de zona por teoría	**68**
Prácticas	
2 Laboratorios (5 pts. c/u)	10
1 Laboratorio (5 pts. Prueba de conocimiento final 2 pts.)	7
Total de puntos de zona por práctica	**17**
Total de puntos de Zona	**85**
Examen Final	**15**
Total	**100**

Anexos: Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CURSO DE RESTAURATIVA

SEMANAS	ACTIVIDAD	TIEMPO
Semana 1	Introducción del curso	1.5 horas
Semana 2	Lineamientos de forma para el Seminario de presentación de casos de Restaurativa.	1.5 horas
Semana 3	Laboratorio No.1 Fotografía extra e intraoral.	4 horas
Semana 4	Laboratorio No.1 Fotografía extra e intraoral.	4 horas
Semana 5	Modelos digitales utilizando escáneres faciales e intraorales	1.5 horas
Semana 6	CBCT como herramienta de diagnóstico prostodónticos.	1.5 horas
Semana 7	Laboratorio No.2 Utilización de archivos STL y DICOM integrados.	4 horas
Semana 8	Estética Dento-facial I	1.5 horas
Semana 9	Registros maxilares e interoclusales I.	1.5 horas
Semana 10	Procedimientos restauradores de diagnóstico	1.5 horas
Semana 11	Presentación de caso clínico para la integración de las herramientas de análisis y diagnóstico en prostodoncia.	1.5 horas
Semana 12	Arco dental reducido Primer Parcial Teórico	3 horas
Semana 13	Clasificación de planos por arcadas.	1.5 horas
Semana 14	Registros maxilares e interoclusales II.	1.5 horas
Semana 15	Registros maxilares e interoclusales II.	1.5 horas
Semana 16	Herramientas de propuestas diagnósticas	1.5 horas
Semana 17	Herramientas para la reducción dentaria objetiva.	1.5 horas
Semana 18	Restauraciones indirectas de cerámica en el sector anterior	1.5 horas
Semana 19	Laboratorio No.3 de preparación dentaria del sector anterior.	4 horas
Semana 20	Planificación Prostodóntica I.	1.5 horas
Semana 21	Planificación Prostodóntica II. Segundo parcial	3 horas
Semana 22	Demostración de defensa de Casos Clínicos en Odontología, para el seminario.	1.5 horas
Semana 23	Seminario	4 horas
Semana 24	Seminario	4 horas
Semana 25	Seminario	4 horas
Semana 26	Seminario	4 horas
Semana 27	Seminario	4 horas
Semana 28	Tercer Parcial	1.5 horas
Semana 29	Simposio de Restaurativa	6 horas
Semana 30	Examen Final	1.5 horas
Semana 31	Primera Recuperación	1.5 horas
Semana 32	Segunda Recuperación	1.5 horas

VHDLF.