UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Área de Odontología Socio Preventiva				
Nombre del Curso	Seminarios Regionales y Educación a Distancia				
Grado en que se imparte	6º. año	Código del Curso	6331	Ciclo Académico	2026
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Leonel Arriola Barrientos				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Drs. Juan Carlos Búcaro, Rosy del Aguila				
Docentes del Curso	Dr. Edgar Sánchez, Dr. Ernesto Villagrán, Dr. Juan I. Asensio, Dr. Leonel Arriola, Dra. Mirna Calderón, Dr. Erwin Gónzalez, Dr. Luis Barillas, Dr. Luis de León, Dr. José Aguilar, Dr. Juan C. Búcaro, Dr. Emilio Berthet, Dr. Mario Castañeda, Dr. Juan F. Guerrero, Dra. Rosy del Aguila, Dr. Fernando Argueta				
Metodología	Híbrida				
No. de créditos del Curso	1				

Actividad Docente-Estudiantil	**Duración en horas**
Teórica	4.0
Práctica de Laboratorio	
Investigación	
Práctica Clínica	
Otras actividades	17.0
Evaluación	

RMPdL

Total	21.0
Ubicación física de la Coordinación del curso	Oficina 104. Edificio M4. Ciudad Universitaria
Correo electrónico del Coordinador del Curso	Socioprev@gmail.com
Fecha de elaboración	julio 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área de Odontolgía Socio-Preventiva es una de las divisiones docente-administrativas de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, encargada de formar y capacitar a los estudiantes y profesores en el enfoque colectivo (a partir del enfoque individual), del proceso Salud-Enfermedad Bucal de la población guatemalteca. Para ello fundamenta su acción en la teoría y práctica de la Salud Pública en sus cimientos de ciencias básicas, enfoque preventivo, factores psicobiológicos, étnico-culturales y socioeconómicos.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Contribuir por medio de acciones programadas sistemáticamente a la formación de recursos humanos odontológicos, en actitud científica para el análisis y la comprensión del problema social de la población guatemalteca, en lo relativo a la Salud Bucal, proporcionando los recursos científicos y técnicos necesarios para contribuir a la solución de los mismos en el nivel colectivo, a partir del enfoque individual.

Presentación del Curso:

El curso está constituido por 2 unidades denominadas: 1. Seminarios Regionales y 2. Educación a Distancia los cuales se ejecutan y evalúan en forma independiente durante la realización del Programa Ejercicio Profesional Supervisado.
La unidad de Educación a Distancia consiste en proporcionar información científica actualizada sobre temas relacionados con salud, a los estudiantes. Los cuales deben leer, analizar cada tema, además se adjunta un cuestionario para comprobar la lectura del mismo.
La unidad de Seminarios Regionales consiste en el análisis colectivo del Programa Ejercicio Profesional Supervisado realizado en las diferentes comunidades, incluyendo la identificación de problemas comunes, así como planteamientos de soluciones a los mismos. Adicionalmente, se imparten conferencias dirigidas a complementar la formación profesional de los estudiantes tanto en el área de Salud Pública, como de Odontología General.

Objetivo General del Curso:

De la Unidad de Seminarios Regionales: analizar, relacionar y evaluar las experiencias personales y profesionales de los estudiantes con las instituciones patrocinadoras, con grupos organizados de la comunidad y con la Facultad de Odontología con el propósito de plantear soluciones a los problemas identificados colectivamente, así como retroalimentar al Área de Odontología Socio-Preventiva.
De la Unidad de Educación a Distancia: formar y fomentar en el estudiante el hábito del constante estudio individualizado y autoaprendizaje. Amplié su formación científica y técnica mediante la actualización constante y autoaprendizaje.

Objetivos Específicos del Curso:

1. Analizar críticamente el desarrollo del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, desde la perspectiva de la experiencia de trabajo, en las instituciones patrocinadoras, en la comunidad y su relación con la salud bucal.
2. Actualizar los conocimientos científicos y técnicos relacionados con la salud bucal.
3. Analizar y evaluar publicaciones científicas de revistas indexadas.

La situación Nacional por COVID-19 impide que el curso se desarrolle con las directrices de años anteriores, lo cual hizo que el curso se modificará para cumplir con los objetivos mencionados anteriormente.

FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
Unidad de Seminarios Regionales: Inserción Comunitaria Cooperación Institucional Posible solución de problemas. Recursos.	El Seminario Regional tendrá como objetivo fundamental que el estudiante consolide, amplíe, profundice, discuta, integre y generalice los temas orientados a través de la realización de Foros Virtuales Intercambiar experiencias personales y profesionales en el desarrollo del Programa EPS Completar la formación académica, científica y técnica.	Profesor: Juan Carlos Búcaro y Rosy del Aguila Realización de Foros Virtuales mensuales, generando aprendizaje a través del aporte de argumentos expresados por cada uno de los estudiantes. Esto permitirá tener un debate académico que contribuya al desarrollo del pensamiento crítico, desde los diálogos. La última semana de cada mes (se especificará día y hora) se realizará un Foro del Tema de Seminario a desarrollar a través de la plataforma CLASSROOM, donde todos los estudiantes deberán participar en el desarrollo del Foro. El foro se desarrollará de la siguiente manera: ● Inicio y presentación ● Preguntas y argumentos ● Desarrollo e interacción ● Cierre y conclusión ● Evaluación Como parte de seminario regional, los estudiantes tendrán que organizar un Seminario sobre " El desarrollo del Programa Ejercicio Profesional Supervisado ", dónde cada grupo hará un análisis crítico del mismo. Se darán las directrices por los docentes encargados de esta actividad. Tiempo: durante 8 meses del Programa EPS.
Unidad de Educación a Distancia: Artículos científicos que abordan diversos temas de interés relacionados con la Salud.	Reforzar al hábito del estudio constante individualizado. Completar la formación académica, científica y técnica	Profesor: Juan Carlos Búcaro y Rosy del Aguila Las actividades de Educación a Distancia se desarrollarán de manera virtual a través de la plataforma Moodle. Los artículos científicos de cada tema se subirán a la plataforma Moodle la primera semana de cada mes, para que los estudiantes tengan el tiempo suficiente que les permita leer, analizar y realizar un informe mensual con las directrices enviadas por los docentes encargados del desarrollo de las actividades de Educación a Distancia Tiempo: Estudio Independiente

EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Curso Pre-EPS, Edificio M-4, FOUSAC	
Comunidad asignada del Programa EPS	Guía de supervisión Programa EPS digital y base de datos en Google Drive Informe final
	Informes mensuales
	Se habilitará un espacio en la plataforma Moodle para cada docente para el acompañamiento y evaluación del trabajo de sus coordinados.
	La respuesta a los Foros y artículos que el Coordinador del Curso suba, serán durante las siguientes 3 semanas, tiempo prudente para que los estudiantes realicen dicha actividad académica.

INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
Unidad de Seminario Regional: Los temas desarrollados tendrán una ponderación de 10 puntos cada uno. (60puntos), Semirario Regional propiamente dicho 40 puntos, total 100 puntos.	50
Unidad de Educación a Distancia: Los foros mensuales tendrán una ponderación de 10puntos cada uno (50 puntos), caso clínico 30 puntos y protocolo de desinfección y asepsia 20 puntos, total 100 puntos.	50
NOTA: Ambas actividades (Educación a Distancia y Seminario Regional) se evaluarán sobre 100 puntos. La ponderación total del curso será 50 puntos de Educación a Distancia y 50 puntos de Seminario Regional.	
TOTAL	100

DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
En base a informes mensuales	55
Seminario Regional propiamente dicho	20
Caso clínico	15
Protocolo de Bioseguridad y asepsia	10
TOTAL	100

RECURSOS	DESCRIPCIÓN
Humanos	Docentes del Área de Odontología Socio Preventiva; estudiantes que cursan el sexto año de la licenciatura de cirujanos dentistas.
Institucionales	Edificio M-4, FOUSAC y Sede Programa EPS
Materiales	Material didáctico
Otros	Software, plataformas digitales, aplicaciones virtuales. Webex, Zoom, Moodle, WhatsApp, Facebook, Correo Electrónico. Vehículos propiedad de FOUSAC

BIBLIOGRAFÍA

Manual operativo del programa Ejercicio Profesional Supervisado

Botero PM, Cuesta DP, Agudelo S, Hincapié C, Ramírez C. Valoración de los métodos de análisis de dentición mixta de Moyers y Tanaka-Johnston en la predicción del diámetro mesiodistal de caninos y premolares no erupcionados. Rev Fac Odontol Univ Antioq 2014; 25(2): 359-371.

GUIÑEZ, C. M. & LETELIER, S. G. Especificidad y sensibilidad de sistema ICDASTM versus índice COPD en la detección de caries. Int. J. Odontostomat., 14(1):12-18, 2019.

Gutiérrez, R.J.F., Rojas, G.A.R., Lemus, F.C., Reyes, M.Y.S. Efectividad del Análisis de Tanaka Johnston en una población de Nayarit. Oral Año 12, Num 39-2011, 795-798.

Méndez GV y cols. Revascularización en dientes permanentes con ápice inmaduro y necrosis pulpar. Revista ADM 2014; 71 (3): 110-114

Nahuelhuaique Fuentealba P, Díaz Meléndez J, Sandoval Vidal P. Resinas infiltrantes: Un tratamiento eficaz y mínimamente invasivo para el tratamiento de lesiones blancas no cavitadas. Revisión narrativa
PROGEO: Método Clínico de Tratamiento durante la Dentición Mixta. Alvaro de la Cruz * Ronald de la Cruz R. **Publicación Científica Facultad de Odontología • UCR • Nº7 • 2005 4

Revista CES Odontología ISSN 0120-971X Volumen 28 No. 2 Segundo Semestre de 2015. El sistema ICDAS como método complementario para el diagnóstico de caries dental

Trejo Alumno Especialidad en Endodoncia - Cuevas Profesor Investigador, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud. Materiales de Obturación Radicular utilizados en Dientes Deciduos.
Vol. 4 No. 1 Enero-Junio 2014

CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS
